



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

El Ciclado del Agua!



Maggie y Katherine salieron a jugar en el bosque. Después de un par de horas les dio calor y decidieron entrar. Maggie fue a la cocina y se sirvió dos vasos de agua fría. ¡El agua sabía tan refrescante! ¿Pero de dónde vino el agua?

El agua se mueve desde la superficie de la Tierra al aire y luego regresa a la superficie de la Tierra una y otra vez. Este movimiento se llama **ciclo del agua**.

Las etapas del ciclo del agua son:

1. El calor del sol hace que el agua líquida de los ríos, arroyos, lagos y océanos se convierta en gas.
2. El gas se mueve hacia arriba y se encuentra con el aire frío.
3. El gas se enfría. Se transforma en pequeñas gotas de agua.
4. Las gotas de agua y el polvo en el aire fresco forman nubes.
5. Las gotas de agua se unen en gotas más grandes. Estos caen como lluvia o nieve.

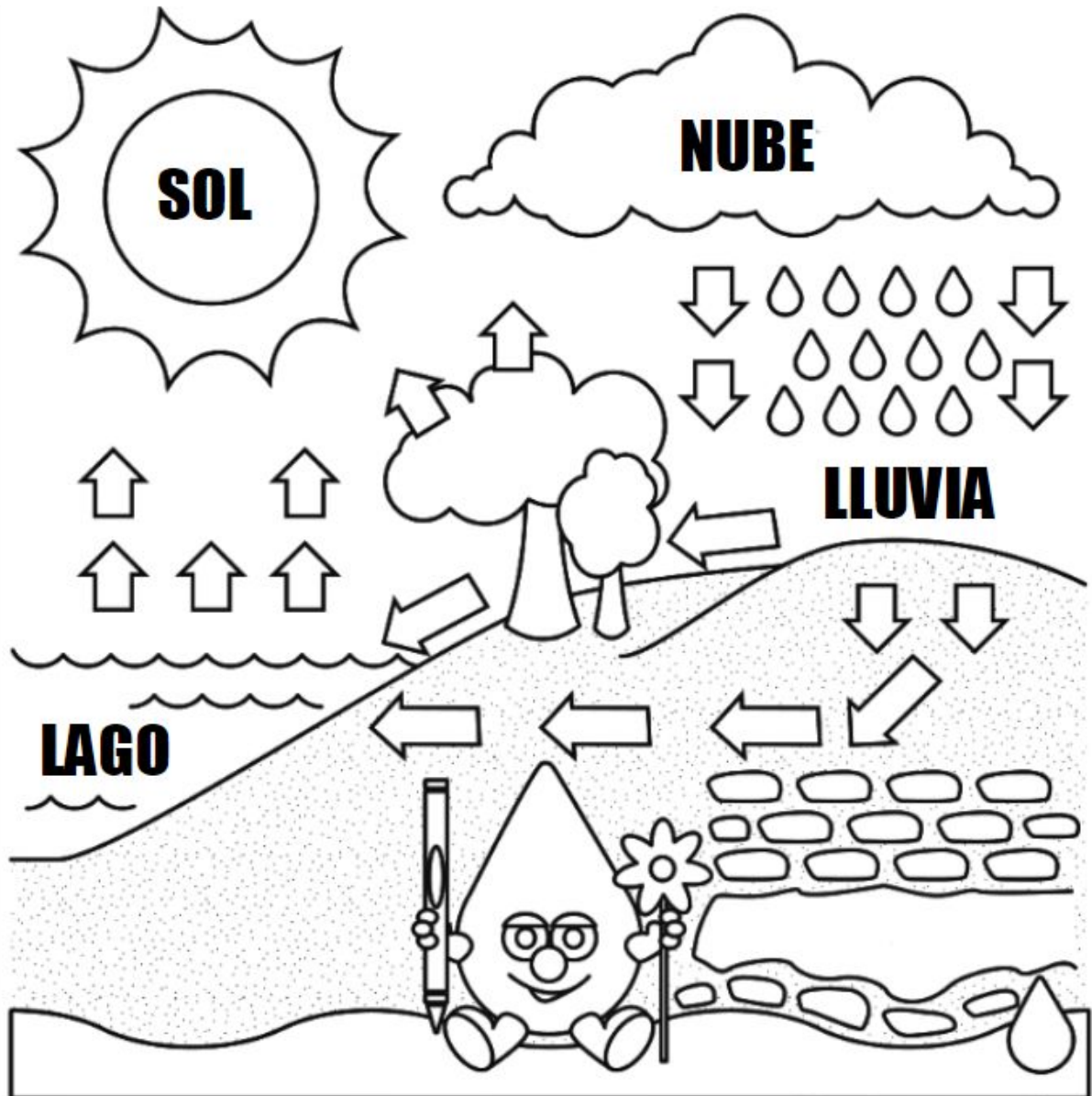


6. El agua de la lluvia o la nieve fluye cuesta abajo hacia ríos, arroyos, lagos y océanos.

7. ¡El ciclo comienza de nuevo!

Etapas del Ciclo del Agua

El agua se mueve en un CICLO. Colorea las diferentes partes del ciclo.



TEACHER GUIDE

Activity At-A- Glance:

This lesson introduces students to the water cycle and its relevant stages. By learning these stages, students will understand the journey water takes on Earth. For this activity, students will read the passage describing the water cycle. Students will then color the water cycle diagram. On completion, teachers should discuss the cycle and the stages in the diagram.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-PS3.B Conservation of Energy and Energy Transfer [DCI]
 - K-PS3 Cause and Effect [Crosscutting Concept]

- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Take it Outdoors!

Take your students outside and make a water cycle in a cup. Find an area where the materials may be left out for a couple of days. Over the next two days students should return to make observations.

Materials required (per group of 3-4 students):

Plastic bowl, plastic wrap, mug, string, water

Directions:

- Place the mug in the bottom of the bowl.
- Add water around the mug so that it fills 2/3rd of the mug.
- Cover the bowl tightly in plastic wrap and fasten in place with the string.
- Make observations as to what happens over the next two days.

Observations:

Students should observe that condensation appears as drops of water on the underside of the plastic wrap and the water level lowers in the bowl providing evidence that evaporation has taken place. The condensation droplets represent the clouds. Dripping water from the plastic wrap represents precipitation. The mug represents the mountains catching the precipitation.