



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## El Mejor Nido

Un día, Maggie estaba sentada afuera cuando vio a un pájaro pasar volando. Tenía un pequeño palo en el pico. El pájaro desapareció en un arbusto. Varios minutos después, ella lo vio volar de nuevo. Esta vez, tenía un trozo de cuerda. Maggie había descubierto un secreto. Este era el lugar donde el pájaro estaba construyendo un nido.

Cada año, a fines de la primavera, muchas aves construyen sus nidos. Aquí es donde pondrán sus huevos y criarán a sus bebés. ¿Alguna vez has visto un nido? No todos los nidos son iguales. Muchos tipos de aves, incluidos los pájaros cantores, como los petirrojos y los arrendajos azules, usarán palos, ramitas, pasto y barro, tejiéndolos para formar un nido con forma de taza o tazón.

Otras aves usarán un agujero, o cavidad, en un árbol. Los pájaros carpinteros usan sus fuertes picos para excavar la cavidad, mientras que otras aves, como los pájaros azules o las lechuzas, dependen de encontrar un agujero que ya esté allí. Este tipo de aves se llaman "ave nidificadora".

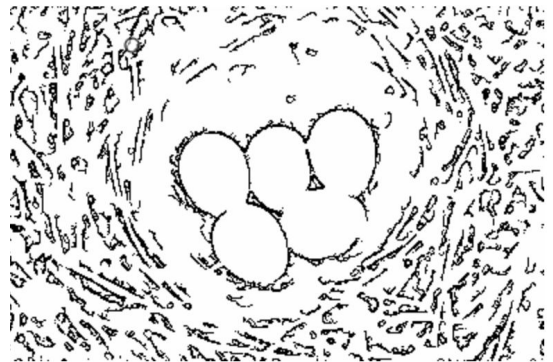
Las aves como los halcones y las águilas pueden construir una enorme plataforma de palos en la parte superior de un árbol o en una cornisa alta. Pueden regresar año tras año al mismo sitio del nido, construyendo nidos masivos durante muchos años.

Si bien no todas las especies de aves construyen nidos, muchas son constructores increíbles. Es posible que te sorprendas al conocer todos los materiales que utilizan en sus construcciones. Además de los palos, la hierba y las plumas, las aves pueden usar otros materiales naturales como telarañas o pelo de animales. Algunas golondrinas construyen nidos completamente de bolas de barro pegadas a las paredes de acantilados o edificios. Otras aves ingeniosas no se limitan a los materiales naturales. Los investigadores también han encontrado cosas como hilados, pasto plástico de Pascua, envoltorios de dulces, recibos de compras, billetes de dólares e incluso clips en los nidos de algunas aves.

No importa cómo se hagan, los nidos de aves más exitosos tienen varias cosas en común. Deben ser lo suficientemente fuertes como para resistir el viento y la lluvia para proteger los huevos o las aves bebés en el interior. También tienen que tener un forro suave para amortiguar los huevos frágiles y jóvenes. Finalmente, tienen que estar bien escondidos, camuflados o ser muy difíciles de alcanzar, para que los depredadores no puedan encontrarlos.

Si tienes la suerte de descubrir un nido, ¡no te acerques demasiado! Si lo haces, tu presencia puede mostrar a los depredadores dónde está escondido o hacer que las aves de los padres lo abandonen. Solo obsérvalo desde la distancia y use binoculares si los tienes.

Dependiendo de su especie, dónde viven y qué materiales pueden encontrar, cada tipo de ave construye un nido que será mejor para sus crías. Si fueras un pájaro, ¿qué tipo de nido construirías?



**Actividad:**

Lea "El Mejor Nido" e identifica tres cosas que los nidos más exitosos tienen en común. Listarlos aquí:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Ahora piensa en qué tipo de nido construirías si fueras un pájaro. ¿Dónde estaría ubicado? ¿Qué forma tendría? ¿Qué materiales utilizarías? Describe tu nido aquí. Asegúrate de identificar al menos tres características de su nido que coincidan con las cualidades de los "mejores nidos" que has enumerado anteriormente.

---

---

---

---

---

---

Ahora haga un boceto y etiquete las características de su propio "mejor nido" a continuación:

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

By late May, most migrating birds have reached their breeding territories and are beginning to build their nests. This week's lesson encourages students to think about birds as builders and about the diverse structures and materials that they use to make their nests strong, soft, and secure from predators. Our "Take it Outdoors" activity extends this lesson by enlisting students in the engineering process as designers and builders of their own bird nests, using natural and human-made materials found in their schoolyards.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 3-5.ETS1.A Defining and Delimiting Engineering Problems [DCI] ("Take it Outdoors")
  - MS-LS1.B Growth & Development of Organisms [DCI]
  - MS-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Clave de Respuestas:

- 1) fuerte para soportar elementos
- 2) Forro suave para proteger los huevos y los jóvenes.
- 3) Oculto, camuflado, o difícil de alcanzar.

Las descripciones y bocetos variarán.

### Take it Outdoors:

Students will attempt to build their own bird nests by incorporating natural and human-made materials found in their school yards.

Supplemental materials (optional): Paper scraps, cardboard strips, pipe cleaners, dryer lint, glue.

Encourage students to imagine that they are birds looking for materials to build their nests. Before you take them out, scout the area where they will be allowed to gather their materials for any potential dangers. You should also establish ground rules for what they may and may not collect (no green leaves, living plants, spider webs, etc.).

Give students the opportunity to pair up to collect "nesting material" and then work together to design and build their nests with the materials they have gathered. You may wish to offer supplemental materials for their designs (see list above).

Before they begin building, review the purposes of bird nests and qualities of the "best nests" (strong, soft, hidden). You may also wish to give them the opportunity to discuss and sketch a preliminary design with their partner that addresses each of these "best nest" qualities. When they are finished, encourage them to share how they built their nests, why they used the materials that they did, and any challenges they had. Remind them that birds build their nests with only their beaks!

### Resources:

#### ***For two detailed lesson plans focused on bird nests and nest building:***

PRBO Conservation Through Science. (n.d.). Activity 4 Building Bird Nests. Retrieved from: <http://www.prbo.org/cms/docs/edu/activity4.pdf>

STEM Lab: Designing a Nest. (n.d.). *Better Lesson*. Retrieved from:

<https://betterlesson.com/lesson/630317/stem-lab-designing-a-nest>

#### ***For more information about how you and your students can help nesting birds:***

Thompson, B. (n.d.). Top 10 ways to help nesting birds. *Bird Watcher's Digest*.

Retrieved from: <https://www.birdwatchersdigest.com/bwdsite/learn/top10/nestingbirds.php>