



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Tesoro Perdido

*La señorita Maggie y su amiga, Roscoe, se dirigen a otra aventura. Roscoe está alarmado porque ve una montaña en la distancia, pero están viajando en un terreno bastante plano. "¿Qué es eso?" Pregunta Roscoe. "¿Cómo puede haber una montaña aquí?" La señorita Maggie explica que no es una montaña natural a la que están acostumbrados a caminar. ¡Esa montaña está hecha de nuestra basura!*

Cuando arrojas un pedazo de papel LEJOS, ¿a dónde va? ¿Dónde es LEJOS? La mayoría de los hogares o escuelas tienen camiones de basura que eliminan la basura y la llevan a un vertedero. Un vertedero es un lugar donde la basura se vierte y se cubre con una capa delgada de tierra. Además de los vertederos, nuestros desechos pueden ir a centros de reciclaje, compostadores y plantas de conversión de desechos a energía-. ¿Alguna vez has considerado que puedes estar tirando artículos que podrían ser el tesoro de otra persona? Con aproximadamente 251 millones de toneladas de desechos sólidos generados cada año en los Estados Unidos, ¡eso podría equivaler a muchos tesoros perdidos!



Para comenzar la búsqueda del tesoro, preguntémonos primero acerca de las **3R's**:

- ¿Cómo puedo yo o alguien más reutilizar o darle un uso nuevo a esto en lugar de tirarlo?
- ¿Es posible reparar o arreglar esto?

Algo que puede tener muchos propósitos son los contenedores. Los recipientes pequeños que al principio tenían salsa, se pueden limpiar y reutilizar para almacenar artículos pequeños como botones, cuentas y monedas. Los contenedores más grandes también son excelentes para la reutilización. ¿Alguna vez pensó en hacer un recipiente de riego con recipientes de bebidas usados? Simplemente coloque algunos agujeros grandes en la tapa del recipiente, llénelo con agua y ¡listo! Hay muchas formas de reducir la cantidad de basura en nuestros vertederos. A su vez, ayudaría a reducir nuestro impacto humano en nuestro medio ambiente. Después de todo, ¡nuestro entorno es nuestro mayor tesoro!

## Actividad

1. Maggie encontró un tesoro perdido: una puerta de madera. Los suministros que compró para limpiar, lijar y pintar cuestan \$ 12.50. Le dió un nuevo uso a la puerta para que fuera un hermoso escritorio. Ella vendió este nuevo tesoro por \$ 50.00 en una subasta de caridad. Después de sus gastos, ¿cuántas ganancias obtuvo Maggie para la caridad?
- 

2. Maggie y Roscoe reutilizaron cajas de huevos desechadas para mini invernaderos. Llenaron las pequeñas vainas de huevo con tierra, plantaron una semilla, agregaron un poco de agua y cerraron la tapa. Los colocaron en las condiciones perfectas para que brotaran. Esto les ahorró \$ 15.00 por invernadero. Hicieron esto 6 veces más para obtener suficientes plantas para el jardín comunitario. ¿Cuánto dinero ahorraron en total?
- 

3. Mira la imagen a continuación de los desechos a granel (tesoros perdidos) recolectados de un vecindario. Elige un artículo al que podrías darle un uso nuevo para recaudar dinero para una organización benéfica. Captura tus ideas creativas en las líneas a continuación.
- 
- 
- 



## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this activity, students will gain insight into ways to give a second chance to items that would end up in the landfill. It is our responsibility as consumers and citizens to be aware of how much we are contributing to the landfill. The best way to manage our waste consumption is to reduce it or not generate it in the first place. People can reduce by doing things like printing on both sides of the paper, upcycling or repurposing items, or choosing reusable containers instead of disposable ones.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 4-ESS3.A Natural Resources [DCI]
  - 5-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
  - MS-ESS3.A Natural Resources [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA
  - RI Key Ideas and Details
- Common Core State Standards (CCSS) for Math
  - OA Operations and Algebraic Thinking

### Clave de Respuestas:

1.  $\$50.00 - \$12.50 = \$37.50$
2.  $\$15.00 \times 6$  cajas de huevos = \$90.00 ahorrados
3. Las respuestas variarán según el ítem reutilizado.

### Take it Outdoors:

Take a walk around your schoolyard. Check out what others are throwing away. You are only making observations - not touching. Is there something you can repurpose, reuse, or repair to extend the life of the item? Keep a journal of your findings. For example, you could use a cardboard box to make a board game.