



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

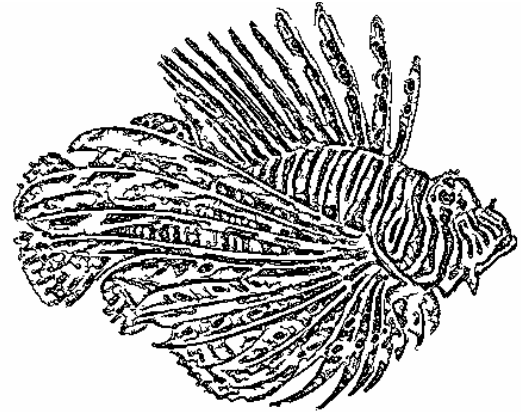
Fecha \_\_\_\_\_

**¡Escuchame rugir!**

## Hear Me Roar!

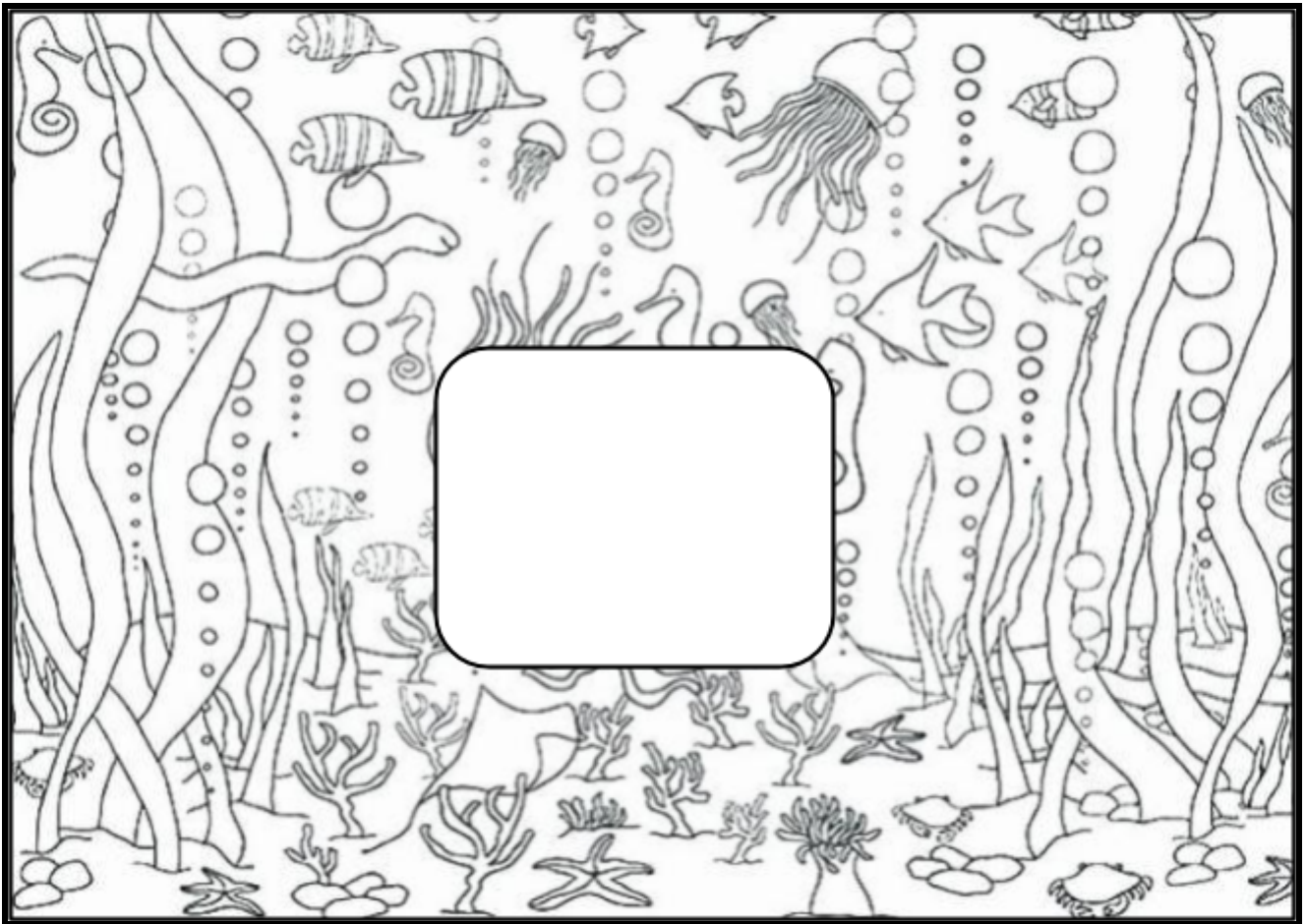
¿Qué tiene rayas rojas y blancas, espinas plumosas llenas de veneno, y come una gran variedad de presas?

¡Un pez león! Los peces león se encuentran en muchos acuarios porque la gente piensa que son hermosos. El pez león es originario de los océanos indio y pacífico sur. Ahora vive en un



océano diferente porque se liberaron algunos peces león de acuario.

El pez león es una gran amenaza para la vida del océano. Son buenos escondiéndose y cazando por su comida. ¡Comen más de 50,000 peces al año! Comer demasiadas especies cambiará todo el ecosistema.



**Siga las instrucciones para ver qué pasa con el océano cuando se libera a un pez león.**

1. Unos peces león de acuario fueron liberados en el océano. Dibuja un pez león en el espacio en blanco ubicado en la imagen del océano.
2. Colorea todos los diferentes peces nativos y plantas que viven en el océano.
3. El pez león tiene hambre. Pon una X en dos peces.
4. Dos peces león más llegan al arrecife de coral. Dibuja 2 peces león.
5. Los peces león han crecido cinco veces más grande. Estás mucho más hambrientos. Pon una X en 2 cangrejos, 2 caballitos de mar, 3 medusas y 6 peces.

**Ahora responde la pregunta siguiente:**

¿Qué podría pasar con el arrecife de coral si no quedan más peces para comer?

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

Lionfish are not native in the Western Atlantic Basin, which includes the Western Atlantic Ocean, Gulf of Mexico and Caribbean Sea, or the Mediterranean Sea where they are considered an invasive species. Lionfish are native to the South Pacific, Indian Ocean and Red Sea. It is an established fact that the most likely cause for the invasion in the Western Atlantic Basin is aquarium owners who released their beloved pets into the ocean, while lionfish migrating through the Suez Canal is the most likely cause for their establishment in the Mediterranean Sea. Lionfish were first spotted off the coast of Florida in the 1980s, disproving the common myth that they were released during Hurricane Andrew in 1992 (Lionfish Facts, n.d.)

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
  - K-ESS2.E Biogeology [DCI]
  - K-ESS2 Science Knowledge is Based on Empirical Evidence [Science and Engineering Practice]
  - K-ESS2 Patterns [Crosscutting Concept]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details
- Common Core State Standards (CCSS) for Math:
  - K.CC Count to tell the number of objects

### Answer Key:

¿Qué podría pasar con el arrecife de coral si no quedan más peces para comer?

**El arrecife de coral no sobrevivirá porque depende de los peces**

### Take it Outdoors:

Create an outdoor predator/prey ocean tag game. Mark off an outdoor area as the “ocean” corners for boundaries. Give some students the role of invasive species like a lionfish and the others as native ocean species such as grouper, barracuda, starfish (sea stars), crab, etc. Repeat steps A-G from the student activity sheet to create scenarios that affect the ocean.

### References:

Lionfish Facts (n.d). Retrieved from <https://lionfish.info/lionfish-facts/>

Raloff, J. (2013). Gorgeous eco-bullies. Science News for Students. Retrieved from <https://www.sciencenewsforstudents.org/article/gorgeous-eco-bullies>.

Image for Coloring Page adapted from:

<http://olamaa.net/coral-reef-coloring-page/coral-reef-coloring-page-beautiful-20-beautiful-coral-reef-animals-and-plants-coloring-pages/>