



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Cómo se mueven las semillas

La ardilla encontró una nuez. Luego escondió la nuez en el suelo. Olvidó dónde la escondió. Después vino la lluvia y el sol salió. La nuez creció y se convirtió en un árbol.

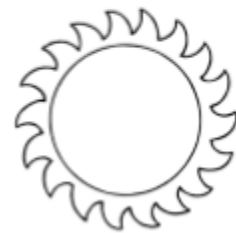
La semilla quedó atrapada en el pelaje del oso. El oso caminó por el bosque. La semilla cayó en el bosque. Vino la lluvia. El sol salió. La semilla se convirtió en un arbusto.

La palmera dejó caer un coco. Cayó en el océano. El coco flotó un largo camino. Aterrizó en una playa muy lejos. Vino la lluvia. El sol salió. El coco creció hasta convertirse en una palmera.

Las semillas de diente de león son vellosas. Un fuerte viento sopló las semillas. Flotaron por el aire.

Aterrizaron en el suelo. Vino la lluvia. El sol salió. La semilla creció en una flor.

Dibuja un círculo alrededor de las cosas que ayudan a las semillas a moverse o crecer.



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

The seeds of plants come in all shapes and sizes. The different shapes and sizes are important for determining how those seeds will disperse. In this lesson, students learn several ways in which seeds disperse.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-LS1.C Organization for Matter and Energy Flow in Organisms [DCI]
 - K-LS1 Patterns [CC]
 - K-ESS2.E Biogeology [DCI]
 - K-2-ETS1.B Developing Possible Solutions [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - RI Integration of Knowledge and Ideas #9

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de respuestas:



Take it Outdoors:



Take two 8½ x 11 sheets of white or scrap paper. Roll each of them into a tube longways and secure the roll on both ends with tape. Make one of the tubes into a “dandelion seed” by making several cuts from the top of the tube to about half way down, all the way around. Take the students outside and hold a “dandelion race.” Drop both tubes from higher up, or if there is a breeze, throw them and see if they catch the wind. Which tube

drops the fastest? **Variation:** Make several more “dandelions seeds,” but change the width of the cuts in the paper. Which design goes the furthest? Do the ones with thinner strips move further than the ones with thicker strips?

Resources:

<https://www.science-sparks.com/2349/>