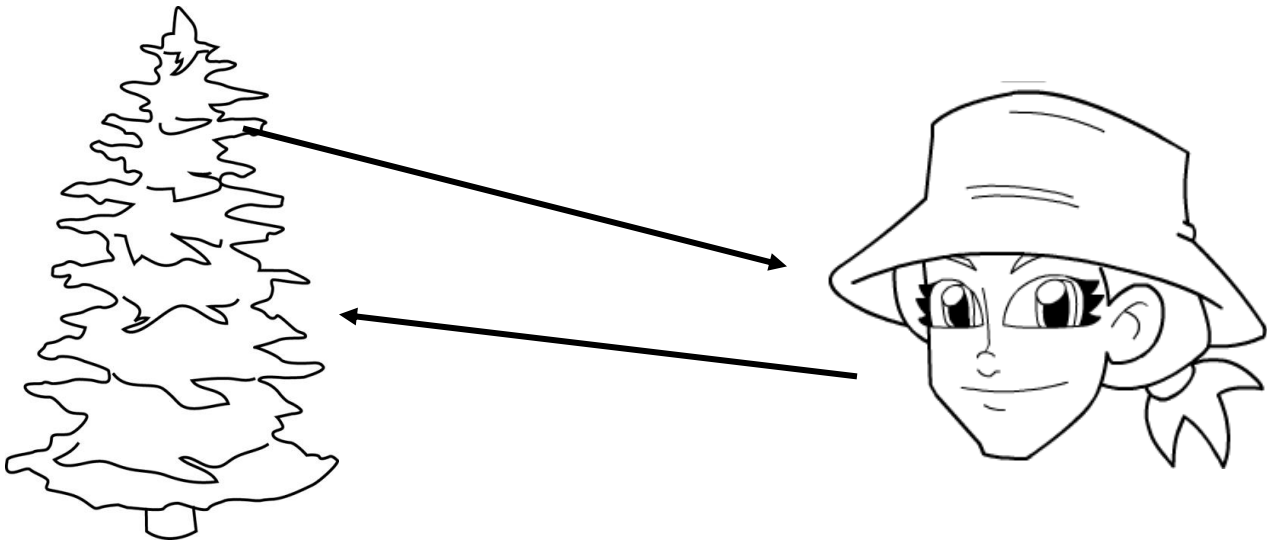




# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

## ¡Los Espacios Verdes son Buenos!



Los árboles son buenos. Ellos mantienen limpio a nuestro aire.

Esto nos ayuda. Es bueno tener árboles en las ciudades y pueblos. La gente necesita tener estas áreas verdes. La gente tiene que mantener estos espacios verdes. ¡Significa que tendremos una Tierra limpia!

Pon una palabra en la línea. La palabra la puedes encontrar en la historia.

1. Los árboles mantienen el aire \_\_\_\_\_.
2. Las áreas verdes ayudan a mantener la Tierra \_\_\_\_\_.
3. La gente necesita aire \_\_\_\_\_.

Queridos Colegas,

Espero que le echen un vistazo a nuestras actividades complementarias, “¿Cuánto es Suficiente?” para obtener antecedentes sobre la importancia de los espacios verdes. Estos los ayudarán mientras explican la relación clave entre las plantas y los animales en la Tierra. Incluso les sugiero que le lean a sus alumnos la versión del nivel primario de este WAP. Y mientras estoy en el tema de la lectura oral en las salas de clases, me gustaría sugerirles que también sirven perfectamente para realizar actividades de comprensión auditiva. Ustedes pueden leerlas en voz alta, pero primero, por supuesto, alienten a los niños a que activen sus conocimientos previos, que hagan predicciones, etc. Nuestros WAPs del nivel primario e intermedio son una forma maravillosa de alentar esta habilidad de las artes del lenguaje, tan necesaria en sus salas de clase, mientras a la vez usa un importante contenido científico.

Obviamente que la palabra clave del texto del nivel emergente es limpio, un concepto clave cuando pensamos en las necesidades del Planeta Tierra ☺ ...Y ahora algunas ideas en las que he estado pensando debido a los recientes informes en las noticias y a los mensajes de amigos en diversas áreas.

Muchos profesores preguntan sobre las técnicas de gestión en las salas de clases. Este es un tema muy querido y cercano a mi corazón. Creo firmemente en el poder de ser positivos con los niños. Esto está en correlación con la Jerarquía de las Necesidades de Maslow, una idea razonable de que las necesidades básicas de los seres humanos, tales como la seguridad, la vivienda, la alimentación, etc., deben ser cumplidas antes de que pueda entrar en juego el pensamiento de orden superior. La seguridad en nuestras salas de clases siempre ha sido muy importante para mí. Los informes noticiosos sobre el acoso (bullying) me han recordado que nosotros los profesores tenemos la responsabilidad de crear y de modelar las interacciones positivas en nuestras salas de clases. Una forma de crear esta atmósfera es decir, simplemente, “me gusta la forma en que (insertar el nombre del niño) está sentado mirándome”. Este comentario positivo, en lugar de gritarle a un niño por su mal comportamiento, a menudo hace que la mayoría de los otros niños demuestren el comportamiento que ustedes desean ver. Las investigaciones muestran que esto es más poderoso que el miedo para establecer un comportamiento positivo de largo plazo. También agregó que cuando una clase se va poniendo más y más ruidosa, usualmente es más persuasivo cuando el profesor baja el tono de su voz. Al susurrar recibirá mucha más atención que si grita. Si están teniendo problemas con el comportamiento de un niño, descubran una forma para lograr una conexión. Recuerdo a uno de mis alumnos de nivel superior que no respondía a mis técnicas. Lo observé interactuando con sus compañeros y oí sus conversaciones. Pronto descubrí que uno de sus padres vivía en otro lugar del país. Se trataba de un lugar con el que yo estaba familiarizada y logramos comunicarnos conversando sobre esta ciudad. Al poco tiempo, este alumno era uno de mis mayores seguidores y uno de los primeros en seguir mis instrucciones. Sus notas mejoraron drásticamente. Fue porque me tomé la molestia de buscar una conexión y demostré interés en él. Señalo esto porque estoy conciente de que todavía quedan escuelas en los Estados Unidos donde todavía se practica el castigo corporal. Maslow decididamente argumentaría que los niños en estas escuelas no van a aprender, ya que sus necesidades básicas de sentirse seguros no han sido cumplidas. Yo estoy plenamente de acuerdo con esto. En mi experiencia, he descubierto que el elogio, el estímulo y el descubrir conexiones funcionan de una forma mucho más efectiva que el miedo al castigo. Los animo a involucrarse en asegurarse de que eduquemos al público sobre la adecuada administración de las salas de clases.

Gracias ,  
Kathy

## **Objetivos**

Los alumnos leerán un artículo de no-ficción corto sobre la importancia de los espacios verdes. Ellos usarán el vocabulario de la historia corta para completar las oraciones. También hay actividades disponibles para los lectores del nivel primario e intermedio. Esta actividad está en correlación con el Estándar de Contenido F, la Ciencia en las Perspectivas Personales y Sociales de los Estándares Nacionales de Ciencias.