



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

¡Eso es un envoltorio! (Plástico, eso es!)



La señorita Maggie y Roscoe están en la tienda. Están comprando comida para su viaje de campamento. Maggie notó que la mayoría de la comida estaba envuelta en plástico.

Parte del plástico solo se usa una vez y luego se tira. Esto se llama **plástico de un solo uso**. Las pajitas y envoltorios de alimentos son plásticos de un solo uso.

¿Por qué es esto un problema? Los plásticos de nuestros envoltorios de alimentos pueden terminar en nuestros océanos, lagos y ríos. Los plásticos pueden ser perjudiciales para los animales acuáticos. Algunos animales lo confunden con comida. Las tortugas marinas piensan que las bolsas de plástico parecen medusas. ¡Las medusas son su comida favorita! ¡Se comen las bolsas de plástico por error! Esto hace que las tortugas marinas estén muy enfermas.

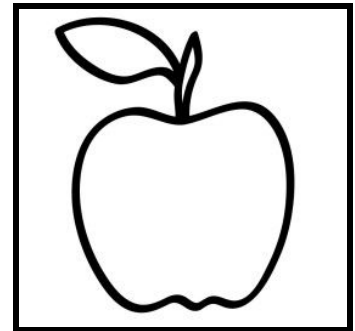
¿Qué puedes hacer para ayudar? ¡**Reducir!** Reduzca la cantidad de envoltorios de plástico para alimentos. Come más frutas y vegetales. Ellos tienen su propio empaque natural. La piel exterior los protege sin el uso de plástico.

Actividad

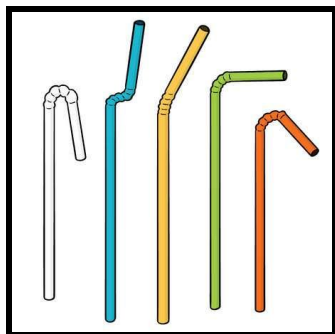
¿Puedes ayudar a Maggie a hacer coincidir los artículos de plástico de un solo uso a la izquierda con una mejor opción que se muestra a la derecha?



botellas plásticas de agua



empaques naturales de la fruta



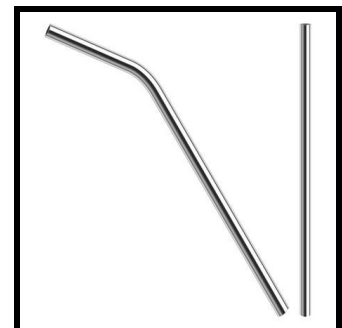
pajitas plásticas



botella de agua reusable



bolsas plásticas



pajitas metálicas reusables

TEACHER GUIDE

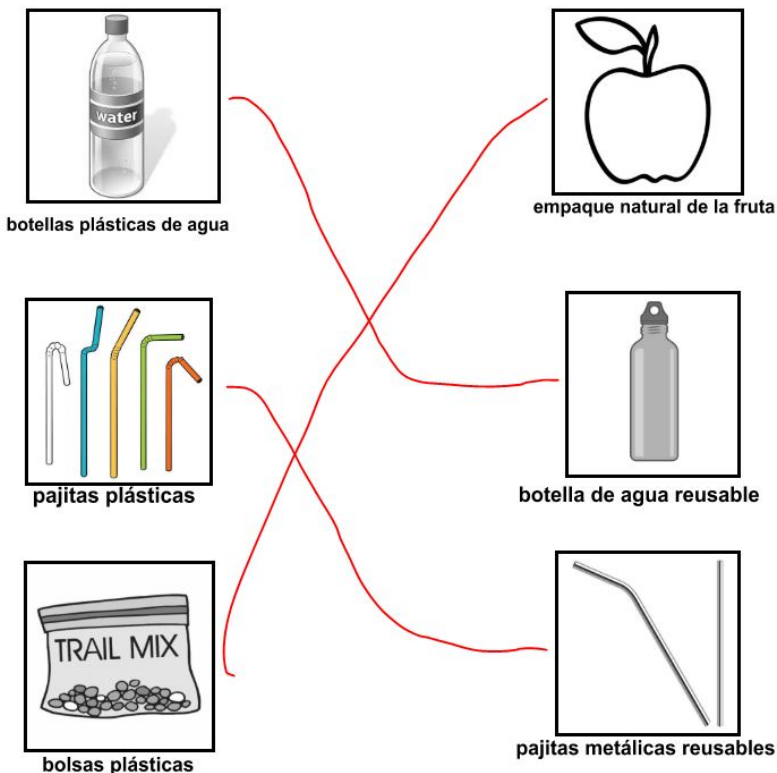
Activity At-A-Glance:

It is important for all students to understand the impact that humans have on the environment. A single action may have a greater impact than we might at first imagine. Our use of disposable plastic items like straws and baggies provides one example. This lesson introduces why single-use plastics are a problem due to their depletion of non-renewable resources and their negative impact on wildlife. Students will be able to identify single-use plastic packaging, understand why it is a problem, and develop creative ways to repurpose it or avoid using it altogether.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Clave de Respuestas:



Reading Connections:

Wheeler, Jill C. 1991. *Food We Eat (We Can Save the Earth)*.

Take it Outdoors:

Take the students to the school cafeteria or around the school campus to count the number of plastic food packages that are used by other students during school lunch. Discuss how they could create eco-friendly packaging or alternatives for at least one of the items. Challenge the students to a zero-waste lunch or lunch with no single-use plastic items.