



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Haciendo Historia Nueva: Miguel Savituma Ayuda a Angola

Los animales se habían ido. La tierra estaba vacía. La guerra había dejado a la gente cansada y triste. ¿Volvería alguna vez este parque a estar en el hermoso lugar donde había estado?

No hace mucho este era el Parque Nacional Kissama. Hoy día, muchas personas están trabajando para ayudar a este parque en Angola. Los elefantes y los antílopes pastan en las praderas. En lugar de pelear, la gente protege a la tierra y a los animales. Todo esto requiere de un líder. Miguel Savituma está listo para ayudar.

En el verano del 2011, Miguel realizó el viaje a los Estados Unidos. Vino a estudiar en un programa de formación en conservación. Aprendió muchas cosas nuevas. Miguel se sorprendió al ver a gente nadando en un río. La gente en Angola no hace esto, ya que hay cocodrilos en el agua. Esta era sólo una de las diferencias que Miguel vio mientras aprendió sobre la vida en los Estados Unidos.

Miguel pasó sus días de semana aprendiendo sobre el manejo de los animales y sus hábitat. Pero tuvo que hacer más que esto. Miguel envió su primer email, hizo su primera presentación en PowerPoint y le dio muchas charlas a otros alumnos.

Durante los fines de semana, Miguel fue a Washington D.C. Aquí aprendió sobre los taxis, los buses y cómo viajar por una ciudad.

Tanto su entrenamiento como las nuevas experiencias se sumaron a los conocimientos de Miguel. Esto le mostró que sí podía asumir nuevos retos. Cuando Miguel volvió a Angola, él estaba listo para compartir con otros.



Miguel se puso a trabajar. Entrenó a ex soldados para proteger a los animales. Le enseñó a estudiantes. Dirigió programas de conservación.

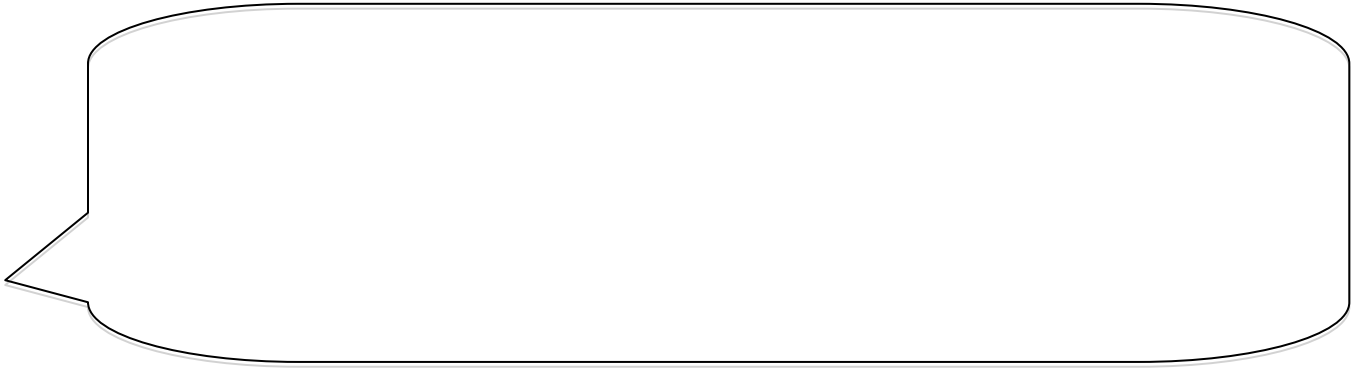
Miguel tiene una pasión para ayudar a otros. Él quiere que

entiendan cómo pueden ayudar a nuestro medio ambiente. Miguel

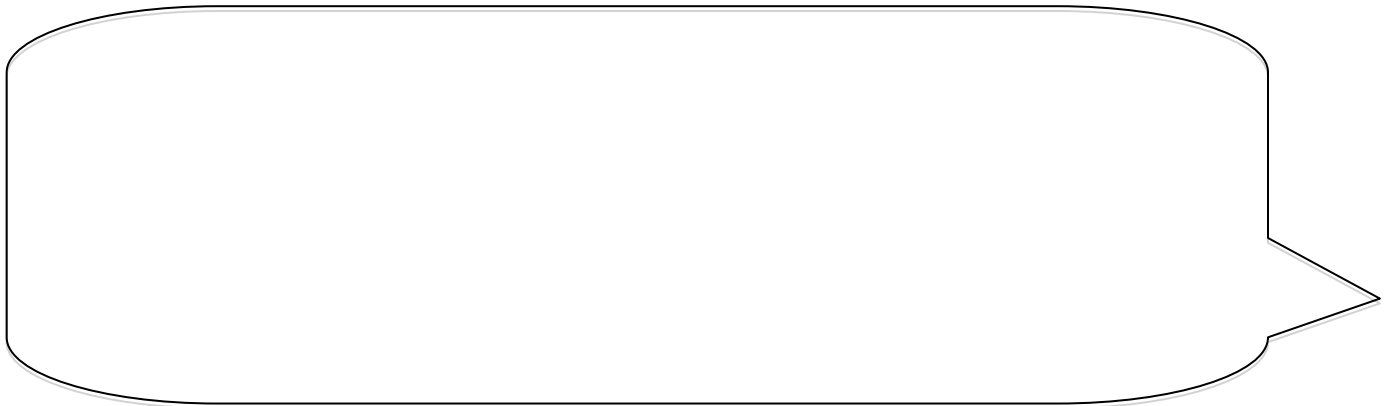
quiere mantener a Kissama lleno de vida.

Usa el artículo para imaginar cómo se sintió Miguel. Escribe tus ideas en las burbujas.

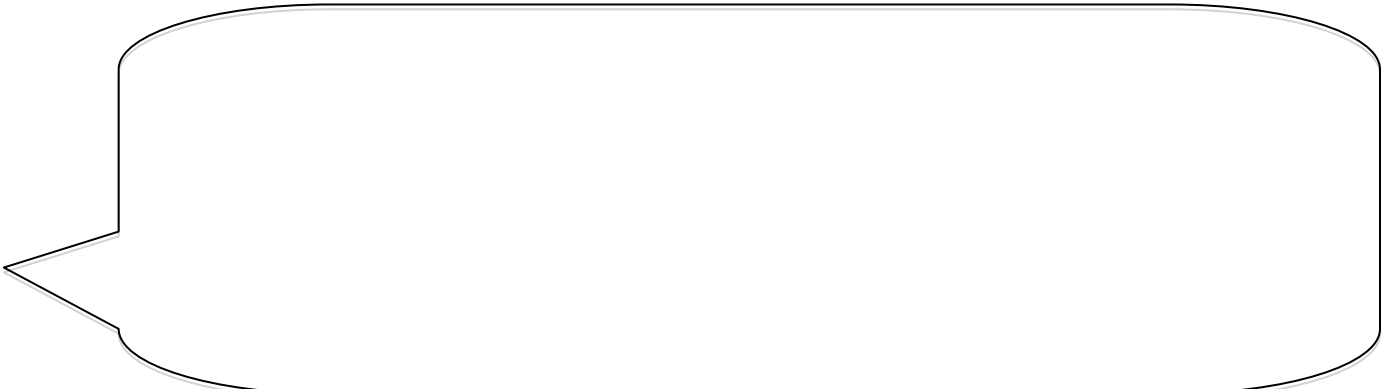
Describe una experiencia nueva y sorprendente como piensas que Miguel la habría contado.



¿Cuál podría ser la cosa más inusual que vio Miguel? Imagínatelo contándoselo a sus amigos en Angola. ¿Qué podría decirles?



Miguel a menudo compartía historias sobre el hermoso Parque Nacional Kissama con sus compañeros. ¿Qué crees que les puede haber contado?



Queridos Colegas,

Dos de mis pasatiempos favoritos son jugar con mi nieto e investigar mi genealogía. La semana pasada me llamó la atención lo mucho que estas dos actividades están relacionadas, ya que representan la continuidad de la vida. Todos somos parte de esta continuidad y somos los conectores entre nuestro pasado personal y un futuro esperanzador. Al celebrar el Mes de la Historia Afro-Americana destacamos a Miguel, no una figura del pasado, sino más bien un puente entre la trágica historia de su país y el futuro esperanzador. Su historia es parte de esta gran conexión histórica, algo que debemos tener en cuenta cuando estudiamos el tema de la historia: ¿Cómo aprendemos de ella y qué hacemos con ese conocimiento? Miguel y muchos como él han vivido la trágica historia de Angola, sin embargo sirven como puentes para el futuro. Cuando celebramos la historia, pensamos en nuestro lugar en ese continuo de la vida y en cómo podemos hacer cambios a medida que la historia se va revelando frente nuestros ojos.

Inviten a sus alumnos a pensar en las lecciones de vida que son el resultado de cualquier tema en la historia. ¿Qué podemos aprender de las personas y de los eventos? El mirar estos componentes de pensamiento superior de la historia nos lleva a considerar las lecciones de vida importantes, aquellas lecciones más allá de las fechas de los hechos y los lugares donde se desarrollaron las batallas. Muchas veces, los adultos hablan de la importancia de las lecciones que aprendieron en el colegio. Me gusta preguntarme a mi misma por qué estoy enseñando 16x4, el aumento del vocabulario visual o el inicio de la idea de preocuparnos de los demás y de la Tierra. ¿Qué es lo que realmente importa cuando los niños se convierten en adultos? Miguel muestra la importancia de vivir las lecciones importantes.

Al pensar en las festividades del mes de Febrero, pensé en todos los maravillosos libros que están disponibles para nosotros. Sígueme en Twitter en @DrKathyHart para obtener sugerencias de libros significativos que tal vez aún no conozcan. Una de las editoriales que acabo de descubrir es Illumination Arts. Me encanta su libro, ***We Are One (Somos Uno)***, de Jennifer Black. Es perfecto para todos los alumnos, grandes y pequeños. Al pensar en las muchas personas alrededor del mundo que están influenciando la historia, este libro podría ser un buen comienzo para una discusión para su clase.

Feliz enseñanza,

Dra. Kathy

Antes de completar las “burbujas” de respuestas, les sugerimos que sus alumnos vean la caricatura, *¿Manada de Elefantes?*, Partes 1 y 2 en nuestra página web, www.missmaggie.org. Luego pídanle a los niños que compartan sus ideas.

Objetivos:

Los niños leerán sobre Miguel Savituma, quien está haciendo la nueva historia en Angola al ayudar a restaurar al país, su tierra y su vida silvestre en una época post Guerra Civil. Se explican las nuevas experiencias de Miguel en los Estados Unidos mientras él se encontraba entrenando para un aposición de liderazgo en el Parque Nacional Kissama. Como seguimiento, los niños usan los datos para imaginar cómo Miguel pudo haberse sentido frente a varias experiencias. Ellos usan habilidades de escritura de orden superior del pensamiento para escribir acerca de estas experiencias desde una perspectiva que no es la suya. Esta actividad está disponible en los niveles del lector emergente, primario e intermedio y está en correlación con el Estándar IRA/NCTE, “Los alumnos emplean una amplia variedad de estrategias mientras escriben y utilizan diferentes elementos del proceso de escritura adecuadamente para comunicarse con diferentes audiencias para una variedad de propósitos”.