



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Las Abejas: ¿Útiles o Perjudiciales? Dos Puntos de vista

Lee este encuentro entre Maggie y su amigo Kuma. Tienen diferentes puntos de vista sobre las abejas.

“¡Ay!” -gritó Maggie. Empezó a dar saltos mientras gritaba de dolor. Maggie finalmente se sentó con lágrimas en los ojos y comenzó a acariciar a su perro, Dude. "Oh Dude", gimió, "esa abeja me acaba de picar. Qué bueno que no soy alérgica a las picaduras de abeja como tanta gente. Mi amiga Jenny necesita tomar un medicamento especial si le pican porque es tan alérgica". Dude puso su cabeza en la pierna de Maggie y se acurrucó más cerca. "A veces me pregunto por qué tenemos abejas. Van por ahí zumbando y sólo causan problemas cuando le pican a la gente - ¡y a los perros!" Dude se levantó de un salto y miró a Maggie como si tuviera miedo. Maggie se inclinó y lo acarició. "No te preocupes, chico. Yo te protegeré", le aseguré.

"Maggie, ¿qué estás diciendo?" preguntó una voz detrás de ella.

"Ay Kuma", se quejó Maggie cuando vio a su amigo. "Me picó una abeja y todavía me duele".

"Pero Maggie, necesitamos a las abejas. Sabes que dependemos de las plantas para gran parte de nuestra comida. Las abejas polinizan aproximadamente un tercio de estas plantas. Tendríamos mucho menos comida si las abejas no estuvieran ahí para hacer su trabajo", explicó Kuma.

"Bueno, a mí me gusta comer hamburguesas y pizza. No necesito a las abejas", respondió Maggie.

"Todo el mundo necesita a las abejas. Te importa que todas las personas tengan suficiente comida, ¿no?" desafió Kuma. "Y, además, sé que te gustan la sandía, las manzanas y las frambuesas. Incluso te he visto ponerle miel a tu pan tostado. Las abejas hacen la miel. Sé que necesitas a las abejas".

“Tienes razón. Me gustan esas cosas. Pero igual no me gustan las picadas de las abejas”, respondió Maggie.

"A veces tenemos que aceptar lo malo con lo bueno. Las abejas ayudan a alimentar al mundo, así que puedo soportar algunas picaduras", concluyó Kuma.

Comprensión: Comprendiendo los Puntos de Vista

1. Resume los puntos de vista de Maggie sobre las abejas.

2. Resume los puntos de vista de Kuma sobre las abejas.

3. Escoge el punto de vista que apoyes. Explica tu apoyo por este punto de vista. Usa los detalles del texto.

Trabajo de Palabras: Opciones de Vocabulario

Circula cada uno de los sinónimos de dijo en el texto.

Escoge dos de estos sinónimos y reemplázalos con una mejor opción de palabra.

Sinónimo de dijo -

Nueva opción de palabra -

A.

B.

Teacher Guide

Queridos Colegas,

Uno de los componentes que realmente nos gusta del Common Core es su enfoque en la comprensión de que los textos representan los puntos de vista de sus autores. Esta es una habilidad importante. En esta actividad, le presentamos dos perspectivas claramente diferentes sobre las abejas. Debería ser fácil para sus alumnos identificar rápidamente estos puntos de vista. Luego pídanle a sus alumnos que subrayen los detalles que apoyan estos puntos de vista. Guíen a los alumnos para que discutan estos detalles, centrándose en las diferencias entre la gente a la que no le gustan las abejas por razones personales contrastado con la necesidad que tenemos de que las abejas ayuden a la gente en la Tierra. Esto puede conducir a una discusión en la clase sobre lo que debería ser más importante. ¿Hay precauciones que "Maggie" podría tomar para estar protegida y para que las abejas se salven?

Esta información conduce a actividades de extensión que podrían centrarse en la campaña de Cheerios para salvar a las abejas. Muchos niños saben de la desaparición de Buzz la Abeja, de las cajas de Honey Nut Cheerios. Pídale a su clase que investigue datos adicionales sobre la necesidad mundial de abejas. Pueden idear un plan de acción para que la escuela, el vecindario o las familias participen en formas significativas de traer de vuelta a las abejas. Muchas comunidades tienen un grupo activo de apicultores aficionados. ¿Por qué no contactar a los miembros de uno de estos grupos para que visiten su sala de clases para hablar sobre la seguridad en torno a las abejas, junto con las razones de estos ciudadanos para involucrarse en traer de vuelta a la población de abejas?

Idea de Extensión de Trabajo de Palabras:

Pídanle a los alumnos que identifiquen otras palabras comunes. Usen la cinta de papel de las calculadoras (disponible todavía en tiendas de suministros de oficina) para hacer una larga lista de posibles sinónimos.

Las respuestas van a variar. Pídanle a los alumnos que tomen turnos para hablar o que compartan sus respuestas en grupos pequeños.

Objetivos:

Los alumnos leerán un texto que destaca dos puntos de vista distintos sobre las abejas. Ellos escriben una explicación de cada punto de vista y luego comparten sus opiniones. En la carta a los Queridos Colegas se explican sugerencias de extensión para evaluar las ideas de apoyo. También se incluyen oportunidades para trabajar con palabras enfocándose en los sinónimos. Esta actividad está disponible en los niveles primario e intermedio. Hay un WAP paralelo para el lector emergente. Están alineados con ELA RI: La Integración de Conocimiento e Ideas y también está correlacionado con "Los alumnos leen una amplia gama de literatura de muchos períodos en muchos géneros para construir una comprensión de las muchas dimensiones (por ejemplo, filosófica, ética, estética) de la experiencia humana" de los Estándares ILA/NCTE.