



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

¡Cómo usamos las plantas!

Maggie estaba cenando en la casa de su amiga Holly. La hermana pequeña de Holly, Sadie, tomó un trozo de brócoli de su plato y lo agitó a Maggie. "¡Árbol!" Gritó Sadie. Maggie se rió. "No seas graciosa, eso no es un árbol, ¡es un vegetal!" Sadie tomó un tomate. "Veg-al", gritó, complacida consigo misma. "En realidad, eso es una fruta", le dijo Maggie a ella. "Muchas personas piensan que es un vegetal, pero en realidad es una fruta, como la calabaza o las judías verdes. Tienen semillas y los vegetales no tienen semillas. Las nueces y los granos también son frutas porque tienen una sola semilla". Sadie tomó otra pieza de brócoli. "¡Árbol!", Dijo de nuevo.

Cuando pensamos en plantas, a menudo pensamos solo en flores y árboles. Sin embargo, las plantas hacen mucho más por nosotros que simplemente decorar nuestras mesas o sombrear nuestras casas. Nos dan la comida que comemos, la ropa que vestimos, el papel en el que escribimos, la madera con la que construimos nuestras casas, los periódicos y libros que leemos, los muebles en los que nos sentamos e incluso la pasta de dientes que usamos para lavarnos los dientes! Muchas de las cosas que utilizamos en la vida cotidiana tienen al menos una parte que proviene de las plantas.

Tema de reflexión: las plantas nos dan muchos de los alimentos que comemos todos los días. Cuando comes lechuga, espinaca o col rizada, estás comiendo las hojas de una planta. Cuando comes zanahorias, chirivías, remolachas o ajos, estás comiendo las raíces de una planta. El apio, el espárrago, el colinabo o el ruibarbo son los tallos de las plantas. Brócoli, coliflor y alcachofas son las flores de una planta. Cuando comes trigo, arroz, avena, maíz o centeno, estás comiendo las semillas de una planta. La gente piensa que las frutas son dulces y que las verduras son saladas, pero en realidad muchas de las verduras que comen se clasifican como frutas. Las frutas tienen semillas, y las verduras no. Muchas de las plantas que la gente piensa como verduras, como pepinos, tomates, frijoles, berenjena y okra, son realmente frutas. Las plantas también se utilizan como saborizantes para algunos productos que utilizamos, como la menta o la canela.

Plantas como medicina: las personas han usado plantas para medicinas durante miles de años. Incluso hoy en día, muchos medicamentos que compramos en la farmacia provienen de plantas. La aspirina proviene de la corteza del sauce, y una medicina común para el corazón, "digitalis", proviene de las flores dedaleras. De hecho, al menos 120 medicamentos importantes derivados de plantas se utilizan actualmente en uno o más países del mundo. Las compañías de medicina están constantemente en busca de plantas que podrían ser una cura para el cáncer o alguna otra enfermedad.

El aire que respiramos: una de las cosas más importantes que nos dan las plantas es el oxígeno. Cuando las plantas producen su propio alimento a través de la fotosíntesis, absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno en el aire.

Los productos que utilizamos: las plantas también se utilizan en algunos de los productos que utilizamos en la vida cotidiana. Los muebles en los que nos sentamos a menudo están hechos de madera, que proviene de

los árboles. La esponja de cocina fabricada que utilizamos para lavar los platos está hecha de fibra de madera. Nuestra ropa podría estar hecha de algodón o lino, ambos de fibra vegetal.

¿Has agradecido a una planta hoy?

Actividad - Día de Maggie

Lee la historia sobre el Día de Maggie. Encierra en un círculo las palabras en la historia donde Maggie usa algo que proviene de una planta. ¿De cuántas maneras usa Maggie las plantas ese día?

El Día de Maggie

7:00 am - La alarma suena y Maggie se despierta, se estira y se quita las sábanas de algodón. Ella camina hacia su baño y aprieta un poco de pasta de dientes en su cepillo de dientes. Mmmmmm, menta! Su sabor favorito. Se viste rápidamente con su blusa blanca de algodón y una falda de lino azul, y comienza a bajar las escaleras de madera.

7:05 am - En la cocina, Maggie decide tomar un buen tazón de avena humeante para el desayuno. Ella toma un banano del tazón en el centro de la mesa y corta algunas rebanadas en su avena. Cuando termina, lleva su taza al fregadero, lo enjuaga y lo lava con la esponja jabonosa.

8:00 am - ¡Hora de ir a trabajar! Maggie agarra su bolsa de lona que contiene sus papeles importantes y sale corriendo por la puerta.

8:30 am - Maggie llega al trabajo. Para las próximas horas ella tiene varias reuniones. Maggie toma notas en su cuaderno, para que pueda recordar lo que se dijo. Se da cuenta de que su estómago comienza a retumbar alrededor de las 11:00 am. Ha pasado mucho tiempo desde el desayuno!

Mediodía - ¡por fin! ¡Hora de comer! Maggie espera pacientemente en el almuerzo hasta que es su turno. Hoy, Maggie elige un sándwich de mantequilla de maní y jalea con pan integral, uvas, palitos de zanahoria y salsa de hummus. Yum También hay una galleta con chispas de chocolate para el postre!

12:30 pm - Regreso al trabajo. Esta tarde, Maggie va a hacer un modelo de la tierra para mostrar a una clase que visitará al día siguiente. Ella hace modelos de papel maché de la tierra. Maggie rompe las tiras de papel mientras su compañera de trabajo, Holly, mezcla la pasta con una mezcla de maicena, agua, sal y una pizca de canela (idea de Holly: para que huelga bien). Maggie y Holly envuelven la mezcla alrededor de un globo redondo, agregando capa sobre capa.

5:00 pm - ¡El modelo está terminado! Maggie agarra su bolsa de lona y se dirige a casa.

5:30 pm - De vuelta a casa, Maggie se sienta en la mesa de la cocina para leer su correo. Ella tiene hambre, por lo que corta una manzana en "chips de manzana" y extiende un poco de mantequilla de almendra sobre ellos. Maggie también tiene un vaso alto de limonada.

6:00 pm - Maggie sale al granero para visitar a su caballo favorito, Flor. ¡Busca en el bolsillo y saca la golosina favorita de Flor, las zanahorias! Maggie sostiene su mano plana mientras Flor toma suavemente las zanahorias de su palma. Maggie nota que el arnés de Flor se ve seco y sin brillo, por lo que frota el aceite de linaza para hacerlo más brillante y suave.

9:30 pm - Hora de prepararse para la cama. Maggie se da una ducha y se lava el cabello con su champú de lavanda favorito. Maggie se pone su pijama de algodón y se mete debajo de su gran y mullido edredón de bambú.

10:00 pm - ¡Se apagan las luces!

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this lesson, students explore the use of plants in our everyday lives. They read a passage about how we use plants and then read a story about a day in the life of Maggie. They will circle the products that Maggie uses that come from plants.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 4-LS1.A Structure and Function [DCI]
 - 5-PS3.D Energy in Chemical Processes and Everyday Life [DCI]
 - 5-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
 - MS-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 -

Clave de respuestas:

En el pasaje a continuación, los estudiantes deben haber marcado con un círculo los elementos resaltados en amarillo:

7:00 am - La alarma suena y Maggie se despierta, se estira y se quita las **sábanas de algodón**. Ella camina hacia su baño y aprieta un poco de **pasta de dientes** en su cepillo de dientes. Mmmmmm, **menta**! Su sabor favorito. Se viste rápidamente con su **blusa blanca de algodón** y una falda de lino azul, y comienza a bajar las **escaleras de madera**.

7:05 am - En la cocina, Maggie decide tomar un buen tazón de **avena** humeante para el desayuno. Ella toma un **banano** del tazón en el centro de la mesa y corta algunas rebanadas en su avena. Cuando termina, lleva su taza al fregadero, lo enjuaga y lo lava con la **esponja jabonosa**.

8:00 am - ¡Hora de ir a trabajar! Maggie agarra su **bolsa de lona** que contiene sus **papeles** importantes y sale corriendo por la puerta.

8:30 am - Maggie llega al trabajo. Para las próximas horas ella tiene varias reuniones. Maggie toma notas en su **cuaderno**, para que pueda recordar lo que se dijo. Se da cuenta de que su estómago comienza a retumbar alrededor de las 11:00 am. Ha pasado mucho tiempo desde el desayuno!

Mediodía - ¡por fin! ¡Hora de comer! Maggie espera pacientemente en el almuerzo hasta que es su turno. Hoy, Maggie elige un sándwich de **mantequilla de maní y jalea** con **pan integral, uvas, palitos de zanahoria y salsa de hummus**. Yum También hay una **galleta con chispas de chocolate** para el postre!

12:30 pm - Regreso al trabajo. Esta tarde, Maggie va a hacer un modelo de la tierra para mostrar a una clase que visitará al día siguiente. Ella hace modelos de **papel maché** de la tierra. Maggie rompe las tiras de **papel** mientras su compañera de trabajo, Holly, mezcla la pasta con una **mezcla de maicena**, agua, sal y una **pizca de canela** (idea de Holly: para que huela bien). Maggie y Holly envuelven la mezcla alrededor de un globo redondo, agregando capa sobre capa.

5:00 pm - ¡El modelo está terminado! Maggie agarra su **bolsa de lona** y se dirige a casa.

5:30 pm - De vuelta a casa, Maggie se sienta en la mesa de la cocina para leer su **correo**. Ella tiene hambre, por lo que corta una **manzana en "chips de manzana"** y extiende un poco de **mantequilla de almendra** sobre ellos. Maggie también tiene un vaso alto de **limonada**.

6:00 pm - Maggie sale al granero para visitar a su caballo favorito, Flor. ¡Busca en el bolsillo y saca la golosina favorita de Flor, las **zanahorias!** Maggie sostiene su mano plana mientras Flor toma suavemente las **zanahorias** de su palma. Maggie nota que el arnés de Flor se ve seco y sin brillo, por lo que frota el **aceite de linaza** para hacerlo más brillante y suave.

9:30 pm - Hora de prepararse para la cama. Maggie se da una ducha y se lava el cabello con su **champú de lavanda** favorito. Maggie se pone su **pijama de algodón** y se mete debajo de su gran y mullido **edredón de bambú.**

10:00 pm - ¡Se apagan las luces!

Take it Outdoors:

Tell students that today they are going to be botanists. Botanists are people who study plants. Take students outside in the schoolyard with their science notebooks and have them look for plants. Ask students to make careful observations, and then draw and label the parts of plants that they find growing in their schoolyard.