



Paquete de Actividades de Maggie

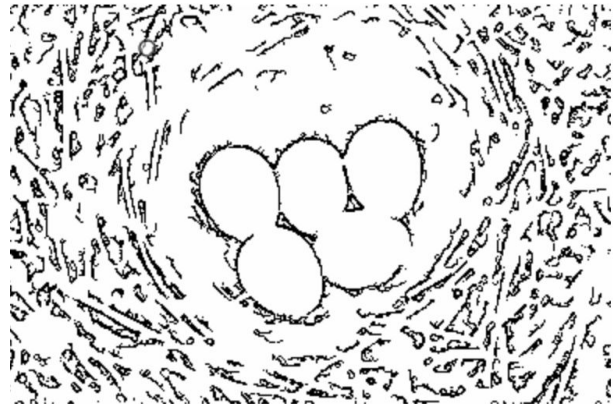
Nombre _____

El Mejor Nido

Un día, Maggie estaba afuera. Vio a un pájaro pasar volando. Tenía un palo en el pico. El pájaro entró en un arbusto. Maggie había aprendido un secreto. ¡Aquí es donde el pájaro estaba construyendo su nido!

Muchas aves construyen nidos. Los nidos son donde las aves ponen sus huevos y crían a sus bebés.

¿Alguna vez has visto un nido? No todos los nidos son iguales. Algunos están hechos de ramitas y hierba. Tienen forma de tazas o cuencos.



Otras aves usan agujeros en los árboles. Los pájaros carpinteros hacen un agujero con sus picos. Los pájaros azules encuentran agujeros que ya están hechos y usan algunas de sus propias plumas para hacerlo más suave.

Las águilas construyen enormes nidos de palos. Construyen sus nidos en lo más alto de un árbol. Ellos añaden nuevos palos al mismo nido cada año. ¡Sus nidos pueden ser muy grandes!

¡Los pájaros son buenos constructores! Construyen muchos tipos de nidos. Los mejores nidos son fuertes. No se deshacen con el viento y la lluvia. Los mejores nidos son blandos por dentro. Protegen los huevos y los bebés de las aves. Los mejores nidos también están escondidos. Otros animales no pueden encontrarlos.

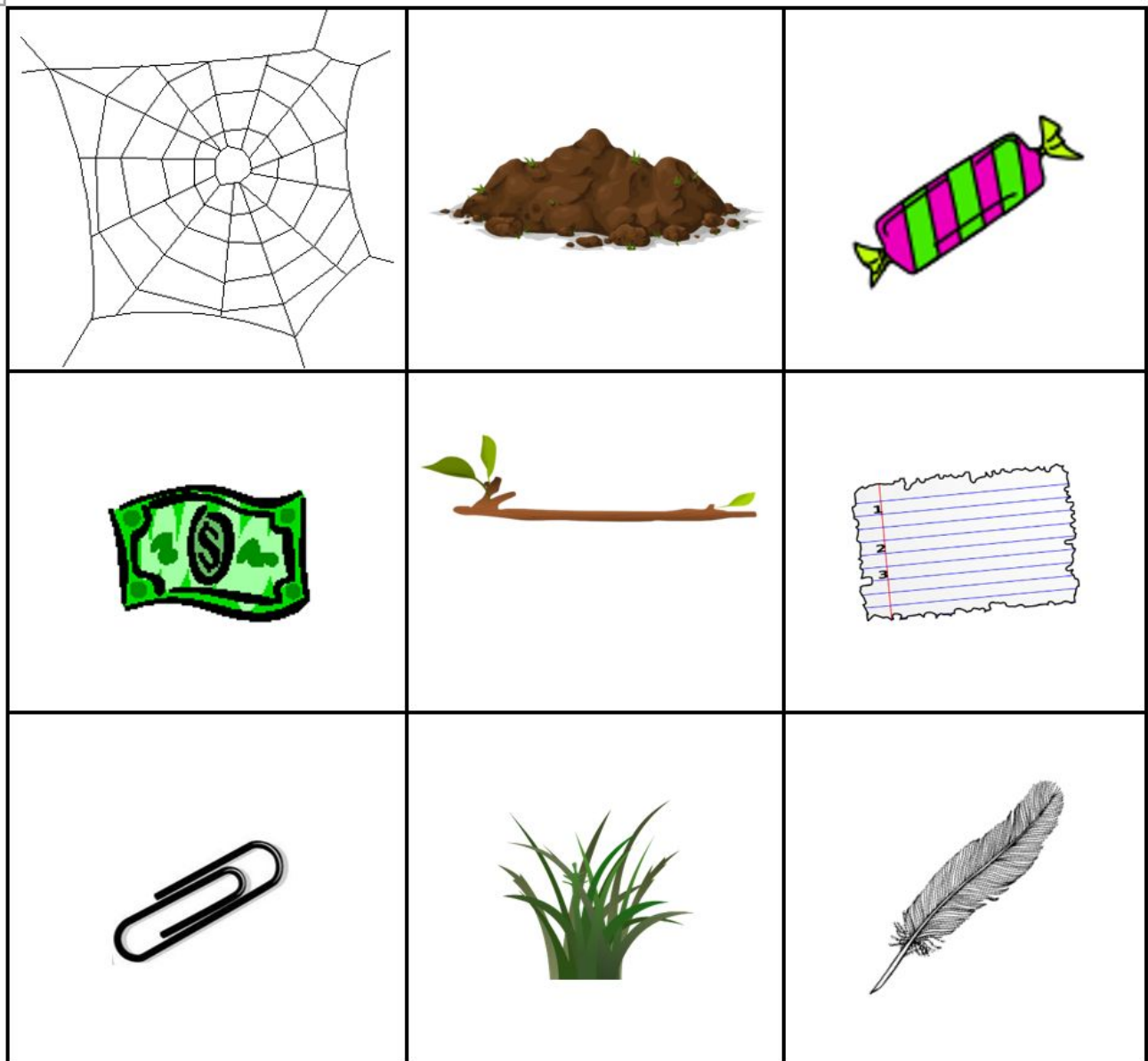
Si fueras un pájaro, ¿qué tipo de nido construirías?

Actividad:

Las aves usan muchos materiales para construir sus nidos. Todo lo que se encuentra en las imágenes de esta página se ha encontrado en nidos de aves reales.

¿Fueron estas cosas hechas por la naturaleza o hechas por la gente?

- 1) Recorta las imágenes de abajo y colócalas en dos grupos:
- 2) Hecho por la **Naturaleza** o 2) Hecho por la **Gente**



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

By late May, most migrating birds have reached their breeding territories and are beginning to build their nests. This week's lesson encourages students to think about birds as builders and about the diverse structures and materials that they use to make their nests strong, soft, and secure from predators. Our "Take it Outdoors" activity extends this lesson by enlisting students in the engineering process as designers and builders of their own bird nests, using natural and human-made materials found in their schoolyards.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS3.A Natural Resources [DCI]
 - K-2-ETS1.B Developing Possible Solutions [DCI]
 - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
 - 1-LS1.B Growth & Development of Organisms [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Clave de Respuestas:

Hecho por la Naturaleza :	Hecho por la Gente:
<ul style="list-style-type: none">• telaraña• barro• palo• hierba• pluma	<ul style="list-style-type: none">• envoltura de dulces• billete de un dólar• chatarra de papel• clip de papel

Take it Outdoors:

Students will attempt to build their own bird nests by incorporating natural and human-made materials found in their school yards.

Supplemental materials (optional): Paper scraps, cardboard strips, pipe cleaners, dryer lint, glue.

Encourage students to imagine that they are birds looking for materials to build their nests. Before you take them out, scout the area where they will be allowed to gather their materials for any potential dangers. You should also establish ground rules for what they may and may not collect (no green leaves, living plants, spider webs, etc.).

Give students the opportunity to pair up to collect "nesting material" and then work together to design and build their nests with the materials they have gathered. You may wish to offer supplemental materials for their designs (see list above).

Before they begin building, review the purposes of bird nests and qualities of the "best nests" (strong, soft, hidden). You may also wish to give them the opportunity to discuss and sketch a preliminary design with their partner before they begin building that addresses each of these "best nest" qualities. When they are finished, encourage them to share how they built their nests, why they used the materials that they did, and any challenges they had. Remind them that birds build their nests with only their beaks!

Resources:

For two detailed lesson plans focused on bird nests and nest building:

PRBO Conservation Through Science. (n.d.). Activity 4 Building Bird Nests. Retrieved from: <http://www.prbo.org/cms/docs/edu/activity4.pdf>

STEM Lab: Designing a Nest. (n.d.). *Better Lesson*. Retrieved from: <https://betterlesson.com/lesson/630317/stem-lab-designing-a-nest>

For more information about how you and your students can help nesting birds:

Thompson, B. (n.d.). Top 10 ways to help nesting birds. *Bird Watcher's Digest*. Retrieved from: <https://www.birdwatchersdigest.com/bwdsite/learn/top10/nestingbirds.php>