



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

## La Ropa y el Agua Limpia

Algunas personas no tienen agua limpia.  
El agua los puede enfermar.  
La Dra. Colwell descubrió una forma para  
ayudar a estas personas.  
Ella vio que las mujeres usaban un vestido  
llamado sari.  
Ella les dijo que lo doblaran ocho veces.  
Esto ayudó a mejorar el agua.  
La gente ya no se enfermaba tanto.  
La gente necesita agua limpia.



¿Qué descubrió la Dra. Colwell sobre el sari?

---

---

---

¿Cuántas veces debes doblar el sari?

---

---

Queridos Colegas,

Probablemente para muchos de nuestros alumnos, el problema del agua limpia no sea una preocupación. Ellos no se dan cuenta de que muchos niños alrededor del mundo tienen que viajar largas distancias para encontrar agua y que esta agua tal vez no sea limpia. He visto a niños bebiendo agua con sus manos de un río café. He sido testigo de niños saliendo de las escuelas para bombear agua de un pozo externo. He visto a niños rodando en el agua junto al ganado que reposa, sus bocas abiertas, tragando el agua que comparten con los animales. El agua potable no está disponible fácilmente y a veces ni siquiera se entiende en muchas partes del mundo. Las instalaciones de agua residuales adecuadas puede ser una de las razones por las que las estudiantes dejan de asistir a la escuela alrededor de los 12 años de edad. Claramente este es un tema que debemos integrar a nuestros plan vigente de estudios.

“Pero, ¿cómo tenemos tiempo para hacer esto?” Esta es una pregunta que sé que mucho profesores se hacen, especialmente en nuestro clima actual en que hay una necesidad de alinear todo lo que hacemos con “los estándares”. Creo que los temas del agua son un ajuste natural con estas normas y pueden ser una forma de involucrar, motivar y desarrollar las habilidades del pensamiento crítico. Por favor miren nuestra carta los Queridos Colegas que va adjunta a los WAPs primario e intermedio para más detalles.

Una de mis actividades favoritas es hacer que los niños piensen en las muchas maneras, al parecer infinitas, en que el agua es importante para la vida en la Tierra. Los mando a centros de arte, que en mi salón por lo general es un caballete con gran cantidad de opciones de pigmentos de colores (por cierto, ¿han visto los tarros de pintura Chenille Kraft no-derramable que hay disponible en Amazon? ¡Me encantaron estos envases de pintura que no ensucian!). Aquí los niños pintan una escena que muestre el agua, ya sea agua potable, agua para recreación, agua para sostener la vida en la selva tropical o en la Antártica, etc. Después tomo una foto digital del niño, uso la herramienta “cortar” en el programa digital de edición, ¡y el niño “saltó” digitalmente a su pintura, igual que Mary Poppins!

Si están estudiando el ciclo del agua o los muchos papeles que desempeña el agua en la Tierra, les sugiero el libro *A Drop Around the World* de Barbara Shaw McKinney. Para ayudar a los niños a comprender el poder que tienen para cambiar la vida de otros, compartan el libro *Ryan and Jimmy: And the Well in Africa That Brought Them Together* de Herb Shoveller. ¡Me encantan estos libros!

Feliz lectura y feliz enseñanza,  
Kathy

**Clave de Respuestas:** (Ver versión de nivel Intermedio, “Las Mujeres en la Ciencia, la Dra. Rita Colwell: Convirtiendo La Ropa Vieja En Nueva Esperanza” para más información. Estas respuestas están basadas en el vocabulario de lectura del nivel Emergente.

La Dra. Colwell descubrió una forma para mantener limpia el agua.  
Necesitas doblar el sari ocho veces.

**Objetivos:**

Los niños leerán un texto de nivel apropiado sobre la Dra. Rita Colwell que descubrió que al doblar un sari ocho veces se reduce la tasa de infección del cólera en comunidades que carecen de agua limpia. Una actividad complementaria requiere que los niños usen los datos específicos para responder preguntas. La carta a los Queridos Colegas ofrece actividades complementarias adicionales, ideas de arte y sugerencias de libros para niños. Hay WAPs disponibles en los niveles primario e intermedio. Están en correlación con el Estándar de Contenido G, la Historia y la Naturaleza de la Ciencia, La Ciencia como un Esfuerzo Humano de los Estándares Nacionales de Ciencias.