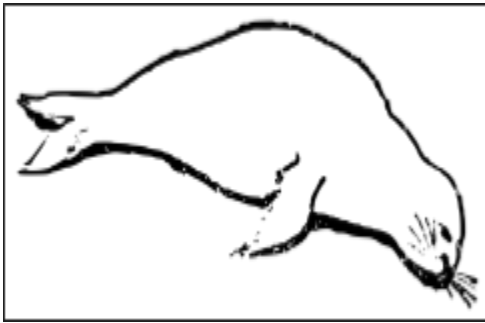




# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

## Vida bajo el agua



A la señorita Maggie le encanta nadar. Un día ella vio una foca nadando. La foca se zambulló en el agua y permaneció bajo el agua durante mucho tiempo. Maggie estaba asombrada! y se preguntó ¿Cómo




pudo hacer eso?

Maggie fue a la biblioteca para aprender más. Maggie encontró un libro sobre animales que viven bajo el agua. Ella aprendió que pueden hacer muchas cosas increíbles. Las ballenas jorobadas viven donde hace mucho frío. **Emigran** cada año. Ellas nadan miles de kilómetros para tener a sus bebés donde la temperatura esté más caliente. Luego se devuelven. Otras ballenas pueden hablar entre ellas cantando. Los delfines hacen **sonidos de clic** para comunicarse. Las focas tienen pelaje de color oscuro en la espalda. Tienen un color más claro en sus vientres. Sus colores les ayudan a esconderse de otros animales. Esto se llama **camuflaje!**

Maggie se divirtió aprendiendo sobre estos animales. Salió para ver si podía comunicarse con sus amigos cantando, ¡como las ballenas!

## Actividad

¡Usa flechas para hacer coincidir cada animal con lo que puede hacer!

 <p>Ballena Jorobada</p>	<b>Hace sonidos de clic</b>
 <p>Delfín</p>	<b>Emigrar</b>
 <p>Foca</p>	<b>Camuflaje</b>

## TEACHER GUIDE

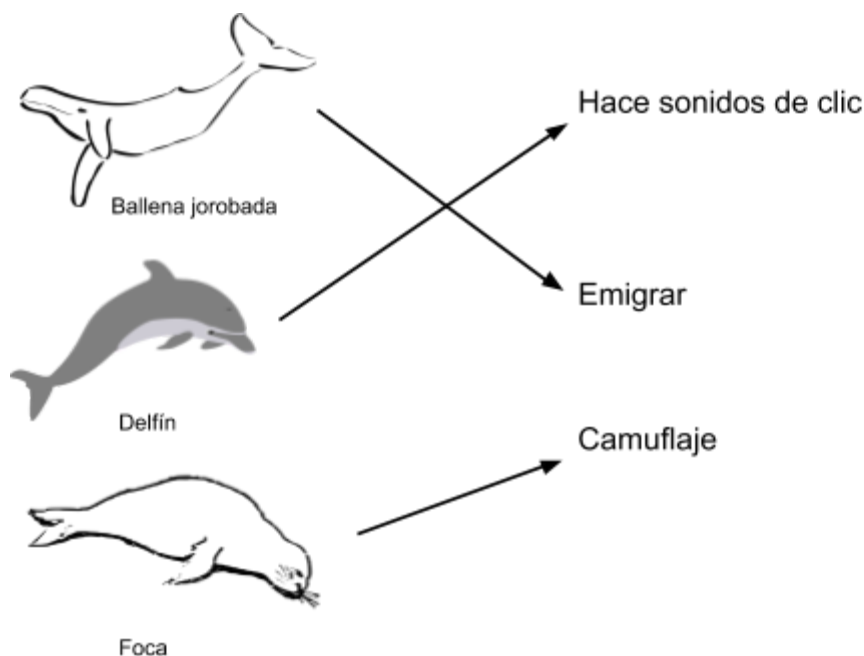
### Activity At-A-Glance:

In this lesson, students will learn that marine organisms have adaptations that help them survive in the ocean. Adaptations are the result of evolution and they occur when a gene changes. Marine animals have gone through many years of gene mutation to get to be efficient organisms that can survive in the ocean. For example, a dolphin born with a more streamlined body than that of other dolphins can swim faster to catch more food. Because this dolphin can catch more food it would be healthier, able to grow and reach a reproductive age when it can pass along this acquired adaptation to future generations.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
  - 1-LS1.D Information Processing [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Answer Key:



### Take it Outdoors:

Cetaceans, such as dolphins, utilize a behavioral adaptation called echolocation to communicate with each other and to locate their prey. Take your students outside to play a game to understand how dolphins find their food. Make students hold hands to create a circle. Safely blindfold a student to be the “dolphin” and place him/her inside the circle. Choose a few students to be the “fish.” They stand inside the circle. When the dolphin calls out “dolphin,” the fish respond by calling out “fish.” The dolphin moves around the circle trying to find and tag the fish by following the sounds of their voices. Tagged fish sit outside the circle. Sometimes dolphins hunt in groups. Assign more students to be dolphins and see how many “fish” they can catch.