



# Paquete Actividades de

Nombre \_\_\_\_\_



## Haciendo Que los Sueños se Vuelvan Realidad



Lee esta historia. Circula las palabras que dicen qué fue lo que hizo Pat para lograr que su sueño se hiciera realidad.



Pat quería volar. Ella quería ser piloto. Pero estaba muy ocupada. ¿Cómo podía lograr que su sueño se hiciera realidad?

Pat fue a la escuela. Ella leyó. Dio pruebas. Ahora tenía que volar con un profesor. El profesor le enseñó a despegar en su avión. Le enseñó a aterrizar su avión. Pat aprendió qué hacer si habían problemas. Ahora Pat vuela su avión a muchos lugares.

Queridos Colegas,

Esta historia nació de una experiencia en Facebook. Estoy segura de que ustedes también han podido reencontrarse con la gente con la que crecieron a través de Internet. Yo he sido afortunada, ya que muchos de mis amigos con los que crecí se mantienen ahora en contacto a través de Facebook. Cuando volví a contactarme con Pat, supe que quería compartir su historia con ustedes y con sus alumnos. Encontré tan fascinante que ella perseveró para lograr que su sueño se hiciera realidad. Me encanta que ella dona su tiempo para ayudar a los necesitados. ¡Qué buen ejemplo del espíritu de “Miss Maggie”!

Alrededor del tiempo en que estaba escribiendo esta actividad, uno de mis alumnos me envió el link de este video de YouTube, el que fue una de sus inspiraciones para su decisión de convertirse en profesor. En este pasaje de su famosa “última disertación”, el Dr. Randy Pausch comparte sus sentimientos sobre lo que es importante en la vida. Pienso que se correlaciona muy bien con esta actividad y que es un hermoso recordatorio para todos nosotros, mientras luchamos por cumplir con los estándares, por dar las pruebas y por completar el papeleo, de que estamos ayudando a formar mentes jóvenes y que la conexión personal es la parte más importante de nuestros trabajos. Por favor tómense diez minutos para ver [http://www.youtube.com/watch?v=kjZwhcWY-KE&feature=youtube\\_gdata](http://www.youtube.com/watch?v=kjZwhcWY-KE&feature=youtube_gdata) Tal vez hagan como Alex y se comprometan a verlo por lo menos una vez al año para recordar el panorama completo que nosotros, como profesores, debemos tener en mente.

Yo recibo tantas preguntas de profesores que quieren saber cómo ayudar a los niños a comprender el material en las áreas de contenido. Como probablemente saben, los investigadores y los profesores piensan que el acto de la lectura consiste de tres secciones: el antes, el durante y el después de la lectura. La gran pregunta tiene que ver con la enseñanza de la fase de “durante” la lectura. Sabemos la importancia de la ejemplificación del pensamiento “antes” de la lectura. Sabemos cómo activar los conocimientos previos, conectarlos a experiencias personales, hacer predicciones, etc. En la fase de “después” de la lectura, hacemos un resumen o volvemos a contarla. Podemos ofrecer actividades tales como el ser un invitado a un programa de conversación (explicado abajo). Pero la fase de “durante” la lectura puede ser más difícil para sugerirles actividades significativas mientras tratamos de construir comprensión. Me gusta pedirle a los niños que marquen las oraciones o frases significativas a medida que van leyendo. Es por eso que diseñé esta actividad. Obviamente que los niños no pueden escribir en los libros de texto y es por eso que amo tanto a las notas Post-It . Pídanle a los niños que peguen papelitos a los lados del texto y que vayan marcando con una estrella aquellas secciones que contestan las preguntas de pre-lectura que hayan realizado o las preguntas pre-determinadas. Conversen sobre cómo las pequeñas pausas, para pensar brevemente en la relevancia del texto, ayudan a aumentar la comprensión. En esta actividad, el protagonismo en los textos pueden variar. Esta actividad no es una que se corrija ni que necesite una nota. De hecho, no creo que deban ponerle nota. ¡Es la actividad perfecta para compartir con el grupo!

Feliz enseñanza,  
Kathy

### **Invitado a un Programa de Conversación**

Después de que los niños hayan leído el texto, divídanlos en parejas para que discutan las ideas como si estuvieran en un programa de conversación. Alguien puede hacer el rol de Oprah, Ellen, Jay, Dave, (conocidos presentadores de conversación de la TV Norteamericana), etc. El entrevistador escribe preguntas y el invitado (en este caso representando el rol de Pat Beauchamp) las contesta. Cada rol le ofrece a los niños la

oportunidad para comprender el texto mejor en todos los niveles de comprensión: literal, deductiva y crítica.

**Objetivos:**

Los niños leerán un texto sobre una mujer que logró cumplir sus sueños de convertirse en piloto. “Durante” la lectura del texto del área de contenido, **los alumnos circulan oraciones y frases que contestan preguntas de pre-lectura.** En la carta a los Queridos Colegas se ofrecen varias ideas para aumentar la comprensión, en los tres niveles. Esta actividad está disponible en los niveles del lector emergente, primario e intermedio y está en correlación con los Estándares Nacionales de Estudios Sociales: La Cultura y los Individuos, los Grupos y las Instituciones.