



## Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

### ¡Turno nocturno!

Era de noche. Estaba oscuro en el jardín. La luna estaba alta en el cielo. La polilla voló hacia una flor. Metió su larga lengua en el centro. “Sorbo, sorbo”. Bebió néctar de la flor. El néctar es un líquido dulce. A algunos tipos de polillas les gusta beberlo.

Algunas flores también hacen polen. El polen es un polvo pegajoso. Las flores hacen que crezcan semillas. Cuando la polilla bebió el néctar, el polen se adhirió a su cara, alas y cuerpo.

La polilla voló a otra flor. Mientras sorbía el néctar, dejó caer polen en la flor. La flor lo usó para cultivar semillas. La polilla ayudó a polinizar la flor.

Las semillas cayeron al suelo. Luego llegó la lluvia y el sol. Nuevas flores crecieron de las semillas. Ahora hay más flores en el jardín.



## Actividad

La polilla poliniza las flores en el jardín por la noche. Colorea la imagen de abajo.



## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this lesson, students will read a story about nectar-feeding moths and how they help pollinate flowers.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - K-LS1.C Organization for Matter and Energy Flow in Organisms
  - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
  - 1-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
  - 1-LS1.D Information Processing [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Background Information:

For more information about this topic, please see the intermediate reader version of this activity.

**Take it outdoors:** This month we have learned about all types of pollinators and the flowers that they pollinate. Tie it all together with this fun, active outdoor matching game by Oregon State University!

[https://ipi.oregonstate.edu/sites/ipi.oregonstate.edu/files/pdf/hyp/lessons-manuals/K12/K5/grade\\_two\\_pollinator\\_adaptations.pdf](https://ipi.oregonstate.edu/sites/ipi.oregonstate.edu/files/pdf/hyp/lessons-manuals/K12/K5/grade_two_pollinator_adaptations.pdf)