



## ¡Miguel Ayuda al Parque!



¡Conoce a Miguel! Él vive en un gran parque en África. Él ayuda a animales como los elefantes. Los mantiene seguros. Miguel también se hace cargo de la tierra. Él quiere que sea un buen hogar para los animales. Miguel le muestra a la gente cómo cuidar del parque. Él quiere que el parque sea un buen lugar para la gente y para los animales. ¡Él es un buen profesor!

Queridos Colegas,

Dos de mis pasatiempos favoritos son jugar con mi nieto e investigar mi genealogía. La semana pasada me llamó la atención lo mucho que estas dos actividades están relacionadas, ya que representan la continuidad de la vida. Todos somos parte de esta continuidad y somos los conectores entre nuestro pasado personal y un futuro esperanzador. Al celebrar el Mes de la Historia Afro-Americana destacamos a Miguel, no una figura del pasado, sino más bien un puente entre la trágica historia de su país y el futuro esperanzador.

Inviten a sus alumnos a pensar en lo que hace Miguel. ¿Qué podemos aprender de él? Estas preguntas de nivel superior de pensamiento son importantes ya que estamos educando a los ciudadanos de futuro. Muchas veces, los adultos hablan de las lecciones importantes que aprendieron en el colegio. Me gusta preguntarme a mi misma por qué estoy enseñando 4 + 2, el aumento del vocabulario visual o el inicio de la idea de preocuparnos de los demás y de la Tierra. ¿Qué es lo que realmente importa cuando los niños se convierten en adultos? Miguel muestra la importancia de vivir las lecciones importantes.

Como seguimiento de este WAP Emergente, inviten a sus niños a encontrar a Angola en un globo terráqueo. Pídanles que hagan un dibujo o que escriban una historia sobre un de los días de Miguel en el Parque Nacional de Kissama. ¿Qué podría estar viendo? ¿Qué podría estar haciendo? Convérsenlo y luego pídanle a los niños que compartan sus ideas usando el medio que les sea más apropiado. Ustedes podrían leerle a su clase la versión primaria o la intermedia del artículo en voz alta.

Al pensar en las festividades del mes de Febrero, pensé en todos los maravillosos libros que están disponibles para nosotros. Sígueme en Twitter en @DrKathyHart para obtener sugerencias de libros significativos que tal vez aún no conozcan. Una de las editoriales que acabo de descubrir es Illumination Arts. Me encanta su libro, ***We Are One (Somos Uno)***, de Jennifer Black. Es perfecto para todos los alumnos, grandes y pequeños. Al pensar en las muchas personas alrededor del mundo que están influenciando la historia, este libro podría ser un buen comienzo para una discusión para su clase.

Feliz enseñanza,  
Dra. Kathy

Muéstrenle a sus alumnos las caricaturas, *¿Manada de Elefantes?*, Partes 1 y 2 en nuestra página web, [www.missmaggie.org](http://www.missmaggie.org). Ellas le darán un importante contexto a sus niños.

**Objetivos:**

Un artículo de no ficción, escrito para lectores del nivel emergente, introduce a los niños a Miguel Savituma, quien está haciendo nueva historia en Angola al ayudar a restaurar el Parque Nacional Kissama. Como seguimiento, a los profesores se les motiva pedirle a los niños que escriban o que dibujen “Un Día en la Vida de Miguel.” Esta actividad está disponible en los niveles del lector emergente, primario e intermedio y está en correlación con el Estándar IRA/NCTE, “Los alumnos emplean una amplia variedad de estrategias mientras escriben y utilizan diferentes elementos del proceso de escritura adecuadamente para comunicarse con diferentes audiencias para una variedad de propósitos”.

