



Paquete de Actividades de Maggie

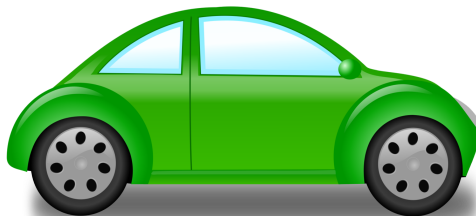
Nombre _____

¿Gasolina, electricidad o ambas?

La señorita Maggie necesita un auto nuevo. Su amiga Luisa la llevó a buscar uno. Hay un automóvil normal que funciona con **gasolina**. Otro automóvil usa gasolina y **electricidad**. Se llama un **híbrido**. Un tercer automóvil sólo usa electricidad. ¿Qué auto debería elegir?

Luisa le recordó a Maggie: "Usar gasolina puede cambiar el aire. Produce un gas llamado **dióxido de carbono**. Este gas atrapa más calor como un **invernadero**. La tierra puede calentarse demasiado". Maggie había oído hablar de esto. Pero los automóviles que usan menos gasolina cuestan más dinero.

Maggie miró en su bolso. Ella no tenía suficiente dinero para el auto eléctrico. El auto normal cuesta menos. Pero ella tendría que pagar más después. ¡Más gasolina cuesta más dinero! Luisa preguntó: "¿Qué pasa con el híbrido?" Maggie pensó: "Ahora puedo pagar más. Más tarde puedo ahorrar dinero en gasolina. Además, no dañaré tanto a la Tierra ". Maggie dijo: " ¡Lo tomaré! "



Actividad

Traza las siguientes letras para formar 5 palabras importantes de la historia.

gasolina

electricidad

híbrido

dioxido de carbono

invernadero

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

Since the industrial revolution, humans have been burning fossil fuels such as gasoline, coal, and natural gas. An unintended consequence of burning these fossil fuels is the release of carbon dioxide (CO₂) and other greenhouse gases, which increases the greenhouse effect on Earth to the point where Earth gets warmer as part of climate change. In this activity, students explore the costs and benefits of using hybrid and electric-powered vehicles, which are more expensive to purchase, but use less gasoline and result in fewer greenhouse emissions over time.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Answer Key:

gasolina
electricidad
híbrido
dióxido de carbono
invernadero

Take it Outdoors:

Find out if your school has a no-idling policy on campus. If not, consider starting one for your campus. If cars are discouraged from idling and burning gasoline when in the student pick-up/drop off lines, then it will cut down on CO₂ emissions and reduce the amount of greenhouse gases entering the atmosphere from humans..

Resources:

Alternative Fuels Data Center

<https://afdc.energy.gov/>