



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Haití: Un País en Necesidad

El 12 de Enero del 2010, poco antes de las 5:00 de la tarde, un terremoto grado 7.0 sacudió al país de Haití. Debido a que el epicentro de este terremoto estaba tan cerca de la ciudad capital de Puerto Príncipe, miles de personas se vieron afectadas por este desastre. Al día siguiente comenzó a llegar a este país la tan necesaria ayuda. Equipos de rescate y sus perros se estaban preparando para ir a ofrecerle ayuda a los Haitianos. Este terrible terremoto significa que la gente de este país necesitará ayuda por mucho tiempo. ¿Dónde queda este país? ¿Cómo se veía antes del terremoto del 2010? Probablemente la gente que quiere ayudar desee saber más sobre Haití.

La Geografía de Haití

La República de Haití está ubicada en una isla grande del Caribe conocida como Hispaniola. La isla es compartida con el país de República Dominicana. Haití es el tercer país más grande del Caribe mientras que la República Dominicana es el segundo país más grande del Caribe. A sólo 45 millas náuticas está el país más grande del Caribe, Cuba.

El terreno de Haití varía desde regiones montañosas altas hasta los hermosos valles de los ríos. Muchas especies de pájaros viven en la montañas de Haití. Miles de plantas crecen en esas laderas. Pero desafortunadamente, durante los últimos años, estos bosques han sido talados, causando erosión. Para sumarse a los problemas medioambientales de Haití están los huracanes recientes que han resultado en inundaciones e incluso en aludes de lodo.

Historia Problemática

Haití ha tenido una historia problemática desde que Cristóbal Colón “reclamó” esta zona para España. Los Europeos trajeron enfermedades a la isla. Los que vivían en Haití fueron forzados a trabajar para estos gobernantes. Pronto llevaron a gente de África a Haití para que trabajaran como esclavos. Después, Francia tomó el control de partes de la isla. A comienzos de los 1900s, los Estados Unidos ocuparon Haití. En los últimos años, Haití ha tenido muchos problemas políticos. El ExPresidente de los Estados Unidos, Jimmy Carter ha tratado de ayudar a esta nación.

La Cultura de Haití

La historia de Haití significa que tiene una cultura rica y única. Hasta el día de hoy en Haití se habla el Francés. El otro idioma oficial de este país es el Creole Haitiano, el que refleja la herencia Africana de mucha de la gente. Hay muchas influencias Africanas junto a aspectos de la cultura Francesa en la música de Haití. *Kompa* es uno de estos estilos musicales que usan bailes de salón Franceses y los ritmos de la música Africana.

La Educación en Haití

Incluso antes del terremoto, muchas organizaciones estaban trabajando para ayudar a Haití. Este país es uno de los más pobres de América. Cerca del 80% de la gente vive bajo el nivel de la pobreza. Cerca de la mitad del resto de la gente no puede leer ni escribir. Muchos niños se esfuerzan por llegar al menos hasta el sexto grado. Como en otros países en vías de desarrollo, se necesita que los niños trabajen en el hogar y en los campos de la familia. Organizaciones de muchos países están construyendo colegios, manejan orfanatos y le ofrecen alimento a los que necesitan ayuda.

Necesidad de Ayuda

Haití ha sido un país que ha necesitado ayuda. Ahora con la devastación causada por el terremoto, la gente de Haití necesita aún más ayuda. Muchas organizaciones están trabajando para apoyar a esta nación. ¿Cómo puedes ayudar tú?

Pensando en Haití

Estas preguntas te ayudarán a comprender mejor lo serios problemas en Haití hoy día. Usa la información de artículo para ayudarte a escribir respuestas con oraciones completas.

1. Describe la consecuencia de cortar los árboles. Considera los que significa tanto para las personas como para el medio ambiente.

2. Como has leído, varios huracanes devastadores han golpeado a Haití en los últimos años. ¿Cómo podrían estas grandes tormentas haber afectado a este país ya tan afectado por la pobreza?

3. Haití tiene un bajo nivel de alfabetismo. Muchos niños abandonan el colegio antes de llegar al sexto grado. Otros no asisten del todo. ¿Cómo puede esto contribuir a los problemas en este país?

4. Ciudades como San Francisco tienen códigos estrictos para asegurarse de que los edificios pueden soportar un terremoto. Imagínate los edificios y las casa en un país como Haití. ¿Por qué piensas que tantos edificios fueron destruidos? _____

5. Usa tus respuestas para escribir tus pensamientos sobre estas preguntas críticas: ¿Por qué las consecuencias de un terremoto en Haití son más severas que las consecuencias se un terremoto en California? ¿Qué factores pueden dificultar los esfuerzos de ayuda? Ahora participa en una discusión en la clase. Comparte tus ideas.

Queridos Colegas,

Al igual que ustedes, todos aquí, en las Aventuras Terrestres de Maggie, nos apenamos al oír del terrible terremoto que sacudió a Haití el 12 de Enero del 2010. Sabíamos que ustedes estarían hablando del tema con sus alumnos y queríamos ayudarlos a educar a su clase acerca de este país. Como bien saben, Haití es un país que ha sufrido históricamente y recientemente. Cuando discutía este tema con Mason Bryant Howard, nuestra Directora Ejecutiva, pensamos en Vygotsky y en la Zona de Desarrollo Próximo (ZPD). A diferencia de los teóricos de etapas, Vygotsky sugiere que los niños pueden y van a comprender ideas “grandes” si es que les hacemos las preguntas correctas y si los acercamos más y más a la “zona” donde este pensamiento ocurre y el resultado serán conclusiones críticas. Sabíamos que sería importante para sus alumnos entender mejor los varios conceptos que deben ser tomados en consideración mientras los equipos de rescate van llegando a esta isla. Así que, pese a que las preguntas finales pueden parecer avanzadas, planificamos las preguntas previas para poder llevar a los alumnos a la ZPD para considerar mejor las ideas “grandes”. Abajo les ofrecemos algunas ideas para estas preguntas e incluso sugerencias para armar las preguntas para ayudar a guiar a sus alumnos.

1. La deforestación significa que la tierra se erosiona con más facilidad. Si esto es todo lo que dicen sus alumnos, ustedes pueden extender preguntándoles qué podría significar esta erosión para la cantidad de comida que está siendo cultivada. A los alumnos hay que hacerles preguntas que resulten en la idea de que esta erosión significa que las granjas no van a producir la cantidad cosechas necesarias para mantener a la familia y poder vender los excesos. Esto los lleva a una mayor pobreza. Pueden preguntarles si ellos se quedarían en una granja donde no se está cosechando comida suficiente o si se irían a buscar otro trabajo. Esto podría haber llevado a una mayor sobrepoblación de la ciudad, Puerto Príncipe, donde el terremoto fue más fuerte.
2. Las tormentas recientes significan que muchos edificios, carreteras y costas ya están dañadas, haciéndolas más vulnerables a los efectos de terremoto. Podrían hablarles acerca de los cambios climáticos. Los científicos nos dicen que las tormentas, como los huracanes que golpean a Haití, serán más severas debido a nuestro clima tan cambiante. Motiven a los niños a considerar cómo esto le impacta a la gente en las naciones más pobres, que con frecuencia deben construir sus refugios usando materiales de construcción malos .
3. Pídanle a los niños que piensen en todo lo que están aprendiendo gracias a esta actividad. Los niños que no van al colegio no tienen estas oportunidades. Tal vez ellos no comprendan el rol de la deforestación y de los cambios climáticos. Además, durante los esfuerzos de ayuda, es probable que hayan panfletos y letreros que expliquen el tipo de ayuda que hay disponible. Aquellos que no saben leer estarán en desventaja mientras se esfuerzan por encontrar la ayuda necesaria.
4. Dependiendo de la información de background que tengan los alumnos de su clase, tal vez necesiten mostrarles fotos de hogares en Haití. Discutan cómo estos hogares no tienen pilares de acero, etc., para ayudarlos a protegerse contra los terremotos, por ende resultando en una devastación mayor.

Es nuestro deseo que las preguntas y respuestas de arriba los llevarán a tener una discusión significativa en sus salas de clases que le ayudará a sus niños a entender la enorme devastación en Haití. Mientras escribimos esta actividad, hay muchos esfuerzos de ayuda que están siendo movilizados. ¡Por favor cuéntenos lo que está haciendo su colegio!

Gracias,
Kathy y Mason

Objetivos:

Los alumnos leerán un artículo que explica brevemente la historia, la geografía, los factores medioambientales y la situación actual de Haití. Las preguntas complementarias están diseñadas para llevar a los alumnos a la Zona de Desarrollo Próximo para que puedan considerar críticamente por qué las consecuencias del Terremoto 2010 son tan severas para esta nación-isla. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio y está en correlación con los Estándares Nacionales de Estudios Sociales: La Cultura; el Poder, la Autoridad y el Gobierno; y los ideales Cívicos y las Prácticas Cívicas.