



## Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

### ¡Estorninos, Estorninos, por todos lados!

Maggie y su amigo Roscoe fueron a observar aves en el Parque Central de la ciudad de Nueva York.

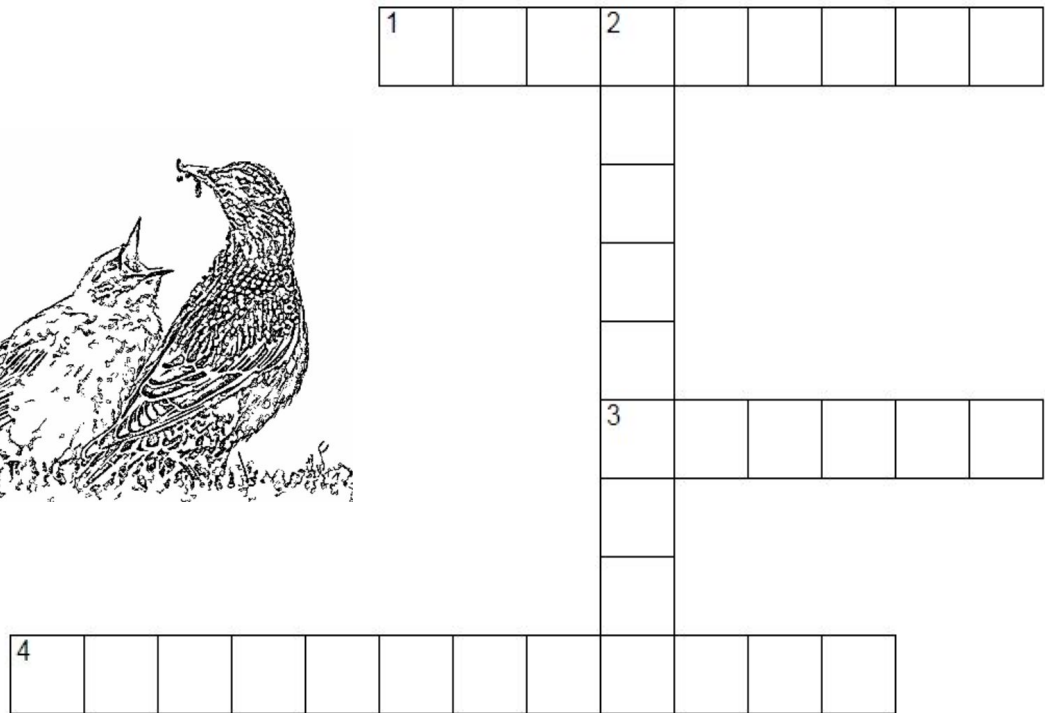
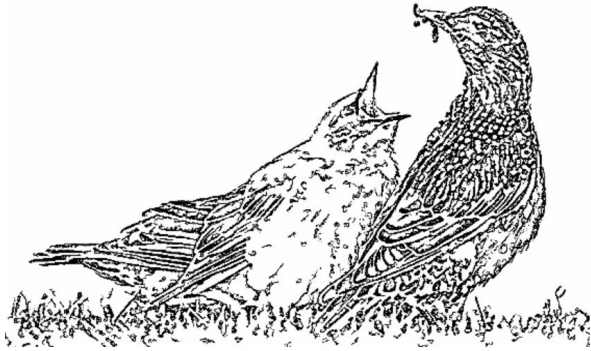
Vieron un pajarito llamado estornino. Los estorninos son una especie no nativa en Norteamérica. Hace muchos años, 100 estorninos fueron liberados en el Parque Central. Desde entonces, la población de estorninos ha crecido.

Los estorninos han creado grandes problemas para los agricultores. Han causado mucho daño al depredar los cultivos y arrebatarse alimentos al ganado.

Lamentablemente, parece que los estorninos están aquí para quedarse. En todo caso, esta ave es un buen ejemplo de por qué nunca debemos liberar una especie no nativa. Maggie y Roscoe nunca olvidarán su viaje a la ciudad de Nueva York.



**Instrucciones:** Usa las pistas de abajo para completar el crucigrama.



**Horizontal**

- 1. Los estorninos fueron \_\_\_\_\_ en el Parque Central.
- 3. Los estorninos son una especie no \_\_\_\_\_ en Norte America.
- 4. Los estorninos han causado grandes problemas para los \_\_\_\_\_ .

**Vertical**

- 2. Maggie y Roscoe vieron un pajarito llamado \_\_\_\_\_.

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

If you live in North America, you've probably seen interesting little black birds that hang out in large flocks. There are 200 million of these birds on the continent, and they can be found as far north as Alaska and as far south as Mexico. The starling is a non-native invasive species that was brought from Europe because someone wanted all of the birds from Shakespeare's work to be in North America. Sadly, they have wreaked havoc on the agricultural industry, costing millions of dollars in damages. Additionally, they are bird bullies to the native species by kicking them out of their nests. In this activity, students will read a passage on starlings and use the clues to complete the crossword puzzle.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
  - K-ESS2.E Biogeology [DCI]
  - K-ESS2 Science Knowledge is Based on Empirical Evidence [Science and Engineering Practice]
  - K-ESS2&3 Patterns [Crosscutting Concept]
  - K-ESS2&3 Systems and System Models [Crosscutting Concept]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Clave de respuestas:

#### *Horizontal*

**Liberados** 1. Los estorninos fueron \_\_\_\_\_ en el Parque Central

**Nativa** 3. Los estorninos son una especie no \_\_\_\_\_ en Norte America

**Agricultores** 4. Los estorninos han causado grandes problemas para los \_\_\_\_\_

#### *Vertical*

**Estornino** 2. Maggie y Roscoe vieron un pajarito llamado \_\_\_\_\_

### Take it Outdoors:

Use a pair of binoculars to observe birds outside in their natural environment. Make a brief description and keep a record of their behaviors in a science journal.

### References:

Haupt, L.L. (2017). *Even if we don't love starlings, we should learn to live with them*. Retrieved from <https://ideas.ted.com/even-if-we-dont-love-starlings-we-should-learn-to-live-with-them/>

Zielinski, S. (2011). The Invasive Species We Can Blame On Shakespeare. Retrieved from <https://www.smithsonianmag.com/science-nature/the-invasive-species-we-can-blame-on-shakespeare-95506437/>