



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Haití: Un País en Necesidad

El 12 de Enero del 2010 un gran terremoto sacudió al país de Haití. El epicentro de este terremoto estaba muy cerca de la ciudad capital de Puerto Príncipe. Miles de personas quedaron heridas o murieron. Pronto comenzó a llegar la ayuda al país. La gente de Haití va a necesitar ayuda por mucho tiempo. ¿Dónde queda este país? ¿Cómo se veía antes del terremoto del 2010? Sigue leyendo para aprender más.

La Geografía de Haití

La República de Haití se encuentra en la isla Hispaniola en el Caribe. La isla es compartida con el país de República Dominicana. Haití es el tercer país más grande del Caribe. La República Dominicana es el segundo país más grande. Cuba es el país más grande.

Haití tiene montañas altas y hermosos valles de ríos. Muchas pájaros viven en las montañas de Haití. Aquí también crecen miles de plantas. Pero desafortunadamente, durante los últimos años, los bosques de Haití han sido talados. Esto ha causado erosión. Para sumarse a los problemas de Haití están los enormes huracanes. Éstos han golpeado a Haití durante los últimos años. Han resultado en inundaciones y aludes de lodo.

Historia Problemática

Haití ha tenido una historia problemática desde que Cristóbal Colón “reclamó” esta zona para España. Los Europeos trajeron enfermedades a la isla. Los que vivían en Haití fueron forzados a trabajar para estos gobernantes. Pronto llevaron a gente de África a Haití como esclavos. Después, Francia tomó el control de partes de la isla. A comienzos de los 1900s, los Estados Unidos ocuparon Haití. En los últimos años, Haití ha tenido muchos problemas políticos.

La Educación en Haití

Incluso antes del terremoto, muchas organizaciones estaban trabajando para ayudar a Haití. Este país es uno de los más pobres de América. Cerca del 80% de la gente vive debajo del nivel de pobreza. Cerca de la mitad de la gente no sabe ni leer ni escribir. Muchos niños ni siquiera llegan hasta sexto grado. Como en otros países en vías de desarrollo, se necesita que los niños trabajen en el hogar y en los campos de la familia. Organizaciones de muchos países están tratando de construir colegios. Estas agencias también manejan orfanatos y le ofrecen comida a los más necesitados.

Necesidad de Ayuda

Haití ha sido un país que ha necesitado ayuda. Ahora con el terremoto, la gente de Haití necesita aún más ayuda. Muchas organizaciones están trabajando para apoyar a esta nación. ¿Cómo puedes ayudar tú?

Pensando en Haití

Piensa en los datos del artículo. Piensa en la gente de Haití. Después escribe oraciones completas para responder estas preguntas.

1. ¿Qué pasa cuando se talan los árboles? ¿Qué significa esto tanto para la población como para el medio ambiente?

2. Como has leído, huracanes muy fuertes han golpeado a Haití. ¿Cómo podrían estas grandes tormentas haber afectado a este país?

3. Muchos niños abandonan el colegio antes del sexto grado. Otros ni siquiera asisten. ¿Cómo puede esto resultar en problemas?

4. En California hay códigos para asegurarse de que los edificios se mantendrán en pie en un terremoto. Imagínate los edificios y los hogares en Haití. ¿Por qué piensas que se destruyeron tantos edificios?

Piensa en estas preguntas: ¿Qué hizo que este terremoto haya sido tan terrible? ¿Qué puede dificultar los esfuerzos de rescate? Tengan una discusión en la clase. Compartan sus ideas.

Queridos Colegas,

Al igual que ustedes, todos aquí, en las Aventuras Terrestres de Maggie, nos apenamos al oír del terrible terremoto que sacudió a Haití el 12 de Enero del 2010. Sabíamos que ustedes estarían hablando del tema con sus alumnos y queríamos ayudarlos a educar a su clase acerca de este país. Como bien saben, Haití es un país que ha sufrido históricamente y recientemente. Cuando discutía este tema con Mason Bryant Howard, nuestra Directora Ejecutiva, pensamos en Vygotsky y en la Zona de Desarrollo Próximo (ZPD). A diferencia de los teóricos de etapas, Vygotsky sugiere que los niños pueden y van a comprender ideas “grandes” si es que les hacemos las preguntas correctas y si los acercamos más y más a la “zona” donde este pensamiento ocurre y el resultado serán concusiones críticas. Sabíamos que sería importante para sus alumnos entender mejor los varios conceptos que deben ser tomados en consideración mientras los equipos de rescate van llegando a esta isla. Así que, pese a que las preguntas finales pueden parecer avanzadas, planificamos las preguntas previas para poder llevar a los alumnos a la ZPD para considerar mejor las ideas “grandes”. Abajo les ofrecemos algunas ideas para estas preguntas e incluso sugerencias para armar las preguntas para ayudar a guiar a sus alumnos.

1. La deforestación significa que la tierra se erosiona con más facilidad. Si esto es todo lo que dicen sus alumnos, ustedes pueden extender preguntándoles qué podría significar esta erosión para la cantidad de comida que está siendo cultivada. A los alumnos hay que hacerles preguntas que resulten en la idea de que esta erosión significa que las granjas no van a producir la cantidad cosechas necesarias para mantener a la familia y poder vender los excesos. Esto los lleva a una mayor pobreza. Pueden preguntarles si ellos se quedarían en una granja donde no se está cosechando comida suficiente o si se irían a buscar otro trabajo. Esto podría haber llevado a una mayor sobrepoblación de la ciudad, Puerto Príncipe, donde el terremoto fue más fuerte.
2. Las tormentas recientes significan que muchos edificios, carreteras y costas ya están dañadas, haciéndolas más vulnerables a los efectos de terremoto. Podrían hablarles acerca de los cambios climáticos. Los científicos nos dicen que las tormentas, como los huracanes que golpean a Haití, serán más severas debido a nuestro clima tan cambiante. Motiven a los niños a considerar cómo esto le impacta a la gente en las naciones más pobres, que con frecuencia deben construir sus refugios usando materiales de construcción malos .
3. Pídanle a los niños que piensen en todo lo que están aprendiendo gracias a esta actividad. Los niños que no van al colegio no tienen estas oportunidades. Tal vez ellos no comprendan el rol de la deforestación y de los cambios climáticos. Además, durante los esfuerzos de ayuda, es probable que hayan panfletos y letreros que expliquen el tipo de ayuda que hay disponible. Aquellos que no saben leer estarán en desventaja mientras se esfuerzan por encontrar la ayuda necesaria.
4. Dependiendo de la información de background que tengan los alumnos de su clase, tal vez necesiten mostrarles fotos de hogares en Haití. Discutan cómo estos hogares no tienen pilares de acero, etc., para ayudarlos a protegerse contra los terremotos, por ende resultando en una devastación mayor.

Es nuestro deseo que las preguntas y respuestas de arriba los llevarán a tener una discusión significativa en sus salas de clases que le ayudará a sus niños a entender la enorme devastación en Haití. Mientras escribimos esta actividad, hay muchos esfuerzos de ayuda que están siendo movilizados. ¡Por favor cuéntenos lo que está haciendo su colegio!

Gracias,
Kathy y Mason

Objetivos:

Los alumnos leerán un artículo que explica brevemente la historia, la geografía, los factores medioambientales y la situación actual de Haití. Las preguntas complementarias están

diseñadas para llevar a los alumnos a la Zona de Desarrollo Próximo para que puedan considerar críticamente por qué las consecuencias del Terremoto 2010 son tan severas para esta nación-isla. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio y está en correlación con los Estándares Nacionales de Estudios Sociales: La Cultura; el Poder, la Autoridad y el Gobierno; y los Ideales Cívicos y las Prácticas.