



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Hay Esperanza para Plantas en Peligro de Extinción



Maggie estaba visitando un jardín. Estaba leyendo un libro sobre animales en peligro de extinción y se preguntó si algunas plantas también estaban en peligro.

Ella habló con el botánico que trabaja en el jardín. Se llamaba María. María amaba las plantas desde que era una niña pequeña. Ella fue a la escuela para aprender sobre plantas. Las personas que estudian plantas se llaman botánicos.

Según María, muchas plantas en todo el mundo están en peligro de extinción. De hecho, casi 600 especies de plantas se han extinguido. Eso significa que ya no se encuentran en ninguna parte del mundo. Una de las plantas que se extinguió fue un tipo de olivo que creció en una isla. Cuando los colonos humanos llegaron a la isla, el hábitat de los olivos se vio interrumpido. El último árbol conocido murió en 1994. Esto entristeció a Maggie. Deseó haber podido ver ese árbol.


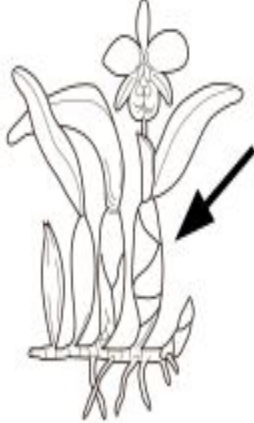


Las plantas son importantes para los ecosistemas. Los animales necesitan plantas para alimentarse o como hogar. Las plantas incluso se necesitan unas a otras para sobrevivir. Por ejemplo, algunas plantas llamadas plantas de aire crecen en las ramas de los árboles. Si los árboles ya no existen, ¿dónde crecerían las plantas de aire?

María le dijo a Maggie que también tenía buenas noticias sobre las plantas. María dijo que algunas plantas que la gente alguna vez creyó extintas habían sido descubiertas nuevamente. Esto le dio a Maggie la esperanza de que algún día pudiera ver ese olivo.

"¡También tengo buenas noticias sobre las plantas!", Dijo Maggie. Maggie le contó a María sobre su reciente viaje a Florida. En Florida, hay una orquídea que solo crece en un ecosistema llamado matorral. Se llama Florida Dancing Lady. Maggie caminó a través del matorral para encontrar la pequeña orquídea. El matorral estaba seco y caliente. Ella aprendió que no queda mucho exfoliante. Hace diez años solo había 100 orquídeas en el matorral. Ahora, con la ayuda de los científicos, sus números son de hasta 1000. "Esa es una buena noticia", dijo María.

## Actividad

Lea sobre la siguiente adaptación que las orquídeas usan para sobrevivir en la naturaleza. Luego colorea las orquídeas.

			
<p>Algunas orquídeas tienen raíces expuestas para poder capturar el agua de la lluvia.</p>	<p>Algunas orquídeas tienen un seudobulbo para retener agua durante la estación seca.</p>	<p>Algunas orquídeas se parecen a las abejas, por lo que pueden atraer a otras abejas para ser polinizadas.</p>	<p>En algunas áreas donde hace frío, Las orquídeas pueden sobrevivir cultivando raíces bajo tierra.</p>

¿Qué otras adaptaciones crees que tienen las plantas?

---

---

---

---

## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this activity, students will learn that not only can animals be endangered, but plants can also be endangered. This lesson focuses on a particular native orchid, the Florida Dancing Lady. Florida orchids have seen their numbers plummet due to habitat loss and urban development. This particular orchid only grows in an ecosystem called the scrub. With less than 1% of scrub left in Florida, it is necessary to protect the habitat and restore the orchid population. When explaining how a species becomes endangered, it is important to describe the interactions it has with its surrounding environment. Most likely, you will find that certain associations are critical for the species' survival. Therefore, it is not only important to help the species survive, but also to provide solutions to other factors affecting their surrounding environment.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
  - 3-LS4.C Adaptation [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

### Clave de Respuestas:

Los estudiantes leerán sobre las adaptaciones que tienen las orquídeas y luego colorearán sus orquídeas.

¿Qué otras adaptaciones crees que tienen las plantas? Las respuestas pueden incluir: raíces para recolectar nutrientes y agua, hojas para absorber la luz solar para producir alimentos, tallos para transportar agua y alimentos, ramas altas para evitar quemaduras por fuego, hojas ácidas para evitar que otras plantas crezcan, hojas grandes para flotar en el agua superficie, semillas pequeñas para viajar lejos, hojas en forma de aguja para evitar la pérdida de agua, y muchas otras.

### Take it Outdoors:

Take your students outside and see how many plants you can identify with them. If you have access to a smartphone, there are a few apps you can use to help you identify some species: [inaturalist](#), [plantsnap](#), [plantnet](#), seek. You may also use books or local guides to help you. If you identify plants that are not endangered, then you may collect some leaves and create leaf rubbings with your students to learn about leaf characteristics.