

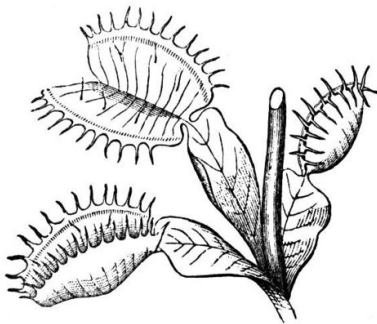


# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

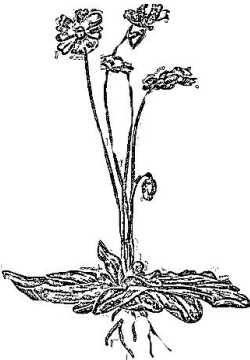
Fecha \_\_\_\_\_

## Aliméntame, señorita Maggie!



Maggie estaba visitando a su amiga Holly. Holly es una botánica, o una científica que estudia las plantas. Holly estaba estudiando una planta llamada Venus atrapamoscas. La Venus atrapamoscas es inusual porque come insectos.

Crece en un suelo que no tiene las cosas que necesita una planta, por lo que necesita obtenerlas de otra fuente. Esa fuente son pequeños insectos. Los insectos vuelan o caminan hacia el centro de la planta. ¡Entonces la planta se cierra de golpe y atrapa al insecto!



Hay varios otros tipos de plantas que obtienen sus nutrientes de los insectos. Por ejemplo, la planta acuática carnívora conocida también como macrofito, tiene tallos flotantes huecos que recogen agua y atrapan pequeñas pulgas de agua, larvas de insectos o gusanos.

Las plantas jarritos enanos atrapan insectos en bolsas profundas llenas de un líquido pegajoso. El líquido es dulce, por lo que atrae a los insectos y luego se atascan dentro.

Holly dejó que Maggie alimentara una mosca a su Venus atrapamoscas. Maggie quería alimentarlo nuevamente, pero Holly

explicó que no se volvería a abrir durante varios días mientras digería la mosca. ¡Maggie dijo que volvería en unos días para verlo de nuevo!

**Actividad:**

Enumera las siguientes oraciones en el orden en que ocurren.

\_\_\_\_\_ El insecto es digerido por la planta.

\_\_\_\_\_ El insecto queda atrapado dentro de la planta.

\_\_\_\_\_ La trampa se cierra de golpe.

\_\_\_\_\_ El insecto aporta nutrientes a la planta.

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ La mosca aterriza en la Venus atrapamoscas.

En el espacio de abajo, haz un dibujo de una Venus atrapamoscas.

Etiquete las siguientes partes de la planta: hoja, tallo, pétalos.

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this lesson, students read an informational text about an unusual plant - the Venus flytrap. The Venus flytrap grows in areas that have low nutrient soil, so it cannot get all it needs from the air and the soil as most plants do. It supplements its nutrition by trapping and ingesting small insects. Students then place the important events from the text in order.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
  - 3-LS3.B Variation of Traits [DCI]
  - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

### Clave de Respuestas:

Enumera las siguientes oraciones en el orden en que ocurren.

\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ El insecto es digerido por la planta.

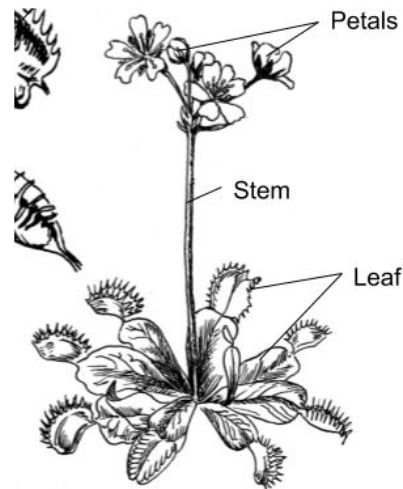
\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ El insecto queda atrapado dentro de la planta.

\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ La trampa se cierra de golpe.

\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ El insecto aporta nutrientes a la planta.

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ La mosca aterriza en la Venus atrapamoscas.

El dibujo debe parecerse a lo siguiente:



**Take it Outdoors:**

Have students make Venus flytraps out of paper plates. Take a paper plate, fold it in half, and cut jagged cilia (hair-like structures that look like thick eyelashes) all along the edge of the plate. The plates can be colored green and the “cilia” can be colored red. Tape short (~3-inch) pieces of thin, black thread inside the trap to represent trigger hairs. Crumple up small pieces of black paper for “insects”. Take the students outdoors. Have them take turns throwing the “insects” in the air and catching them with their flytraps. The “cilia” keep the “insects” from escaping.

It should look something like this:



**Resources:**

[http://coloringpagesfortoddlers.com/flora-coloring-pages/venus-fly-trap-coloring-pages-earning-activities-children/attachment/venus\\_fly\\_trap\\_botanical\\_society\\_coloring\\_sheet](http://coloringpagesfortoddlers.com/flora-coloring-pages/venus-fly-trap-coloring-pages-earning-activities-children/attachment/venus_fly_trap_botanical_society_coloring_sheet)