

# **The Littlest Matryoshka**

**By Corinne Demas Bliss**

Este libro para niños cuenta la historia de Nina, la más pequeña en un grupo de seis muñecas matryoshkas. Sus problemas comienzan cuando, accidentalmente, ella es empujada de la repisa en una juguetería. Sus alumnos van a estar al filo de sus asientos a medida que van siguiendo su peligros y riesgos hasta que ella regresa a la seguridad de sus hermanas.

A continuación hay una lista de actividades de extensión que integran:

- escuchar
- secuencia
- escritura
- matemáticas y lógica
- arte

1. Léale la historia a sus alumnos durante su período de lectura en voz alta. Luego vuelva a leer la historia al día siguiente, pidiéndole a los alumnos que presten mucha atención a lo que le ocurre a Nina. Ustedes van a tener varias opciones para lograr que sus alumnos secuencien la historia.

- Ustedes pueden anotar la secuencia completa con todo el grupo en una hoja de papel graduado. Cada niño individualmente ilustrará su propio libro que cuente la historia de los viajes de Nina. Los niños pueden usar números ordinales para señalar cada evento.
- Ustedes pueden emparejar a los niños que toman apuntes mientras ustedes leen. Cada par de niños van a crear un libro de la forma descrita anteriormente.
- Ustedes podrían hacer que sus alumnos trabajen en grupos pequeños. Cada grupo será responsable de secuenciar la historia y de crear un libro.
- Ustedes pueden hacer que Nina le escriba una carta a Nikolai, el fabricante de juguetes, describiéndole su experiencia.

2. Hagan que los niños creen sus muñecas matryoshkas. Aquí hay algunas ideas.

- Una muñeca matryoshka hecha de un calcetín. Haga que sus alumnos corten un calcetín blanco viejo un poco más arriba del talón. Llene el calcetín con toalla de papel, dejando un poco de espacio para una capa de frijoles para darle más peso. (Tal vez este podría ser un proyecto de tarea familiar). Luego los niños pueden usar pintura de tela para pintar sus muñecas matryoshka.
- Muñecas matryoshkas de papel maché. Haga que sus alumnos llenen una botella plástica con arena o con sal para que tenga peso. Luego ellos van a crear una cabeza haciendo una pelota con papel de periódico y pegándola a la parte de arriba de la

- botella con cinta adhesiva. Ahora ellos estarán listos para colocar el papel maché a la botella y para pintarlo una vez que se seque.
- Muñecas matryoshka de papel. Haga que sus alumnos creen un grupo de tres muñecas matryoshkas. Ellos necesitarán decidir qué tan grande será la más pequeña y luego tendrán que medir las otras dos usando alguna fórmula. Tal vez la altura de las muñecas va a ir en aumento de una o dos pulgadas. Esta actividad funcionaría muy bien en un centro de arte o como trabajo independiente mientras ustedes trabajan con un grupo pequeño.
  - 3. Haga que sus alumnos escriban una pequeña historia acerca de sus muñecas.
  - 4. Nikolai, el fabricante de muñecas, hizo un grupo de seis muñecas matryoshkas. Haga que sus alumnos escriban seis tablas de continuidad y que vayan describiendo cualquier patrón que vayan descubriendo.
  - 5. Haga que sus alumnos completen el problema lógico que trata de las muñecas matryoshkas.