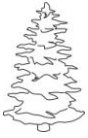




Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____



¿Cuánto Es Suficiente?



1 La naturaleza es importante. Todos necesitamos de agua limpia.
2 Obtenemos alimentos de la tierra. Hoy día la gente se está haciendo una
3 pregunta clave, “¿Cuánta tierra hay que preservar?” A veces no se trata
4 solamente de cuánta tierra se necesita para la conservación. Muchas veces
5 necesitamos ver dónde se ubica esta tierra. Hay que saber cómo está conectada
6 a otros espacios verdes o abiertos. Debemos saber si las ciudades tienen
7 suficientes áreas verdes. Necesitamos dejar áreas libres ya que mucha gente
8 depende de ello. Debemos pensar en el agua que nos provee de alimento y de
9 transporte. Hay un movimiento nuevo que entiende cómo nos ayudan los
10 espacios verdes. Este movimiento está diciendo con audacia que “La Naturaleza
11 Necesita la Mitad”. Esto significa que cuando construimos, tenemos que pensar
12 en la parte que debe ser dejada verde. Ahora es posible ver estos importantes
13 espacios verdes. Las imágenes satelitales y los aparatos GPS en los vehículos y
14 en los celulares le permiten a todos ver cuánta tierra estamos protegiendo.

15 El Estado de Maryland, en los Estados Unidos, está mirando cuánta tierra
16 está protegiendo, especialmente en la zona entre Washington D.C. y Baltimore,
17 Maryland. Esto se conoce como el Corredor BW. Este Corredor todavía tiene
18 hermosos bosques, aves, ríos y espacios abiertos. Mucha gente puede disfrutar
19 de la naturaleza en estas zonas. Ellos también se benefician de la buena salud
20 que proporciona la naturaleza. Cuatro agencias federales tienen tierras en el
21 Corredor BW. Esto suma más de 26.000 acres. Ellos trabajan en conjunto para
22 compartir ideas y administrar estos bosques y áreas abiertas. De hecho, esta
23 tierra verde y natural incluso ha sido llamada “Los Grandes Pulmones” de
24 Washington D.C.

25 Los árboles y otras plantas no sólo proporcionan sombra y hábitat para las
26 aves y otras vidas salvajes, sino que también absorben el dióxido de carbono y
27 liberan oxígeno. Estas plantas actúan como “pulmones” al intercambiar estos
28 gases. Ellas están liberando oxígeno en el aire.

29 Con el programa “La Naturaleza Necesita la Mitad”, nuestras comunidades
30 estarían motivadas a dejar bosques y áreas verdes. Esto le ayudaría a la calidad
31 de nuestro aire y mejoraría la salud de la gente alrededor. En un estudio
32 realizado por la agencia espacial, NASA, los científicos descubrieron que las
33 plantas en una casa ayudan a reducir la contaminación del aire interior. ¡Esto
34 significa un aire más limpio para ti! Mientras seguimos construyendo nuevas
35 comunidades, necesitamos entender los beneficios de los espacios verdes.
36 ¡Necesitamos dejar la mitad para la naturaleza!

Parte A: Contestando las Preguntas de Contenido

Mira las preguntas de abajo. Encuentra las respuestas en el artículo. Luego escribe el número de la línea donde se encuentra la respuesta.

1. ¿Cómo se llama el área que queda entre Baltimore, Maryland y Washington D.C.? _____
2. ¿Qué permite que la gente vea cuánta tierra estamos protegiendo? _____
3. ¿Qué pregunta clave se está haciendo la gente? _____
4. ¿Cuál es una frase importante que un nuevo movimiento está haciendo ahora sobre la importancia de los espacios verdes? _____
5. ¿Qué puede ayudarte a disminuir la contaminación del aire interior? _____
6. ¿Cómo se llama la tierra verde y natural en las afueras de Washington D.C.? _____

Parte B: Pensando en el Contenido Científico

Usa los datos para contestar estas preguntas.

1. ¿Cómo mantienen el aire saludable los árboles y las plantas? _____

2. ¿Por qué sería especialmente importante asegurarse de que hayan espacios verdes en y alrededor de las ciudades grandes? _____

Queridos Colegas,

Esta actividad es un verdadero testimonio de la visión de nuestra fundadora, Maggie Bryant. Ella cree en el poder de la colaboración. Varios amigos de las Aventuras Terrestres de Maggie contribuyeron a este artículo, incluyendo a Vance Martin de la Wild Foundation (www.wild.org). Lo aplaudimos por su visión y su arduo trabajo en el movimiento de conservación. El es alguien que realmente trabaja para tener un planeta sano para que nuestros hijos y nietos puedan disfrutar de todo lo que la naturaleza tiene para ofrecer.

También le agradezco a muchos de mis profesores consejeros que piden actividades específicas. He oído de algunos de ustedes que disfrutaban de estas actividades de líneas numeradas ya que ayudan a sus alumnos a desarrollar el hábito de volver a mirar el texto. Por supuesto, siempre incorporamos rápidamente los otros componentes del área de contenido de la alfabetización, todas aquellas habilidades importantes de aplicación y de evaluación. Los conocimientos científicos se han convertido en un sello distintivo de nuestro programa y es un tema que veo cada vez más popular en la escritura académica. Por lo tanto, les agradecemos sus comentarios y sugerencias a medida que continuamos entregándoles actividades de comprensión científica (y otras áreas de contenido).

Mientras considero sus aportes, recuerdo que muchos profesores preguntan sobre las técnicas de gestión en las salas de clases. Este es un tema muy querido y cercano a mi corazón. Creo firmemente en el poder de ser positivos con los niños. Esto está en correlación con la Jerarquía de las Necesidades de Maslow, una idea razonable de que las necesidades básicas de los seres humanos, tales como la seguridad, la vivienda, la alimentación, etc., deben ser cumplidas antes de que pueda entrar en juego el pensamiento de orden superior. La seguridad en nuestras salas de clases siempre ha sido muy importante para mí. Los informes noticiosos sobre el acoso (bullying) me han recordado que nosotros los profesores tenemos la responsabilidad de crear y de modelar las interacciones positivas en nuestras salas de clases. Una forma de crear esta atmósfera es decir, simplemente, "me gusta la forma en que (insertar el nombre del niño) está sentado mirándome". Este comentario positivo, en lugar de gritarle a un niño por su mal comportamiento, a menudo hace que la mayoría de los otros niños demuestren el comportamiento que ustedes desean ver. Las investigaciones muestran que esto es más poderoso que el miedo para establecer un comportamiento positivo de largo plazo. También agrego que cuando una clase se va poniendo más y más ruidosa, usualmente es más persuasivo cuando el profesor baja el tono de su voz. Al susurrar recibirá mucha más atención que si grita. Si están teniendo problemas con el comportamiento de un niño, descubran una forma para lograr una conexión. Recuerdo a uno de mis alumnos de nivel superior que no respondía a mis técnicas. Lo observé interactuando con sus compañeros y oí sus conversaciones. Pronto descubrí que uno de sus padres vivía en otro lugar del país. Este era un lugar con el que yo estaba familiarizada y logramos comunicarnos conversando sobre esta ciudad. Al poco tiempo, este alumno era uno de mis mayores seguidores y uno de los primeros en seguir mis instrucciones. Sus notas mejoraron drásticamente. Fue porque me tomé la molestia de buscar una conexión y demostré interés en él. Señalo esto porque estoy conciente de que todavía quedan escuelas en los Estados Unidos donde todavía se practica el castigo corporal. Maslow decididamente argumentaría que los niños en estas escuelas no van a aprender, ya que sus necesidades básicas de sentirse seguros no han sido cumplidas. Yo estoy plenamente de acuerdo con esto. En mi experiencia, he descubierto que el elogio, el estímulo y el descubrir conexiones funcionan de una forma mucho más efectiva que el miedo al castigo. Los animo a involucrarse en asegurarse de que eduquemos al público sobre la adecuada administración de las salas de clases.

Gracias,

Kathy

Clave de Respuestas:

1. 17
2. 13 y 14
3. 3
4. 10 y 11
5. 33
6. 23

Las otras respuestas van a variar.

Objetivos

Los alumnos leerán un artículo sobre la importancia de los espacios verdes en las áreas metropolitanas. Se destaca a un movimiento nuevo, “La Naturaleza Necesita la Mitad”. Las actividades de seguimiento incluyen preguntas diseñadas para ser las bases del desarrollo de las habilidades de la comprensión de las áreas de contenido. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio. También hay una actividad disponible para el nivel del lector emergente. El WAP está en correlación con el Estándar de Contenido F, la Ciencia en las Perspectivas Personales y Sociales de los Estándares Nacionales de Ciencias.