



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Tomar un Paseo con el Viento

Maggie y su amiga Holly estaban plantando flores en el patio de Maggie. Holly trabaja como botánica, o como alguien que estudia las plantas. Maggie escogió una flor redonda vellosa y la sopló, enviando semillas blancas y vellosas volando por el patio. "¡Maggie, no hagas eso!" Dijo Holly. "¡Estás plantando más malezas en tu jardín!"

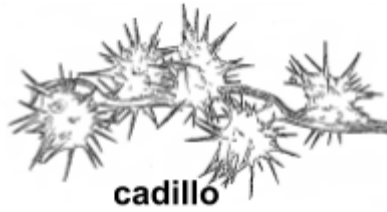
Holly le dijo a Maggie que las cosas vellosas en el diente de león eran semillas redondas con vellos blancos y delgados. Los vellos actúan como pequeños paracaídas, ayudándolos a flotar en el viento para que puedan viajar a otro lugar.

Las semillas de otros tipos de plantas tienen espigas, por lo que viajan cuando se atascan en pieles de animales y luego se caen más tarde. Algunas semillas son grandes y flotan en el océano, y luego se lavan en un lugar diferente. ¡Las semillas que se encuentran dentro de las frutas pueden ser consumidas por los animales y luego son colocadas en otro lugar! Es importante que las semillas viajen, porque si todas crecieran junto a la planta madre, no habría suficiente luz o espacio.

Holly también le dijo a Maggie que los dientes de león se usan en algunos países como medicina y que son alimento para ciertas aves y mariposas.

"¡Los dientes de león hacen tantas cosas bonitas por nosotros!",
Respondió Maggie. "¡Les daré la bienvenida en mi patio a partir de ahora!"

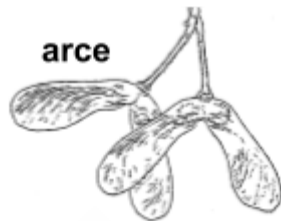
Actividad: Relaciona la imagen de la semilla con la forma en que crees que viaja (por el viento, el agua o el animal).



Viento



Agua



Pelo de animal



Digestión animal



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students learn about seeds and how they travel. Students do an activity to match a seed with how they think it travels.

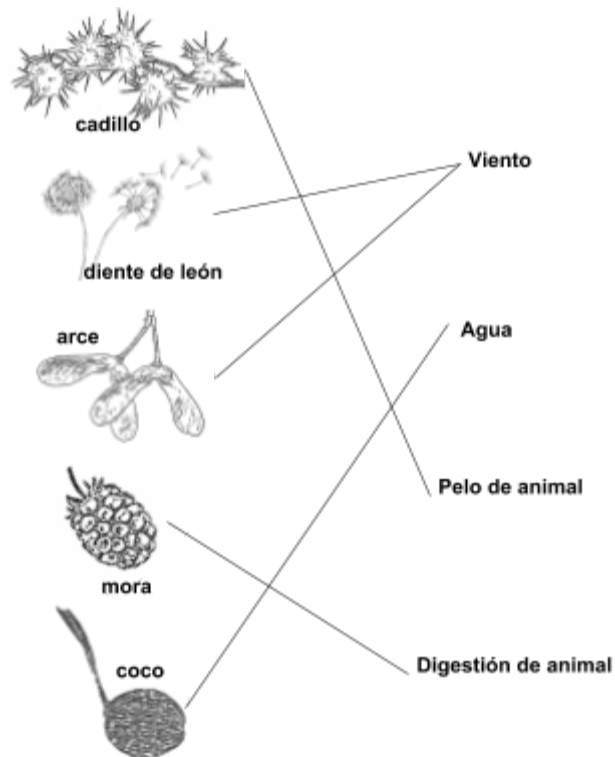
Standards:

- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
 - 2-LS2 Structure and Function [CC]
 - 3-LS3.B Variation of Traits [DCI]
 - 3-LS4.C Adaptation [DCI]

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Answer Key:



Take it Outdoors:



Take two 8½ x 11 sheets of white or scrap paper. Roll each of them into a tube longways and secure the roll on both ends with tape. Make one of the tubes into a “dandelion seed” by making several cuts from the top of the tube to about half way down, all the way around. Take the students outside and hold a “dandelion race.” Drop both tubes from higher up, or if there is a breeze, throw them and see if they catch the wind. Which tube

drops the fastest? **Variation:** Make several more “dandelions seeds,” but change the width of the cuts in the paper. Which design goes the furthest? Do the ones with thinner strips move further than the ones with thicker strips?

Resources:

<https://www.science-sparks.com/2349/>