



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

La Gente Estudia a los Osos

Algunas personas estudian a los osos. ¿por qué? Les gustan los osos. Se preocupan de los osos. Ellos quieren ayudar a los osos.



Ellos ven lo que hacen los osos. Ellos ven lo que comen. Ellos cuentan a los osos.

Ellos comparten los datos con otra gente. Ellos encuentran formas de ayudar a los osos.

1. Circula las palabras que cuentan por qué la gente estudia a los osos.

les gustan los osos

persiguen osos

comen los peces

ayudan a los osos

se preocupan sobre los osos

2. Circula las palabras que cuentan lo que hace la gente.

cuentan a los osos

observan a los osos

persiguen osos

ven lo que comen los osos

comparten los datos

Queridos Colegas,

Como hemos discutido, incluso nuestros niños más pequeños deben ser introducidos a las preguntas dependientes del texto (TDQ – text dependent questions) y a la idea de leer atentamente. Esperamos que hagan varias lecturas de este texto informativo para modelarle a los niños la importancia de la relectura. Pídeles que destaquen alguna palabra que les gusta o no saben. Ustedes pueden incluso hacer esto como una clase. Esto modela para ellos el hecho de que debemos prestarle atención a las palabras nuevas. Luego pídanles que circulen las frases que responden cada pregunta. Algunos niños pueden sentirse inclinados a circular frases como “persiguen osos”. Pese a que esto no es seguro, puede ser hecho; pero no es una parte del texto de manera no debe ser circulada. Ustedes pueden preguntarle a los niños dónde dice eso en el texto. Me gusta hacer un espectáculo dramático diciéndoles “esos editores están tratando de engañarnos” ¡No se dejen engañar!” Esto hace reír a los niños, y el aprendizaje de este modo es muy divertido. Refuerza la idea de que sólo los hechos en el texto pueden ser utilizados. Apoyamos y animamos el ir más allá de lo literal y esperamos que mantengan una “gran conversación” sobre cómo la información que recolectan los biólogos podría ayudar a los osos. Pueden pasar a la parte crítica (o “inspirada”) de la lectura y discutir lo que este texto puede *inspirarlos* a hacer. ¡Esta es una hermosa “palabra del millón de dólares” para que aprendan sus niños!

Feliz enseñanza,

Dra. Kathy

Clave de Respuestas:

Las siguientes deben ser circuladas –

1. les gustan los osos
ayudan a los osos
se preocupan de los osos
2. cuentan a los osos
observan a los osos
ven lo que comen los osos

Objetivos:

Los niños leen un texto informativo apropiado para su nivel sobre biólogos de osos. Ellos circulan datos del texto que hablan de lo que hacen los biólogos. La actividad tiene una actividad paralela en versión primaria e intermedia. Está alineada Ideas Claves y Detalles – Leyendo Textos Informativos del Common Core y con

“Los alumnos aplican una amplia gama de estrategias para comprender, interpretar, evaluar y apreciar los textos. Se basan en sus experiencias previas, sus interacciones con otros lectores y escritores, su conocimiento del significado de las palabras y de otros textos, sus estrategias de identificación de palabras y su comprensión de características textuales (por ejemplo, la correspondencia sonido-letra, la estructura de la oración, el contexto, gráficos) de los Estándares ILA/NCTE.