



Paquete de Actividades de Maggie

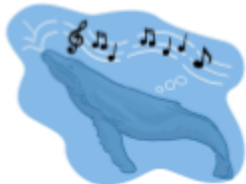

Nombre _____

Fecha _____

Vida bajo el agua

A la señorita Maggie le encanta explorar mientras ella va a nadar en diferentes lagos, playas y manantiales. Recientemente, en un viaje a la Patagonia, vio cómo una foca se zambullía en el agua y se sorprendió de cuánto tiempo permaneció bajo la superficie. Esto le hizo pensar en las adaptaciones que los animales tienen para sobrevivir en este entorno. Ella sabía que una **adaptación conductual** es una acción que un organismo realiza para sobrevivir en su entorno. Una **adaptación estructural** es una característica física que un organismo tiene para ayudarlo a sobrevivir en su entorno. La señorita Maggie siguió pensando en la foca, con su hermoso pelaje oscuro. ¿Fue considerada una adaptación conductual o estructural? Ella quería aprender más, así que fue a la biblioteca para investigar más.

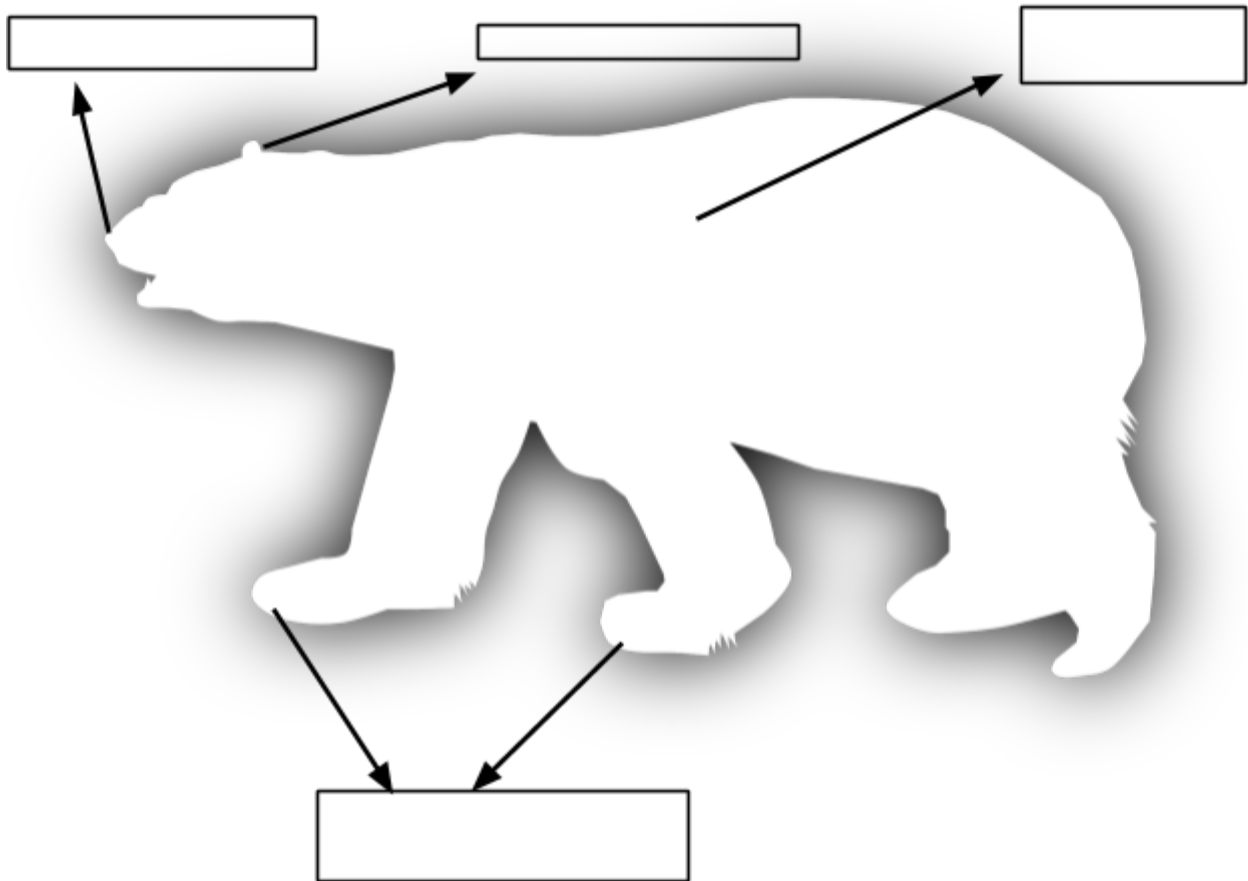
Uno de los buenos amigos de Maggie es un bibliotecario llamado Andrew. Juntos, buscaron libros que proporcionaban más información sobre los mamíferos marinos y cómo se habían adaptado a una vida submarina. Ellos leen sobre animales como la ballena gris, que realiza una de las migraciones anuales más largas desde sus zonas de alimentación más frías a aguas más cálidas. También leen sobre las ballenas jorobadas, machos, que cantan canciones complejas para comunicarse. Encontraron revistas que describen cómo esos sellos patagónicos tienen un pelaje que es un color más oscuro en la parte superior, mientras que la parte inferior es un color más claro. Esto se denomina **contra coloración de especies marinas**, que les ayuda a camuflarse.

Adaptación Conductual	Adaptación Estructural
 <ul style="list-style-type: none">• Los cantos de las ballenas• Ballenas Migratorias	 <ul style="list-style-type: none">• El pelo translúcido de una foca• La contra coloración de las focas

Se divirtieron investigando, discutiendo y aprendiendo sobre los mamíferos marinos. Maggie y Andrew salieron a probar si podían comunicarse cantando, ¡como las ballenas jorobadas!

Actividad

Los osos polares se han adaptado a una vida sobre hielo. Tienen muchas adaptaciones estructurales que les ayudan a moverse cuando el hielo se derrite y se convierte en agua. Corta las etiquetas en la parte inferior y pégalas en la parte correcta del oso.



Patas delanteras palmeadas	Gruesa capa de grasa
Fosas nasales cerradas	Orejas pequeñas

TEACHER GUIDE

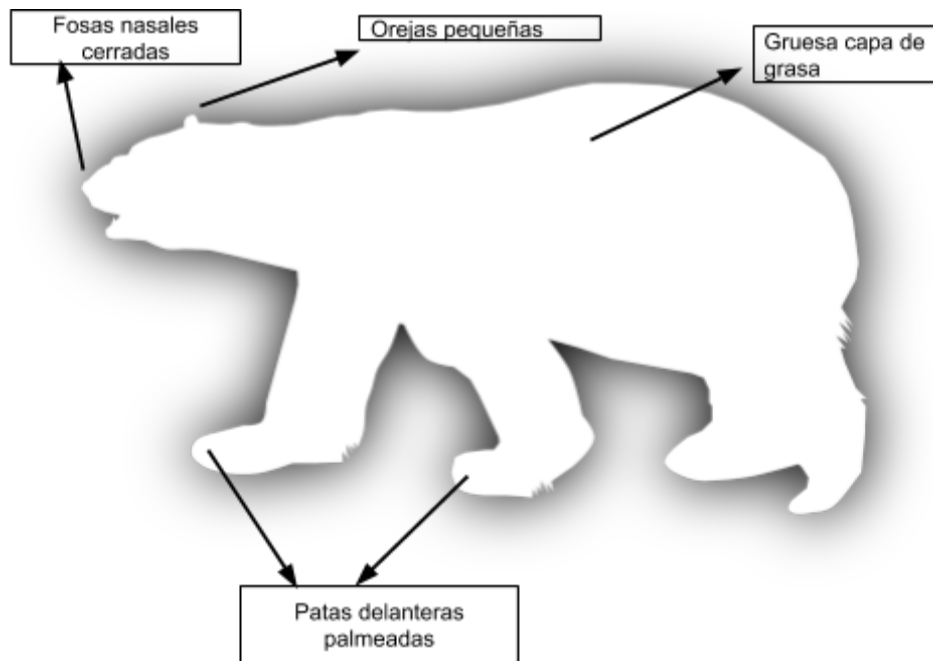
Activity At-A-Glance:

In this lesson, students will learn that marine organisms have structural and behavioral adaptations that help them survive in the ocean. The main difference is that structural adaptations are those that are physical, like the insulating layer of blubber in a whale; while behavioral adaptations are things organisms do, such as migrating to warmer waters during the winter. Adaptations are the result of evolution and they occur when a gene changes. Marine animals have gone through many years of gene mutation to get to be efficient organisms that can survive in the ocean. For example, a dolphin born with a more streamlined body than that of other dolphins can swim faster to catch more food. Because this dolphin can catch more food it would be healthier, able to grow and reach a reproductive age when it can pass along this adaptation to future generations.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Clave de respuestas:



Take it Outdoors:

Cetaceans, such as dolphins, utilize a behavioral adaptation called echolocation to communicate with each other and to locate their prey. Take your students outside to play a game to understand how dolphins find their food. Make students hold hands to create a circle. Safely blindfold a student to be the “dolphin” and place him/her inside the circle. Choose a few students to be the “fish” and have them stand inside the circle. When the dolphin calls out “dolphin,” the fish respond by calling out “fish.” The dolphin moves around the circle trying to find and tag the fish by following the sounds of their voices. Tagged fish sit outside the circle. Sometimes dolphins hunt in groups. Assign more students to be dolphins and see how many “fish” they can catch. Graph your results for each round.