



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## ¡Turno nocturno!



Maggie y su amiga Brent se sentaron en el porche una noche. La luna estaba brillante y alta en el cielo. Maggie notó un pequeño insecto volando alrededor de un parche de flores blancas. Iba de flor en flor. Maggie pensó que era

una mariposa, pero se preguntó qué tipo de mariposa vuela por la noche. ¡Brent explicó que era una polilla!

Ciertos tipos de polillas se alimentan de néctar de flores que florecen de noche. El néctar es un líquido dulce que hacen las flores. La polilla visita una flor en busca de néctar. Pone su larga lengua en la flor. Algo de polen de la flor se adhiere a su cara, alas y cuerpo. El **polen** es un polvo pegajoso.

Cuando la polilla vuela a otra flor para beber más néctar, parte del polen se cae.

Esto se llama **polinización**. Cuando se poliniza una flor, crecen semillas. Algunas semillas caen al suelo. Algunas son arrastradas por el viento a un lugar nuevo. Nuevas flores crecen de las semillas.

Las flores que son polinizadas por las polillas tienen características adaptadas o desarrolladas que ayudan a la polilla a polinizarlas. Emiten un aroma por la noche para que las polillas puedan encontrarlas. También tienen flores largas en forma de tubo que crecen en un tallo largo, por lo que las polillas pueden flotar sobre ellas y meter sus largas lenguas dentro para obtener el dulce néctar. Algunas flores tienen pétalos grandes sobre los que las pequeñas polillas pueden aterrizar para obtener el néctar.

Brent le dijo a Maggie que le encantaba ver a las polillas en la noche, por lo que se aseguró de plantar muchas plantas de floración nocturna que tienen el néctar que las polillas necesitan. Maggie le prometió a Brent que plantaría algunas plantas de néctar que florecen en la noche en su patio, para que también pudiera observar a las polillas por la noche.

## **Actividad:**

***Obtenga un crayón, marcador o bolígrafo rojo, azul y verde.***

***En la historia anterior, subraye las oraciones que discuten cómo la polilla ayuda a la flor en rojo. Subraye las oraciones que discuten las características que las flores tienen para ayudar a las polillas en verde. Subraye cómo Maggie y / o Brent ayudaron a las polillas en azul.***

## **TEACHER GUIDE**

### **Activity-At-A-Glance:**

Students read an informational text about an important pollinator, the moth, and then practice their reading comprehension skills by answering questions.

### **Standards:**

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
  - 3-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
  - 3-LS2.D Social Interactions and Group Behavior [DCI]
  - 3-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details
  - W Text Types and Purposes #2

### **Background Information:**

For more information about this topic, please see the intermediate reader version of this activity.

## Clave de Respuesta:



### Maggie's Activity Pack

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

#### Night Shift!



Maggie and her friend Brent sat on the front porch one evening. The moon was bright and high in the sky. Maggie noticed a small insect flying around a patch of white flowers. It was zipping from flower to flower. Maggie

thought it was a butterfly, but wondered what kind of butterfly flies around at night? Brent explained that it was a moth!

Certain types of moths feed on nectar from night blooming flowers. Nectar is a sweet liquid that flowers make. The moth visits a flower in search of nectar. It puts its long tongue into the flower. Some pollen from the flower sticks to its face, wings and body. Pollen is a sticky powder. When the moth flies to another flower to drink more nectar, some of the pollen falls off.

This is called **pollination**. When a flower is pollinated, it grows seeds. Some seeds drop to the ground. Some are

blown by the wind to a new place. New flowers grow from the seeds.

Flowers that are pollinated by moths have adapted, or developed features, that help the moth pollinate them. They give off a scent at night so that moths can find them. They also have long tube-like flowers that grow on a long stalk, so the moths can hover over them and stick their long tongues in to get the sweet nectar. Some flowers have large petals that tiny moths can land on to get the nectar.

Brent told Maggie that he loved seeing the moths at night, so he made sure he planted plenty of night-blooming plants that have the nectar that the moths need. Maggie promised Brent that she would plant some night blooming nectar plants in her yard, so she would be able to watch the moths at night as well.

**Take it outdoors:** This month we have learned about all types of pollinators and the flowers that they pollinate. Tie it all together with this fun, active outdoor matching game by Oregon State University!

[https://lpi.oregonstate.edu/sites/lpi.oregonstate.edu/files/pdf/hyp/lessons-manuals/K12/K5/grade\\_two\\_pollinator\\_adaptations.pdf](https://lpi.oregonstate.edu/sites/lpi.oregonstate.edu/files/pdf/hyp/lessons-manuals/K12/K5/grade_two_pollinator_adaptations.pdf)