



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Ayuda para las Ballenas Francas

Maggie se dirigía a visitar a su amiga Gina. Gina es una científica marina. Ella estudia las ballenas francas del Atlántico Norte. Quedan menos de 500 ballenas francas en el mundo. Uno de los peligros que enfrentan es que se enredan en cuerdas. Gina espera que su investigación los ayude.

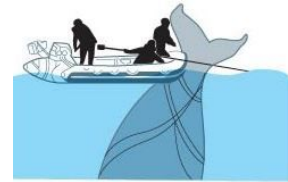
¿Por qué las ballenas quedan atrapadas por las cuerdas? Se preguntó Maggie. Gina explicó que a las ballenas francas les gusta nadar cerca del fondo marino, donde también puedes encontrar cangrejos y langostas. Las ballenas no comen cangrejos o langostas, ¡pero la gente sí! La gente usa trampas para atrapar cangrejos y langostas. Las trampas están unidas a cuerdas. Las ballenas no notan las cuerdas hasta que nadan en una y se enredan. Estas cuerdas se pueden unir a 40 trampas y pueden ser muy pesadas.

Los científicos como Gina están tratando de encontrar formas de evitar que las ballenas se enreden. Maggie le preguntó a Gina cómo la gente puede ayudar. Gina le dijo que podemos mantener las áreas libres de trampas con cuerdas, y que podemos pescar sin usar largas colas. "También puedes enseñar a la gente sobre las ballenas", dijo Gina. Maggie pensó que todas estas eran buenas ideas. No quería que más ballenas se enredaran en cuerdas.

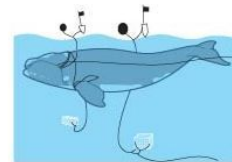
Actividad

Lea "Ayuda para las ballenas francas". Coloque los eventos de la historia en el orden correcto escribiendo un número en cada cuadro. Luego escriba los eventos en el orden correcto en las líneas a continuación.

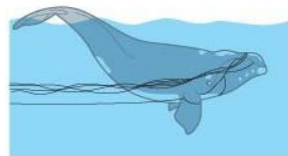
La gente ayuda a la ballena cortando las cuerdas.



La ballena arrastra las cuerdas atadas a las trampas.



La ballena encuentra cuerdas.



1. _____

2. _____

3. _____

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students will learn about the North Atlantic right whale and the main reason why their numbers are so low. These whales are being affected by the fishing industry that is using traps attached to ropes to catch crab and lobster. North Atlantic right whales display a behavior that places them at high risk of encountering these traps, rolling in shallow areas near the seafloor where you can find crabs and lobsters. These traps and large ropes can weigh over 1000 kilograms (kg). Whales that are trapped can have low fecundity, reducing the number of calves per year (no new calves were observed in 2018). The ropes and traps can prevent them from diving for food, and dragging all the extra weight can slow them down during their migration. Our access to information should make us better consumers. To be part of the solution, we can investigate where the crab and lobster we want to purchase comes from and support sustainable fishing practices.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4 Cause and Effect [CC]
 - 3-LS4 Systems and System Models [CC]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Resources:

Refer to the Maggie's archives to find the past lesson about the "Vaquita," the most endangered marine mammal in the world. It is from February 20, 2019.

<https://www.fisheries.noaa.gov/species/north-atlantic-right-whale>

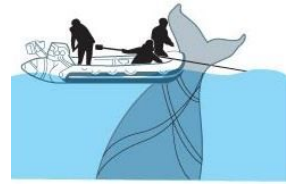
<https://www.worldwildlife.org/species/north-atlantic-right-whale#>

<https://www.endangered.org/speak-up-for-northern-right-whale-conservation/>

Clave de Respuestas:

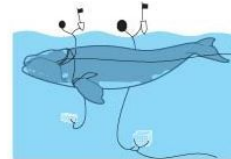
3

La gente ayuda a la ballena cortando las cuerdas.



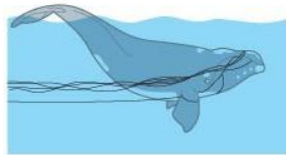
2

La ballena arrastra las cuerdas atadas a las trampas.



1

La ballena encuentra cuerdas.



1. La ballena encuentra cuerdas.
2. La ballena arrastra las cuerdas atadas a las trampas.
3. La gente ayuda a la ballena cortando la cuerda.

Take it Outdoors:

Take your students outside and have them use chalk to draw a map of the world on the sidewalk or other concrete surface. It doesn't have to be perfect with Earth's curvature, but this will help them visualize the general location of the North Atlantic ocean. You may choose to identify where your school/students are located to help them identify where they are in relation to these whales. How far away are you from the North Atlantic? How would you get there? Do you need a plane, a car, a boat? You may break it up into cardinal corners (northeast, southeast, northwest, southwest) and have your students move from one corner to the other. These are examples of how you can move your students:

Everyone who is 10 years old, go to the southeast side of the map. Are there any whales there?

Everyone whose birthday is in January, February, or March, go to the northeast side. Are there any whales there?