



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## El Dragón de Mar Foliado

*Maggie estaba visitando el acuario en un viaje de campo con su clase. Ellos estaban aprendiendo sobre los océanos alrededor del mundo. Maggie vió un tanque con muchos pastos marinos. "¿Por qué tienen un tanque con pastos marinos?", pensó. Ella estaba mirando el tanque. De repente, algunos de los pastos marinos comenzaron a moverse! El pasto marino en movimiento era en realidad un pez llamado el Dragón de Mar Foliado.*

¡El Dragón de Mar Foliado es un pez de aspecto extraño! Vive en un hábitat llamado prado de pastos marinos. Se mueve muy lentamente. Tiene que esconderse de los animales que quieren comérselo. Las largas aletas en su cuerpo parecen hojas. Estas aletas ayudan a mezclarse con el pasto marino.



El Dragón de Mar puede cambiar de color para que coincida con el pasto marino. Esto lo hace casi invisible. Esta habilidad especial se llama camuflaje.

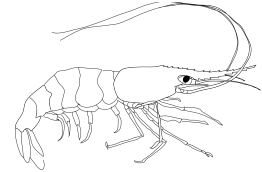
El Dragón de Mar come pequeños animales como el camarón. Los camarones usan el pasto marino como hogar. El frondoso Dragón de Mar

necesita el pasto marino como hogar y lugar para obtener comida. El pasto marino en el hábitat del Dragón de Mar está en problemas. Los científicos están encontrando maneras de ayudar al Dragón de Mar.

**Actividad**

Todos los animales necesitan comida, agua y refugio para sobrevivir.

A los dragones de mar les gusta comer camarones como **alimento**.



Los dragones de mar viven en el océano que está hecho de **agua**.

Los dragones de mar viven en praderas de pastos marinos. Los pastos marinos son su **refugio**.



Dale al dragón de mar de abajo, todas las cosas que necesita para sobrevivir dibujando su **comida** y **refugio**. Para darle el **agua** al dragón de mar, coloréa azul a su alrededor.



## TEACHER GUIDE

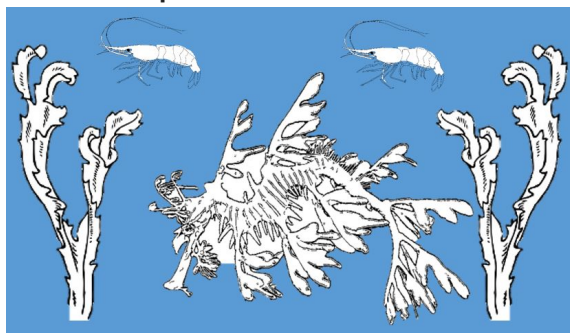
### Activity At-A-Glance:

In this activity, students will learn about the seadragon and its unique adaptations that help it survive. The seadragon relies heavily on seagrasses, both for habitat and for its food source. Seadragons have feathery fins that look remarkably like seagrasses, which helps them camouflage themselves in the seagrass beds. Seadragons also have long, pipe-like mouths that helps them suck up tiny shrimp that also hide in the seagrass beds. Unfortunately, threats to seagrasses like pollution, ocean acidification, and destruction of the beds from human activities also harm seadragon populations (Government of Western Australia, 2015).

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
  - 3-LS3.B Variation of Traits [DCI]
  - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Clave de respuestas:



### Take it Outdoors:

Play an outdoor camouflage game with your students in your schoolyard. Cut out shapes from colored construction paper (they can be geometric shapes or shapes of things from nature - such as butterflies, flowers, etc.) Prior to going outside with the students, hide the shapes in the designated outdoor area. While your students aren't looking, hide the shapes in the schoolyard or another outdoor area. Try to camouflage most of them by placing a green piece in the grass, for example, a gray one on a driveway, a red one near a like-colored flower, and so on. Place a few shapes against contrasting colors. For example, place a blue shape on a green bush. Bring the students outside and give them a certain amount of time to find the shapes (say, 45 seconds). Count how many shapes they have found. Discuss...was it easy or hard to find the shapes? Which ones were easier to find? If time allows, repeat the game but hide more shapes in camouflaged areas. Does the number of shapes that they find change?

### Reference:

Government of Western Australia. (2015). Leafy Sea Dragon. Retrieved from: <https://www.dpaw.wa.gov.au/management/marine/marine-parks-wa/fun-facts/423-leafy-sea-dragon>