



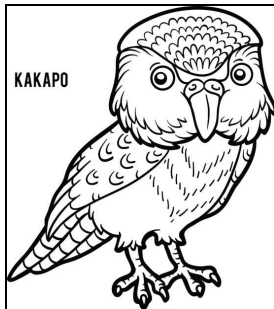
Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

El Loro Que No Vuela

Maggie estaba leyendo sobre animales en peligro de extinción. Un animal está "en peligro" si no quedan muchas de sus especies en la naturaleza. Incluso puede estar en riesgo de "extinguirse" como los dinosaurios. Eso significa que ya no quedan más, ni siquiera en un zoológico.



Maggie leyó que uno de los animales más amenazados del mundo es un pájaro llamado kakapo, que es un loro grande y verde que no vuela. Se encuentra en Nueva Zelanda y solo quedan unos 150. Maggie pensó que ese número era muy pequeño. Aquí hay algunas razones por las cuales sus números son bajos.

Pérdida de hábitat: antes de que llegaran los colonos humanos, los kakapos solían vivir en muchas áreas de Nueva Zelanda. Los humanos quemaron y limpiaron estas áreas para sus propios hogares. Cada ave requiere mucho espacio para establecer un rango de hogar. También

necesitan las plantas que fueron limpiadas como fuente de alimento. Prefieren comer hojas, ramitas, cortezas, néctar, frutas, semillas y hongos.

Depredación: los colonos humanos introdujeron nuevas especies de depredadores como ratas, armiños (comadreja de cola corta), gatos y perros. Los perros salvajes encuentran fácilmente kakapos adultos ya que tienen un fuerte olor. Las ratas entrarían en los nidos y tomarían los polluelos.

Reproducción: Los kakapos no se reproducen todos los años. Depende de si hay suficiente de su comida favorita para comer, la fruta rimu. El kakapo hembra puede poner de 1 a 4 huevos, pero normalmente sólo sobreviven uno o dos polluelos. Son los únicos loros en el mundo que tienen un sistema de apareamiento "lek", donde todos los machos viajan a un lugar para encontrar a sus compañeros. Cada macho cava un cuenco en el suelo y hace un llamado para llevar a las hembras a su lugar. ¡Pueden hacer esta llamada durante horas, incluso días! Las comunidades y los científicos están trabajando juntos para ayudar a que la población de kakapo crezca. Quitaron a todos los depredadores de la isla (ratas, gatos salvajes y armiños). La gente vigila los 150 kakapos que quedan para asegurarse de que sobrevivan.

Actividad

Los kakapos necesitan un hábitat seguro donde puedan vivir. También necesitan tener muchos de sus alimentos favoritos y necesitan personas que los ayuden a cuidarlos. Use la siguiente tabla para dibujar:

El lugar donde te sientes seguro	
Tu comida favorita	
Las personas que te cuidan	

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students will gain insight into a critically endangered bird from New Zealand called the kakapo. When explaining how a species becomes endangered, it is important to describe the interactions it has with its surrounding environment. Most likely, you will find that certain associations are critical for the species' survival. Therefore, it is not only important to help the species survive, but also provide solutions to problematic factors affecting their surrounding environment.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
 - 3-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4 Cause and Effect [CC]
 - 3-LS4 Systems and System Models [CC]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de Respuestas:

Las respuestas variarán. Esta lección sería una gran oportunidad para conocer mejor a sus alumnos. Comunicarse con usted sobre lo que les da seguridad y aprender algunas de sus cosas favoritas fomentará una conexión con el maestro / líder. Luego puede alentar su curiosidad para descubrir dónde se sienten seguros en su clase, qué nuevos alimentos podrían probar en la escuela y cómo crear nuevas amistades.

Take it Outdoors:

Take your students to a safe area outside and have them create sound calls like the kakapo. You may wish to play recordings of kakapo calls before you go outside and have students practice their "calls" beforehand. See how far they can go before they cannot hear one another anymore. You can have them take a determined number of steps (*ex. take five steps towards that building*) and do the call again until they cannot hear the calling any more. If you are concerned about students getting out of your sight or contact range, you may wish to determine a softer "call," such as a hand clap, that will not require students to range as far before they lose contact. You may also wish to encourage them to experiment with different "calls" to compare which kinds of sounds travel farthest.

Resources:

<https://www.worldwildlife.org/pages/what-does-endangered-species-mean>

<https://www.doc.govt.nz/our-work/kakapo-recovery/>

<https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/creating-emotionally-safe-classroom/>