



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

¡Volviéndose loco por las flores!

Era de noche. Estaba oscuro en el jardín. El murciélagos voló hacia una flor. Metió su larga lengua en el centro. “Sorbo, sorbo”. Bebió **néctar** de la flor. El néctar es un líquido dulce. A algunos tipos de murciélagos les gusta beberlo. Algunas flores también hacen **polen**.

El polen es un polvo pegajoso. Es amarillo. Las flores hacen que crezcan semillas. Cuando el murciélagos bebió el néctar, el polen se adhirió a su cara y cuerpo.

El murciélagos llevó el polen a otra flor. La flor lo usó para cultivar semillas. El murciélagos ayuda a polinizar la flor. Las semillas cayeron al suelo.

Llegó la lluvia y el sol. Nuevas flores crecieron de las semillas. Ahora hay más flores en el jardín.



Actividad

Uniendo las piezas. Recorta los hechos de la historia a continuación sobre cómo los murciélagos polinizan las flores. Póngalos en orden de cómo suceden.

El murciélagó voló hacia la flor.

El murciélagó voló a otra flor.

El murciélagó bebió el dulce nectar.

La lluvia vino. El sol vino.

Parte del polen cayó del murciélagó a la otra flor.

La flor creció semillas.

Algo de polen se pego de la cara del murciélagó.

Crecieron más flores.

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this lesson, students will read a story about nectar-feeding bats and how they help pollinate flowers.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
 - 1-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
 - 1-LS1.D Information Processing [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de Respuestas:

El murciélagos voló hacia la flor.

El murciélagos bebió el dulce néctar.

Algo de polen se pego de la cara del murciélagos.

El murciélagos voló a otra flor.

Parte del polen cayó del murciélagos ala otra flor.

La flor creció semillas.

La lluvia vino. El sol vino.

Crecieron más flores.

Take it Outdoors! - Play a bat pollination game. Cut up yellow construction paper in small squares for “pollen” and place in paper bags. Assign 1/3 of the students to be “flowers” and 1/3 “bats.” The rest of the class will be “new flowers.” Go outside in the schoolyard. Have the “flowers” stand in a line facing the “bats.” The “new flowers” will stay on the side until they are called in. Give the “flowers” the bags of “pollen.” One at a time, the bat goes to the flower and gets some “pollen” (a few pieces of the yellow squares). The bat then takes it to another “flower” and gives it to them. When the “bat” gives the pollen to the flower, a “new flower” joins the existing flower. Repeat until all the “bats” have had a turn.