



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



## ¿Cuánto Es Suficiente?



1 Todo el mundo necesita agua limpia y alimentos de la tierra. Con demasiada frecuencia  
2 nos olvidamos que la naturaleza es realmente la fuente de toda la vida. Lo que obtenemos de  
3 la tienda o del grifo es sólo el último paso. El primer paso comienza con la naturaleza. A  
4 medida que nuestra población crece y aumenta el uso de la tierra y del agua, los científicos,  
5 planificadores, conservacionistas, agricultores y funcionarios gubernamentales están haciendo  
6 una pregunta importante. ¿Cuánta tierra tenemos que preservar? La tierra en los Estados  
7 Unidos se mide en acres. Pero no siempre se trata de cuánta tierra es necesaria para la  
8 conservación. Muchas veces debemos ver dónde está y cómo está conectada a otros  
9 espacios verdes o abiertos.

10 Ahora entendemos que debemos dejar a un lado la tierra que sustenta a mucha gente.  
11 Tenemos que pensar en las grandes cuencas hidrográficas que nos proveen de agua, de  
12 alimento, de transporte y de muchos otros beneficios.

13 Hay un movimiento nuevo que entiende cómo los espacios verdes pueden proteger a  
14 nuestro planeta, país, estado y comunidad. Este movimiento está diciendo con audacia que  
15 “La Naturaleza Necesita la Mitad”. Esto significa que cuando construimos, tenemos que  
16 pensar en la parte que debe ser dejada verde. Nuevas tecnologías nos permiten ver esto con  
17 facilidad. Las imágenes satelitales y los aparatos GPS en los vehículos y en los celulares le  
18 permiten a todos comprender cuánta tierra estamos protegiendo. Podemos ver cómo estos  
19 espacios verdes encajan en el gran rompecabezas del paisaje.

20 El Estado de Maryland, en los Estados Unidos, está mirando cuánta tierra está  
21 protegiendo, especialmente en la zona entre la capital, Washington D.C. y la ciudad más  
22 grande de Maryland, Baltimore. Esto se conoce como el Corredor BW. Este Corredor todavía  
23 tiene hermosos bosques, aves, ríos y espacios abiertos. Mucha gente puede disfrutar de la  
24 naturaleza en estas zonas. Ellos también se benefician de la buena salud que proporciona la  
25 naturaleza. Cuatro agencias federales tienen tierras en el Corredor BW. Esto suma más de  
26 26.000 acres. El Refugio de Investigación Patuxent, el Centro de Investigación Agrícola  
27 Beltsville, el Centro de Vuelos Espaciales Goddard y Fort George G. Meade han trabajado en  
28 conjunto para compartir ideas y administrar estos bosques y áreas abiertas. De hecho, esta  
29 tierra verde y natural incluso ha sido llamada “Los Grandes Pulmones” de Washington D.C.

30 Los árboles y otras plantas no sólo proporcionan sombra y hábitat para las aves y otras  
31 vidas salvajes, sino que también absorben el dióxido de carbono y liberan oxígeno. Estas  
32 plantas actúan como “pulmones” al intercambiar estos gases. Ellas están liberando oxígeno  
33 en el aire en lugar del dióxido de carbono que nosotros liberamos cuando respiramos.

34 Con el programa “La Naturaleza Necesita la Mitad”, nuestras comunidades estarían  
35 motivadas a dejar bosques y áreas verdes. Esto le ayudaría a la calidad de nuestro aire y  
36 mejoraría la salud de la gente en estas comunidades. En un estudio realizado por la agencia  
37 espacial, NASA, los científicos descubrieron que incluso el tener plantas en tu hogar reduce la  
38 contaminación del aire interior. ¡Esto significa un aire más limpio para ti!

39 Mientras seguimos construyendo comunidades nuevas, necesitamos entender todos los  
40 beneficios de la protección de la naturaleza. ¡Necesitamos dejar la mitad para la naturaleza!

**Parte A: Contestando las Preguntas de Contenido**

Al leer este artículo, viste que cada línea estaba numerada. Mira las preguntas de abajo. Encuentra la respuesta en el artículo. Luego pon el número de la línea donde se encuentra la respuesta.

- 1. ¿Cómo se llama el área que queda entre Baltimore, Maryland y Washington D.C.? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Qué permite que la gente vea cuánta tierra estamos protegiendo? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Qué pregunta importante se están haciendo los científicos, los planificadores, los conservacionistas y los funcionarios gubernamentales? \_\_\_\_\_
- 4. ¿Cuál es una frase importante que un nuevo movimiento está usando ahora sobre la importancia de los espacios verdes? \_\_\_\_\_
- 5. ¿Qué puede ayudarte a disminuir la contaminación del aire interior? \_\_\_\_\_
- 6. ¿Cómo es llamada la tierra verde y natural en las afueras de Washington D.C.? \_\_\_\_\_

**Parte B: Pensando en el Contenido Científico**

Usen los datos en el artículo para responder estas preguntas.

- 1. ¿Cómo mantienen el aire saludable los árboles y las plantas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Por qué sería especialmente importante asegurarse de que hayan espacios verdes en y alrededor de las ciudades grandes?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Con quién te gustaría ponerte en contacto sobre el programa “La Naturaleza Necesita la Mitad”?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Queridos Colegas,

Esta actividad es un verdadero testimonio de la visión de nuestra fundadora, Maggie Bryant. Ella cree en el poder de la colaboración. Varios amigos de las Aventuras Terrestres de Maggie contribuyeron a este artículo, incluyendo a Vance Martin de la Wild Foundation ([www.wild.org](http://www.wild.org)). Lo aplaudimos por su visión y su arduo trabajo en el movimiento de conservación. Él es alguien que realmente trabaja para tener un planeta sano para que nuestros hijos y nietos puedan disfrutar de todo lo que la naturaleza tiene para ofrecer.

También le agradezco a muchos de mis profesores consejeros que piden actividades específicas. He oído de algunos de ustedes que disfrutaban de estas actividades de líneas numeradas ya que ayudan a sus alumnos a desarrollar el hábito de volver a mirar el texto. Por supuesto, siempre incorporamos rápidamente los otros componentes del área de contenido de la alfabetización, todas aquellas habilidades importantes de aplicación y de evaluación. Los conocimientos científicos se han convertido en un sello distintivo de nuestro programa y es un tema que veo cada vez más popular en la escritura académica. Por lo tanto, les agradecemos sus comentarios y sugerencias a medida que continuamos entregándoles actividades de comprensión científica (y otras áreas de contenido).

Mientras considero sus aportes, recuerdo que muchos profesores preguntan sobre las técnicas de gestión en las salas de clases. Este es un tema muy querido y cercano a mi corazón. Creo firmemente en el poder de ser positivos con los niños. Esto está en correlación con la Jerarquía de las Necesidades de Maslow, una idea razonable de que las necesidades básicas de los seres humanos, tales como la seguridad, la vivienda, la alimentación, etc., deben ser cumplidas antes de que pueda entrar en juego el pensamiento de orden superior. La seguridad en nuestras salas de clases siempre ha sido muy importante para mí. Los informes noticiosos sobre el acoso (bullying) me han recordado que nosotros los profesores tenemos la responsabilidad de crear y de modelar las interacciones positivas en nuestras salas de clases. Una forma de crear esta atmósfera es decir, simplemente, "me gusta la forma en que (insertar el nombre del niño) está sentado mirándome". Este comentario positivo, en lugar de gritarle a un niño por su mal comportamiento, a menudo hace que la mayoría de los otros niños demuestren el comportamiento que ustedes desean ver. Las investigaciones muestran que esto es más poderoso que el miedo para establecer un comportamiento positivo de largo plazo. También agrego que cuando una clase se va poniendo más y más ruidosa, usualmente es más persuasivo cuando el profesor baja el tono de su voz. Al susurrar recibirá mucha más atención que si grita. Si están teniendo problemas con el comportamiento de un niño, descubran una forma para lograr una conexión. Recuerdo a uno de mis alumnos de nivel superior que no respondía a mis técnicas. Lo observé interactuando con sus compañeros y oí sus conversaciones. Pronto descubrí que uno de sus padres vivía en otro lugar del país. Se trataba de un lugar con el que yo estaba familiarizada y logramos comunicarnos conversando sobre esta ciudad. Al poco tiempo, este alumno era uno de mis mayores seguidores y uno de los primeros en seguir mis instrucciones. Sus notas mejoraron drásticamente. Fue porque me tomé la molestia de buscar una conexión y demostré interés en él. Señalo esto porque estoy conciente de que todavía quedan escuelas en los Estados Unidos donde todavía se practica el castigo corporal. Maslow decididamente argumentaría que los niños en estas escuelas no van a aprender, ya que sus necesidades básicas de sentirse seguros no han sido cumplidas. Yo estoy plenamente de acuerdo con esto. En mi experiencia, he descubierto que el elogio, el estímulo y el descubrir conexiones funcionan de una forma mucho más efectiva que el miedo al castigo. Los animo a involucrarse en asegurarse de que eduquemos al público sobre la adecuada administración de las salas de clases.

Gracias ,  
Kathy

### **Clave de Respuestas:**

1. 22
2. 17
3. 6
4. 15
5. 37
6. 29

Las otras respuestas van a variar.

### **Objetivos**

Los alumnos leerán un artículo sobre la importancia de los espacios verdes en la áreas metropolitanas. Se destaca a un movimiento nuevo, “La Naturaleza Necesita la Mitad”. Las actividades de seguimiento incluyen preguntas diseñadas para ser las bases del desarrollo de las habilidades de la comprensión de las áreas de contenido. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio. También hay una actividad disponible para el nivel del lector emergente. El WAP está en correlación con el Estándar de Contenido F, la Ciencia en las Perspectivas Personales y Sociales de los Estándares Nacionales de Ciencias.