



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

¡En Movimiento Permanente!

El agua que usamos ha existido por un largo tiempo. ¡Incluso existía en el tiempo de los dinosaurios! El agua siempre se está reciclando – El agua siempre se está moviendo en un ciclo – Es un movimiento permanente.

El sol calienta los océanos, los lagos, los ríos y los arroyos. Una parte del agua se convierte en vapor. Este **vapor** se eleva en el aire. A esto se le llama **evaporación**.

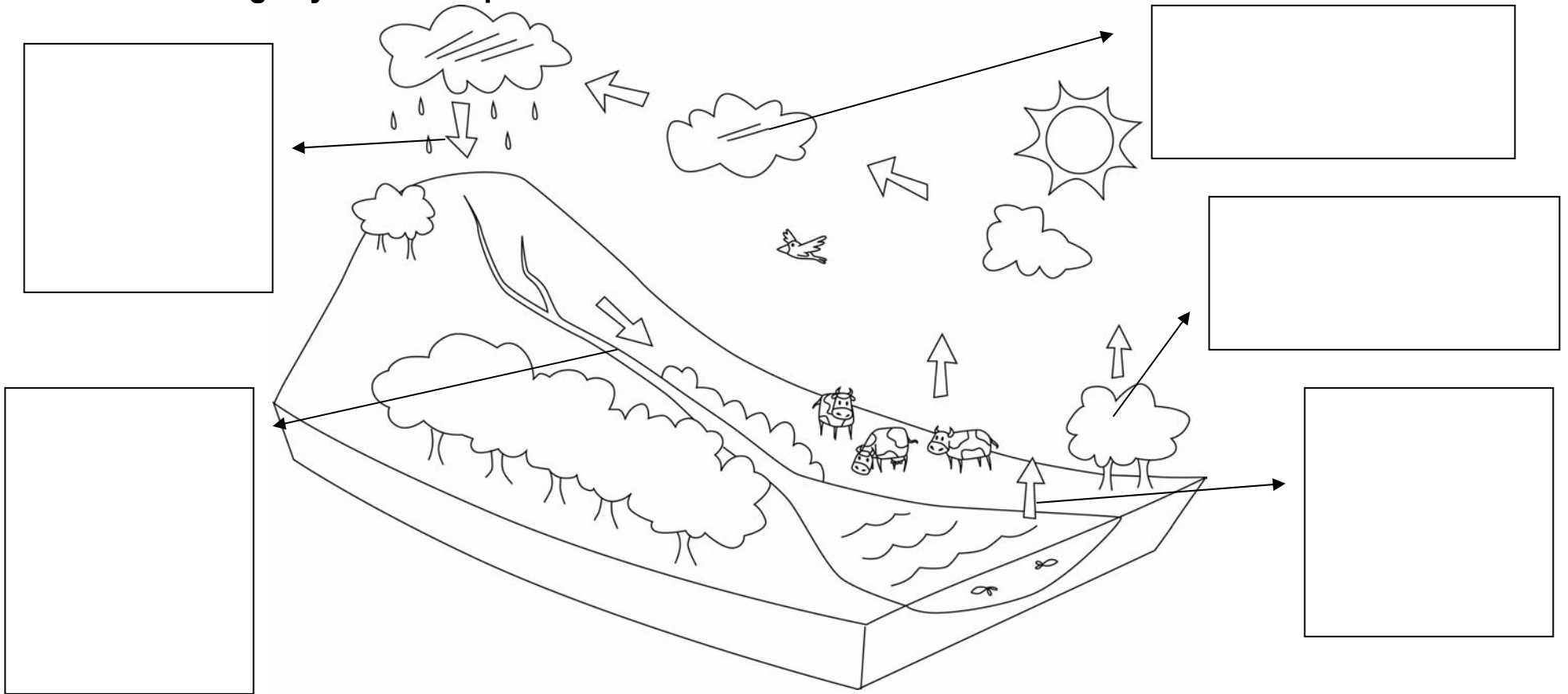
La evaporación no es la única forma en la que el agua se mete en el aire. Igual que tú, ¡las plantas sudan! A esto se le llama **transpiración**. Tal vez hayas visto pequeñas gotas de agua en las hojas de las plantas. Esta agua se va a convertir en vapor de agua y regresará a la atmósfera. Esta es una forma en que las plantas ayudan al ciclo del agua. Unidas, la transpiración y la evaporación, retornan el agua al aire. ¿Has sostenido alguna vez un vaso de limonada fría en un día caluroso? Puede que parte exterior del vaso haya estado mojada. ¿Cómo ocurrió esto? ¡La limonada no se filtra a través del vidrio! Lo que viste se llama **condensación**. El vapor en el aire se convirtió en su forma líquida. Puedes ver agua condensada cuando miras las **nubes**. Las nubes son vapor de agua que se ha enfriado y que se ha convertido en un líquido. Cuando las nubes se ponen pesadas con agua es cuando aparecen los paraguas o las palas de nieve. Eso se debe a que ocurre una **precipitación**. La lluvia, el granizo, la escarcha o la nieve caen sobre la Tierra. Esta agua choca con el suelo y penetra en la tierra. Cae en los océanos, en los lagos, en los ríos y en los arroyos. Lo que ha sucedido es una **colección** de agua. Los animales beben esta agua. Las plantas la absorben. El sol calienta a la Tierra. Las plantas transpiran. Se produce la evaporación. El ciclo del agua comienza nuevamente.

Descubramos cómo este ciclo del agua permanece en movimiento.



Identificando un Diagrama

Observa este dibujo. En él se muestra al ciclo del agua. En la cajita, ponle nombre a cada parte del ciclo de agua y cuenta lo que está sucediendo.



Queridos Colegas,

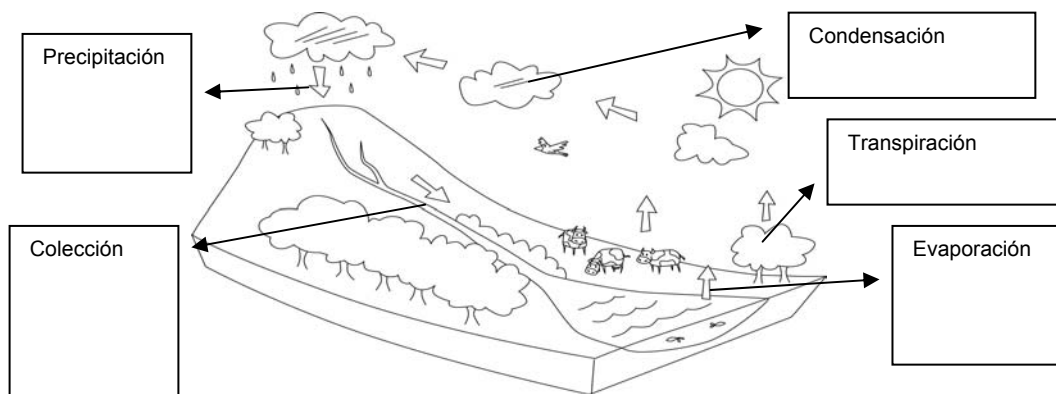
En mis viajes alrededor del mundo, muchos de ustedes me han contado que están estudiando el ciclo del agua. ¡Esta actividad está diseñada especialmente para ustedes! Espero que les sirva como una buena introducción o como una práctica para sus estudios. Y, si es que este ciclo-que-da-vida no es parte de su currículum de ciencias, entonces usen el paquete como una actividad de lectura. Le servirá a sus alumnos como una gran práctica sobre cómo usar la información para ponerle los nombres a un diagrama; una habilidad que es importante para sus alumnos Y que aparece en muchos de los exámenes estandarizados.

Les sugiero que usen las Inteligencias Múltiples y que le pidan a sus alumnos que “actúen” el ciclo del agua, que creen unas estructuras 3-D de arcilla o de otros materiales que lo muestren, o que incluso hagan una canción sobre el ciclo del agua con la melodía de alguna canción conocida. La verdad es que las posibilidades son interminables. ¡Cuéntenos lo que terminan haciendo!

Quiero darle una nota de agradecimiento especial a nuestra talentosa artista, Lynn Nalty, quien creó este diagrama. Ella tiene una verdadera habilidad especial para hacer que hasta el concepto más difícil se convierta en atractivo para los niños. ¡Miren en nuestra Librería y busquen sus hermosos imanes con letras!

Feliz enseñanza,
Kathy

Las respuestas van a variar, igual que las explicaciones, pero el diagrama debería estar marcado como se indica abajo.



Metas:

Los alumnos van a leer un artículo acerca de los componentes del ciclo del agua. Ellos usarán sus conocimientos para etiquetar un diagrama y para explicar cada parte de este ciclo. Esta actividad está disponible tanto en el nivel primario como en el intermedio. También hay una actividad de bono adicional disponible para los alumnos de kindergarten y de primer grado.