



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Tarareando!



Maggie estaba visitando a su abuela Mae en las montañas de Carolina del Norte. La abuela Mae vivía en una pequeña casa con un gran jardín cubierto de hermosas flores. Mientras se sentaban en el jardín, Maggie notó que varios colibríes revoloteaban alrededor de las flores. Observó a uno saltar hacia una flor y revolotear sobre ella, batiendo sus pequeñas alas tan rápido que Maggie no podía verlas, y luego clavó su largo pico dentro de la flor. Luego se lanzaría a otra flor. Maggie observó con interés cómo los colibríes

revoloteaban. La abuela Mae le contó a Maggie que hace años, cuando era niña, el jardín tenía muchos colibríes. "Vemos algunas de vez en cuando", le dijo a Maggie, tristemente, "pero no tanto como solíamos hacerlo. La gente ha dejado de plantar flores en sus patios, por lo que los colibríes se han mudado".

Los colibríes a menudo se encuentran cerca de las plantas con flores, ya que el **néctar** de las plantas es una fuente principal de su dieta. El néctar es un líquido dulce azucarado que las plantas producen para atraer **polinizadores**, o animales que ayudan en el proceso de polinización. Los colibríes son el tipo de ave más pequeño y ágil, a menudo pesan menos de un centavo. Vuelan muy rápido y pueden batir sus alas hasta 50 latidos por segundo. Como los colibríes son tan pequeños y tan activos, comen casi todo el día. ¡Pueden comer el doble de su peso corporal en alimentos y néctar en un día! El néctar es el combustible para las rápidas explosiones de energía de un colibrí, pero también comen pequeños insectos. En su búsqueda de alimentos, ayudan en el proceso de polinización. La polinización es la transferencia de polen de una antera, o parte masculina, de una flor a un estigma, o parte femenina, de otra flor de la misma especie.

Los colibríes generalmente se sienten atraídos por flores largas en forma de tubo con una gran cantidad de néctar. A medida que las aves colocan sus largos picos delgados y sus lenguas en forma de tubo en los tubos de néctar de las flores, el polen se adhiere a la base de sus picos y alrededor de sus caras. Cuando viajan a la próxima flor para encontrar más néctar, parte del polen se cae y eventualmente puede fertilizar la flor. Algunas especies de colibríes migrarán, o viajarán al sur en invierno, a áreas más cálidas como América Central y del Sur, donde saben que encontrarán muchas plantas con flores e insectos jugosos.

Maggie y su abuela se preguntaron qué podrían hacer para ayudar a los colibríes. Decidieron plantar más plantas con flores en su patio y hablar con sus vecinos sobre hacer lo mismo.

"Estoy seguro de que los colibríes volverán si saben que podrán encontrar suficiente comida", dijo Maggie.

Actividad

El colibrí garganta de rubí vive en todo el este de los Estados Unidos. Migrará hacia el sur a América Central en el otoño a medida que el clima se enfría y regrese en la primavera. El siguiente mapa muestra las fechas de migración aproximadas para cuando el colibrí regresa a casa. Usa el mapa para responder las siguientes preguntas.



1. ¿En qué fecha aproximada regresan los colibríes de garganta rubí a la casa de la abuela Mae en la primavera?
2. ¿Cuándo volvería a casa un colibrí garganta de rubí que vive en el sur de Pensilvania?
3. ¿Por qué crees que el colibrí de Pensilvania regresa en una fecha diferente a la de Carolina del Norte?

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

Students read an informational text about another important pollinator, the hummingbird, and then practice their map reading skills by answering questions about the ruby-throated hummingbird.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 5-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
 - MS-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
 - MS-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
 - MS-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - RF Phonics and Word Recognition
 - W Production and Distribution of Writing #4
- Common Core State Standards (CCSS) for Mathematics:
 - 4.MD Solve problems involving measurement and conversion of measurements from a larger unit to a smaller unit. #2

Answer Key:

1. ¿En qué fecha aproximada regresan los colibríes de garganta rubí a la casa de la abuela Mae en la primavera? **Abril 10**
2. ¿Cuándo volvería a casa un colibrí garganta de rubí que vive en el sur de Pensilvania? **Mayo 1**
3. ¿Por qué crees que el colibrí de Pensilvania regresa en una fecha diferente a la de Carolina del Norte? **Las respuestas variarán, pero deberían indicar que los colibríes regresan cuando el clima es más cálido y / o florecen las plantas con flores.**

Take it Outdoors:

On Saturday, October 19, 2019, the Cornell Lab of Ornithology is holding one of the largest citizen science projects - **The Global Big Day**. Bird watchers all over the world will enter bird sightings in a global database. This is on a Saturday, so your students will not be in school, but you can hold your own Big Day in your schoolyard! Take the students outside and count the birds that you see. Take identification guides with you, or snap pictures and look them up later in your classroom. After the Global Big Day, go onto the website and compare the results with what you found in your schoolyard!