



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

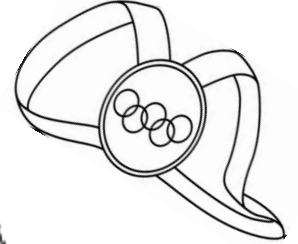
Fecha _____

Cuenta Regresiva a las Olimpiadas

Línea de Tiempo de Maggie: 30 de Enero del 2010

Revisa las notas de Maggie de las Olimpiadas de Invierno.

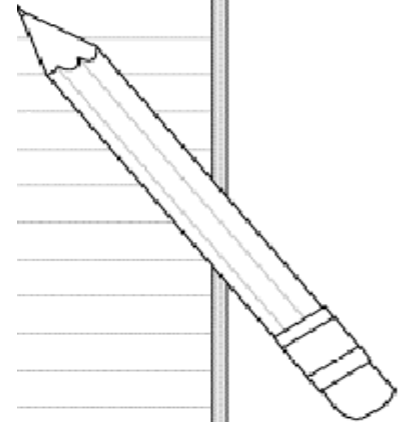
¡Luego contesta sus preguntas usando tus ideas!



Ubicación: El VC Place, Vancouver

Es un secreto, pero sé algunas cosas de la Ceremonia de Inauguración de los Juegos Olímpicos de Invierno en Vancouver. ¡Algo que seguro será fascinante es la ubicación! Esta es la primera vez que se celebra una ceremonia de inauguración bajo techo. El Viernes 12 de Febrero del 2010, más de 55.000 espectadores van a ver este increíble show desde sus asientos en el VC Place y millones más lo estarán viendo por televisión. Oí que los diseñadores han considerado la rica herencia cultural de Canadá y las muchas contribuciones de las Primeras Naciones en la planificación de esta bienvenida al mundo. Una cosa es segura, las ceremonias continuarán con el mensaje Olímpico de paz y comprensión.

Parte de las Ceremonias de Apertura incluyen un desfile de las naciones participantes. Los atletas de Grecia son siempre los primeros en entrar a las ceremonias. El resto de los países se alinean en orden alfabético, excepto el país anfitrión. Los atletas de Canadá entrarán al estadio últimos. Y como honor adicional, cada país elige a un atleta para llevar su bandera. La bandera de Canadá será llevada por Clara Hughes. Esta patinadora de velocidad y ciclista llevará puestas medallas de antiguas Olimpiadas de verano y de invierno.



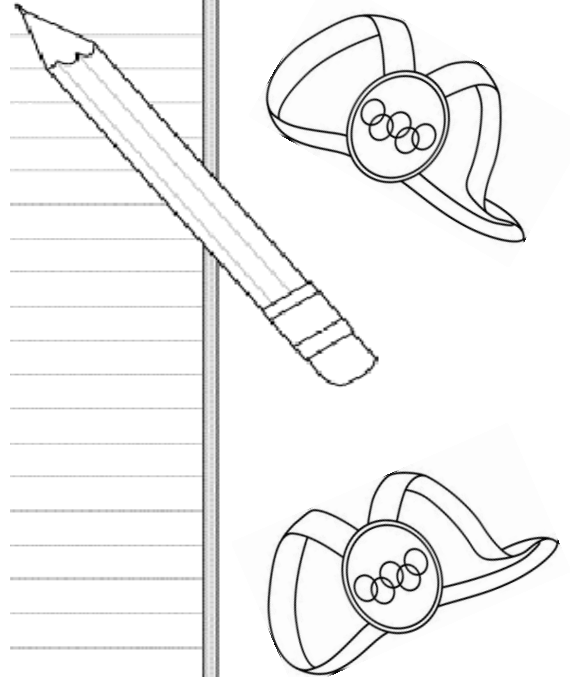
¿Por qué piensas que es importante mantener las Ceremonias de Apertura en secreto?

Ubicación: Montaña Cypress, Vancouver, Sede de Snowboard y de Esquí Freestyle

Acá no hace frío. Ni siquiera está bajo cero. Está cayendo una lluvia suave. Hay charcos de barro en lugar de montones de nieve.

Los organizadores Olímpicos están tratando de dejar la montaña lista para los esquiadores de snowboard que pronto competirán aquí. Con menos de dos semanas antes de que los esquiadores honren las pistas en esta montaña, la gente se pregunta si este lugar estará listo para ellas. Muchos nunca pensaron que el clima cálido sería una preocupación tan grande.

Por suerte, los organizadores Olímpicos planifican con tiempo. En Diciembre, hicieron nieve muy arriba en la Montaña Cypress. Esta nieve artificial ha estado esperando en montones por el "gran momento". Ahora la gente está ocupada distribuyendo esta nieve artificial por toda la pista. Los organizadores están seguros de que todo estará listo para que los esquiadores de snowboard puedan mostrar su destreza.



Acabo de oír que ahora la Montaña Cypress está cerrada para los esquiadores alpinos. Algunas personas que pagaron para esquiar ahí no están felices. ¿Piensas que es una buena idea cerrar la Montaña hasta las Olimpiadas? Explica tu respuesta.

Mucha gente dice que Clara Hughes es la mejor elección para llevar la bandera Canadiense en las Ceremonias de Apertura. Después de leer las notas de Maggie, ¿estás de acuerdo con esto? Explica tu pensamiento.

Queridos Colegas,

El entusiasmo Olímpico ya está entre nosotros, y las Aventuras Terrestres de Maggie están justo ahí para toda la acción. Como sus alumnos de seguro estarán “conectados” a las montañas y a las pistas de Vancouver, queríamos ayudarlos a sacarle provecho a algo que ya motiva a su clase. Y aunque esta actividad usa el contenido Olímpico, el objetivo subyacente es uno muy importante: altos niveles de comprensión.

Justo el otro día estaba parada en mi sala de clases sosteniendo un paraguas abierto. Me arriesgué a que esto no me trajera años de mala suerte porque quería ilustrar un punto importante para mis alumnos de métodos de lectura: la lectura consiste en cinco componentes y TODOS ellos caen bajo el PARAGUAS de la lectura. Mi paraguas mostraba un letrero que decía LECTURA y colgando debajo de él estaban los términos conocimiento, lectura fonética/descodificación, vocabulario, fluidez y comprensión del fonema. Me arriesgué a la mala suerte para mostrarle a mis alumnos que todos estos componentes caen bajo el paraguas de la lectura. Si un niño puede decir las palabras (descodificar) y comprende poco o nada de lo que está leyendo, podemos concluir que la lectura no está realmente sucediendo. Con demasiada frecuencia (como sucedió en el reporte del Panel Nacional de Lectura), nos olvidamos que la comprensión es necesaria para la lectura.

Esta actividad no sólo ilustra la necesidad de la comprensión, sino que también ilustra los niveles superiores de esta habilidad y representa una buena forma para poder enseñar la comprensión. Las preguntas presentadas acá muestran que debemos ir más allá de la comprensión literal del material. Nosotros, en las Aventuras Terrestres de Maggie, siempre promovemos el pensamiento crítico y la solución de problemas. Una buena forma de hacer esto es motivar a los niños a “tener una conversación” con el autor. Las “burbujas” de conversación en esta actividad motivan a sus alumnos a contestarle a Maggie sintetizando la información del texto con sus propios conocimientos.

Ustedes pueden llevar esto un paso más allá y pedirle a sus alumnos que escriban preguntas para nuestro “reportero en el lugar”. Recuerden que hacerle preguntas a un autor es una forma fantástica de motivar los tres tipos de comprensión.

¿Poco motivados para aprender? Motívenlos en formas simples... pídanles que dibujen una burbuja de conversación junto a un dibujo de palitos de ellos mismos. Esto hace que el escribir sus preguntas para el autor sea entretenido. Tal vez incluso encuentren burbujas auto-adhesivas para que puedan usarlas. ¡Lo inusual y lo divertido hace que los niños deseen realizar su trabajos!

Entonces... ¡abran SUS paraguas en la sala de clase de seguro que estarán incluyendo todos los componentes de la lectura!

Feliz enseñanza,

Kathy

Las respuestas van a variar – Yo siempre le agrego números o letras a los distintivos en los escritorios de los niños para poder emparejarlos con facilidad. Por ejemplo, digo “Los números 1 son pareja, o los que tengan letra m son pareja”. Esto me permite emparejarlos para compartir ideas sin tener problemas de quién va con quién. El tener momentos silenciosos de intercambio de preguntas de tan alto nivel de pensamiento por lo general motiva en ellos un pensamiento más profundo. Pero asegúrense de caminar por toda la clase. La idea es que los niños se mantengan concentrados en su tarea ☺

Objetivos:

Los niños leerán pasajes cortos sobre las próximas Olimpiadas. Se les pide que respondan las preguntas usando habilidades superiores de comprensión. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio y está en correlación con el Estándar IRA/NCTE, “Los alumnos aplican una amplia variedad de estrategias para comprender, interpretar, evaluar y apreciar los textos. Ellos buscan en sus propias experiencias previas, en sus interacciones con otros lectores y escritores, en sus conocimientos de significados de palabras y de otros textos, en sus estrategias para identificar palabras y en su comprensión de características textuales (Ej., relación sonido-letra, estructura de la oración, contexto, gráficos)”.