



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

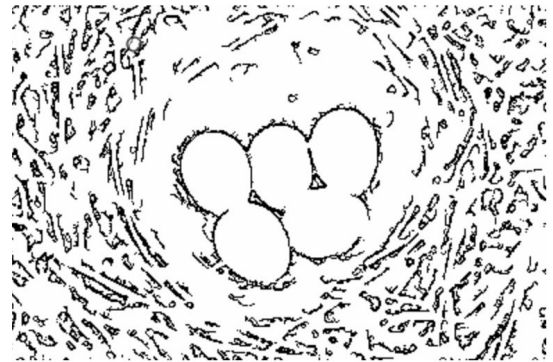
Fecha \_\_\_\_\_

## El Mejor Nido

Un día, Maggie estaba sentada afuera cuando vio a un pájaro pasar volando. Tenía un pequeño palo en el pico. El pájaro desapareció en un arbusto. Varios minutos después, ella lo vio volar de nuevo. Esta vez, tenía un trozo de cuerda. Maggie había descubierto un secreto. Este era el lugar donde el pájaro estaba construyendo un nido.

A fines de la primavera, muchas aves construyen nidos. Aquí es donde pondrán sus huevos y criarán a sus bebés. ¿Alguna vez has visto un nido? No todos los nidos son iguales. Algunas aves usan palos y ramitas. Las tejen juntas para hacer un nido en forma de taza o tazón.

Otras aves anidan en hoyos en los árboles. Los pájaros carpinteros usan sus fuertes picos para hacer un agujero. Otras aves, como los pájaros azules y los búhos, usan agujeros que ya están allí. Este tipo de aves se llaman "aves nidificadoras".



Aves como los halcones y las águilas construyen enormes plataformas de palos en la parte superior de un árbol o en una cornisa alta. Pueden volver al mismo lugar, agregando más palos año tras año. ¡Sus nidos pueden hacerse muy grandes!

Las aves son constructores increíbles! Utilizan muchos materiales para construir sus nidos. La mayoría de las aves usan cosas que encuentran en la naturaleza. Usan palos, hierba, plumas, telarañas o pelo de animales. Las golondrinas incluso hacen nidos de bolas de barro pegadas a las paredes de acantilados o edificios. Las aves son muy creativas. A veces, usan cosas que la gente ha hecho. Los investigadores han encontrado cosas como hilados, pasto plástico de Pascua, envoltorios de dulces, recibos de compras, billetes de dólares e incluso clips en los nidos de algunas aves.

No importa cómo estén hechos, los mejores nidos de aves tienen tres cosas en común. Tienen que ser lo suficientemente **fuertes** para aguantar el viento y la lluvia. Tienen que ser **suaves** por dentro para proteger los huevos y los bebés. También tienen que estar **ocultos**, o muy difíciles de alcanzar, para que los depredadores no puedan encontrarlos.

Si encuentras un nido, ¡no te acerques demasiado! Si lo haces, puede mostrar a los depredadores dónde está escondido o hacer que los pájaros padres abandonen el nido. Míralo desde lejos y usa binoculares si los tienes.

Cada tipo de ave construye un nido que será mejor para sus crías. Si fueras un pájaro, ¿qué tipo de nido construirías?

**Actividad:** Lee "El mejor nido". Luego responde la pregunta y sigue las instrucciones a continuación.

¿Cuáles son las tres cosas que los mejores nidos tienen en común?



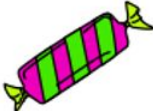


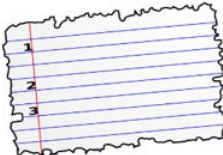



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Todos los materiales en las siguientes imágenes han sido utilizados por aves reales para hacer sus nidos. Decida cómo cada uno de estos materiales podría ayudar a un ave a hacer un "mejor nido".

**Escribe una de las tres cosas que has enumerado anteriormente debajo de cada una de estas imágenes.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

By late May, most migrating birds have reached their breeding territories and are beginning to build their nests. This week's lesson encourages students to think about birds as builders and about the diverse structures and materials that they use to make their nests strong, soft, and secure from predators. Our "Take it Outdoors" activity extends this lesson by enlisting students in the engineering process as designers and builders of their own bird nests, using natural and human-made materials found in their schoolyards.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity & Humans [DCI]
  - 3-LS1.B Growth & Development of Organisms [DCI]
  - K-2-ETS1.B Developing Possible Solutions [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Clave de Respuestas:

- 1) Fuerte
- 2) Suave
- 3) Oculto

Las respuestas variarán. El valor está en hacer que los estudiantes piensen en la variedad de materiales que las aves usan en sus nidos y por qué podrían usarlos.

Tela de araña - 2

Barro - 1 o 3

Envoltura de caramelo - 2

Billete de un dólar - 1 o 2

Rama - 1 o 3

Desecho de papel - 2

Clip de papel - 1

Hierba - 2 o 3

Pluma - 2

### Take it Outdoors:

Students will attempt to build their own bird nests by incorporating natural and human-made materials found in their school yards.

Supplemental materials (optional): Paper scraps, cardboard strips, pipe cleaners, dryer lint, glue.

Encourage students to imagine that they are birds looking for materials to build their nests. Before you take them out, scout the area where they will be allowed to gather their materials for any potential dangers. You should also establish ground rules for what they may and may not collect (no green leaves, living plants, spider webs, etc.).

Give students the opportunity to pair up to collect "nesting material" and then work together to design and build their nests with the materials they have gathered. You may wish to offer supplemental materials for their designs (see list above).

Before they begin building, review the purposes of bird nests and qualities of the "best nests" (strong, soft, hidden). You may also wish to give them the opportunity to discuss and sketch a preliminary design with their partner before they begin building that addresses each of these "best nest" qualities. When they are finished, encourage them to share how they built their nests, why they used the materials that they did, and any challenges they had. Remind them that birds build their nests with only their beaks!

**Resources:**

***For two detailed lesson plans focused on bird nests and nest building:***

PRBO Conservation Through Science. (n.d.). Activity 4 Building Bird Nests. Retrieved from: <http://www.prbo.org/cms/docs/edu/activity4.pdf>

STEM Lab: Designing a Nest. (n.d.). *Better Lesson*. Retrieved from:

<https://betterlesson.com/lesson/630317/stem-lab-designing-a-nest>

***For more information about how you and your students can help nesting birds:***

Thompson, B. (n.d.). Top 10 ways to help nesting birds. *Bird Watcher's Digest*.

Retrieved from: <https://www.birdwatchersdigest.com/bwdsite/learn/top10/nestingbirds.php>