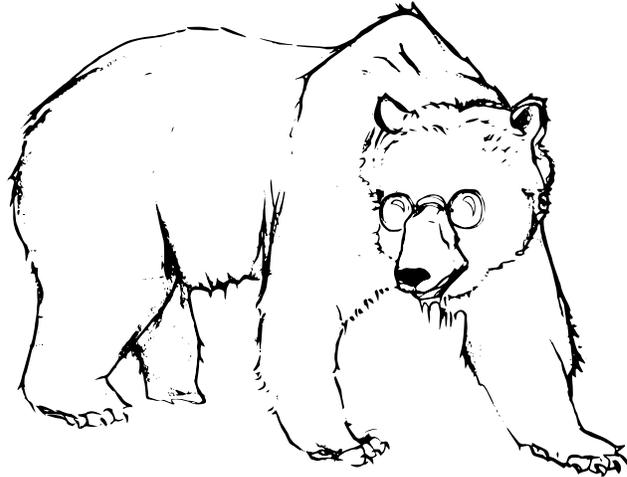




# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

## ¿Qué Comes Tú Oso Pardo?



Oso pardo, oso pardo, ¿qué comes tú?

Los osos pardos están muy hambrientos en la primavera.

Ellos atrapan peces.

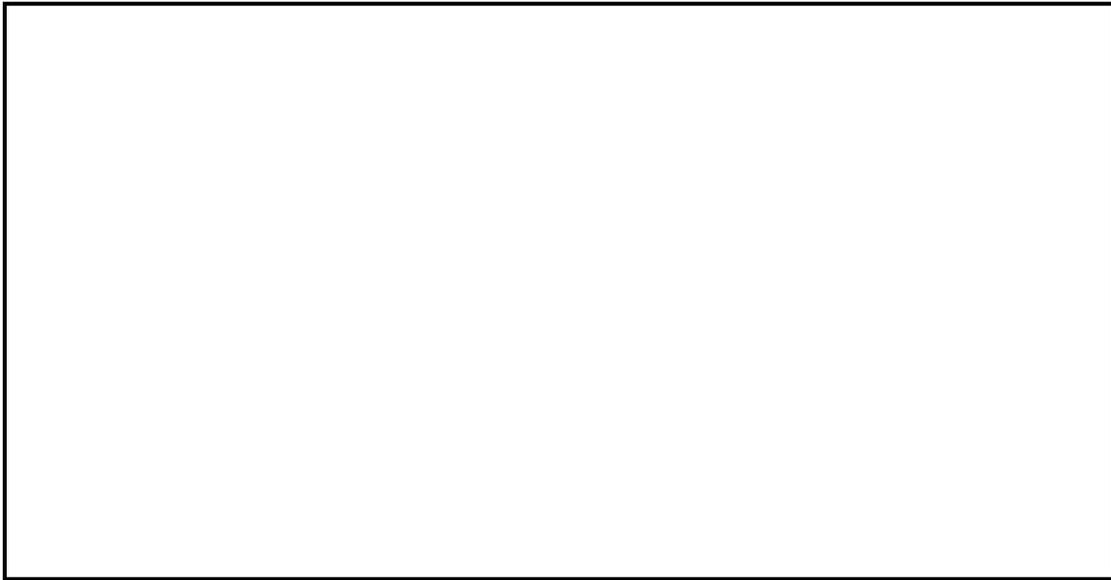
Algunos osos atrapan los peces con sus garras.

Algunos osos atrapan los peces en su boca.

El pescado ayuda a los osos a engordar.

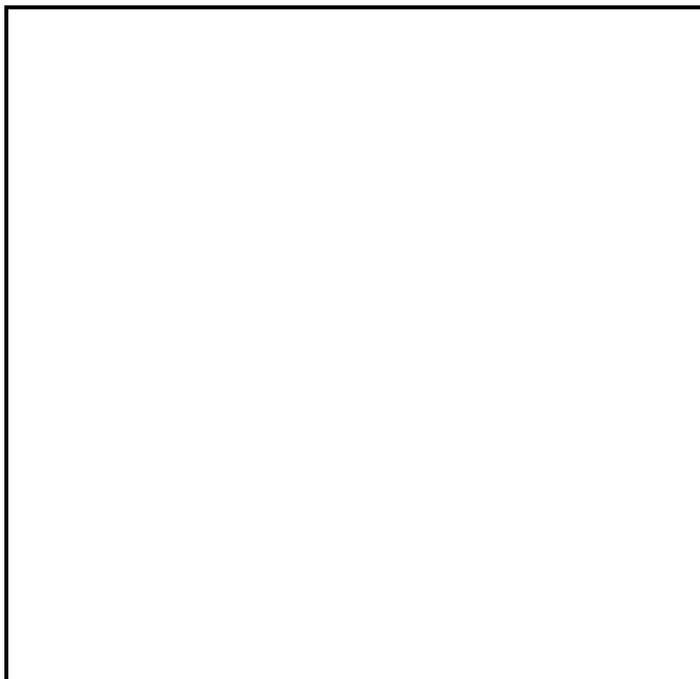
Así los osos pueden dormir todo el invierno.

Has un dibujo de un oso atrapando a un pez con sus garras.

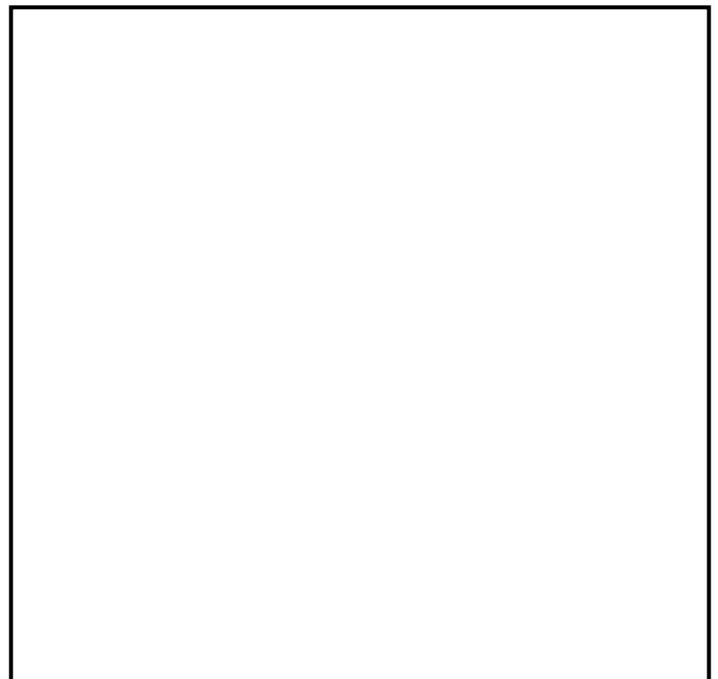


Has un dibujo de un oso en la primavera.  
Has un dibujo de un oso en el otoño.

**Primavera**



**Otoño**



Queridos Colegas,

Sabemos que todos nuestros pequeños aman el libro de Bill Martin, *Oso Pardo, Oso Pardo, ¿Qué ves?* El texto informativo que se ofrece aquí sería un valioso contraste con las rimas de ficción de este libro tan querido. Usen los datos de los hábitos alimenticios de un oso pardo para ilustrar la diferencia entre ficción y no ficción. Si están usando la segunda página de la actividad, pídanle a los niños que señalen las secciones del texto que los ayudaron a hacer sus dibujos. Estas son preguntas dependientes del texto apropiadas para la edad de nuestro grupo de niños. Tengan en cuenta que la primera pregunta requiere del pensamiento literal mientras que la segunda requiere que los niños usen la información (los osos tienen hambre en la primavera y luego engordan) para hacer una inferencia. El oso de primavera debería ser delgado, mientras que el oso del otoño es gordo. Los niños pueden usar marcadores, etc., para marcar el lugar en el texto que les ayudó a hacer un buen dibujo.

Y hablando de los osos, queríamos compartir una técnica de manejo favorita. Hemos mencionado esto en el pasado, pero sabemos que tenemos nuevos socios de Maggie y la repetición es siempre valiosa para aquellos que pueden haberlo olvidado. Nos gusta usar dos osos de peluche como marcadores de posición para los que están en el baño. Un niño va al estante, toma un oso de peluche, y lo coloca en su silla cuando va al baño. De esta manera el profesor sabe de un vistazo quién está en el baño y se puede controlar fácilmente la cantidad de tiempo que el niño está ausente. El niño devuelve al oso al estante cuando regresa a la clase. Nos gusta esto ya que el profesor no está siendo constantemente interrumpido con, "¿Puedo ir al baño?", pero lo mejor de todo, no olvidamos quién se ha ido y podemos ver cuánto tiempo están lejos. ¡Háganos saber sus consejos para el uso del baño!

Feliz enseñanza,  
Dra. Kathy

Pídanle a los niños que compartan sus dibujos y que los expliquen.

**Objetivos:**

Los niños leen un texto informativo apropiado para su nivel sobre los hábitos alimentarios del oso pardo. Ellos hacen dibujos para responder dos preguntas dependientes del texto (TDQ), una literal y la otra inferencial. En la carta a los queridos colegas se discuten estrategias para enseñar TDQ además de contrastes entre la ficción y la no ficción. Esta actividad también está disponible en los niveles primario e intermedio. Está alineada con las Ideas y los Detalles Clave del Common Core ELA y con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación "De Moléculas a Organismos: Estructuras y Procesos".