



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Plantas Disfrazadas

Maggie estaba visitando a su amiga Holly. Holly trabaja como botánica en un laboratorio. Una botánica es una científica que estudia plantas. Holly tenía algunas plantas nuevas para mostrarle a Maggie. Ella estaba estudiando las adaptaciones de las plantas que las ayudan a sobrevivir en sus hábitats naturales. Holly le mostró a Maggie una planta que crece en zonas secas y que parece una roca. Esta adaptación ayuda a la planta a esconderse de los animales que podrían comerla. ¡Holly le mostró a Maggie una planta que huele a carne podrida! El olor ayuda a atraer moscas que transportarán el polen de una planta a otra. El polen se pega sobre el cuerpo de la mosca y cuando se va a otra planta, el polen se cae. La planta favorita de Holly se parece a una abeja hembra. La abeja macho viene a la planta a saludar, y el polen de la planta se pega en sus patas y alas. Luego vuela a otra planta y el polen cae. Todas estas adaptaciones ayudan a las plantas a sobrevivir.



## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this week's lesson, Maggie visits Holly in her botany lab and discovers some interesting plant adaptations. Students learn how some plants have evolved to have different features that help them survive.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
  - 3-LS3.B Variation of Traits [DCI]
  - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

### Answer Key:

1. Una planta parece una roca para que los animales no la molesten y traten de comerla. Una planta diferente emite un olor a carne podrida o apestosa que atrae a las moscas. El polen se adhiere a las moscas y luego se lleva a otra planta para polinizarla. Otra planta parece una abeja hembra, por lo que atrae a las abejas macho. Las abejas transportan el polen de una planta a otra y lo polinizan.
2. Las espinas de los cactus ayudan a proteger a la planta de ser consumida por animales e insectos.
3. Las respuestas de los estudiantes variarán, pero deben reflejar las plantas que crecen localmente. Los ejemplos pueden incluir plantas que se han adaptado a condiciones húmedas o secas según el clima local, o plantas que atraen a los polinizadores, como abejas o avispas.

### Take it Outdoors:

Play a tag game - designate some students to be "bees" and some to be "flowers". Give the flowers 5 game tokens. When a bee tags a flower, the flower must give the bee a game token. When the bee has 5 game tokens he must go and tag another flower and give that flower a token. At the end of the game, only flowers that have at least 5 game tokens survive. Play the game several times - count how many flowers survive after each round. Play the game again, but reduce the number of bees by half. Compare the number of flowers that survive with the reduced number of bees. Discuss with students what would happen if we did not have bees to pollinate the flowers.