



## Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

### Agua: ¡La Fuente de la Vida!



*Maggie y su amiga Katherine hicieron un viaje en canoa por el río. Decidieron parar a almorzar. Katherine notó un arbusto de moras. Juntas recogieron las moras. Las lavaron y se las comieron. ¡Eran tan jugosas! Maggie se dio cuenta de que la planta necesitaba agua para hacer jugosas las moras. Maggie y Katherine se sintieron llenas de energía después de comer y beber. ¡Saltaron en sus canoas y continuaron con su viaje!*

El agua es importante para todas las plantas y animales en la Tierra.

El cuerpo humano está formado por aproximadamente dos tercios ( $\frac{2}{3}$ ) de agua. Debemos reemplazar aproximadamente 2 y medio (2,5 o  $2\frac{1}{2}$ ) litros de agua al día comiendo y bebiendo.

El agua no solo ayuda a controlar la temperatura de nuestro cuerpo sino también a digerir nuestros alimentos. La sangre se compone principalmente de agua. La sangre transporta alimentos por todo el cuerpo. La sangre también lleva oxígeno a todas las partes del cuerpo.

Las plantas utilizan grandes cantidades de agua. Las plantas producen la mayoría de sus propios alimentos a partir del agua, el aire y la luz solar.

## ¡AGUA! Las preguntas del desafío La Fuente de la Vida

1) ¿Por qué el cuerpo humano necesita agua?

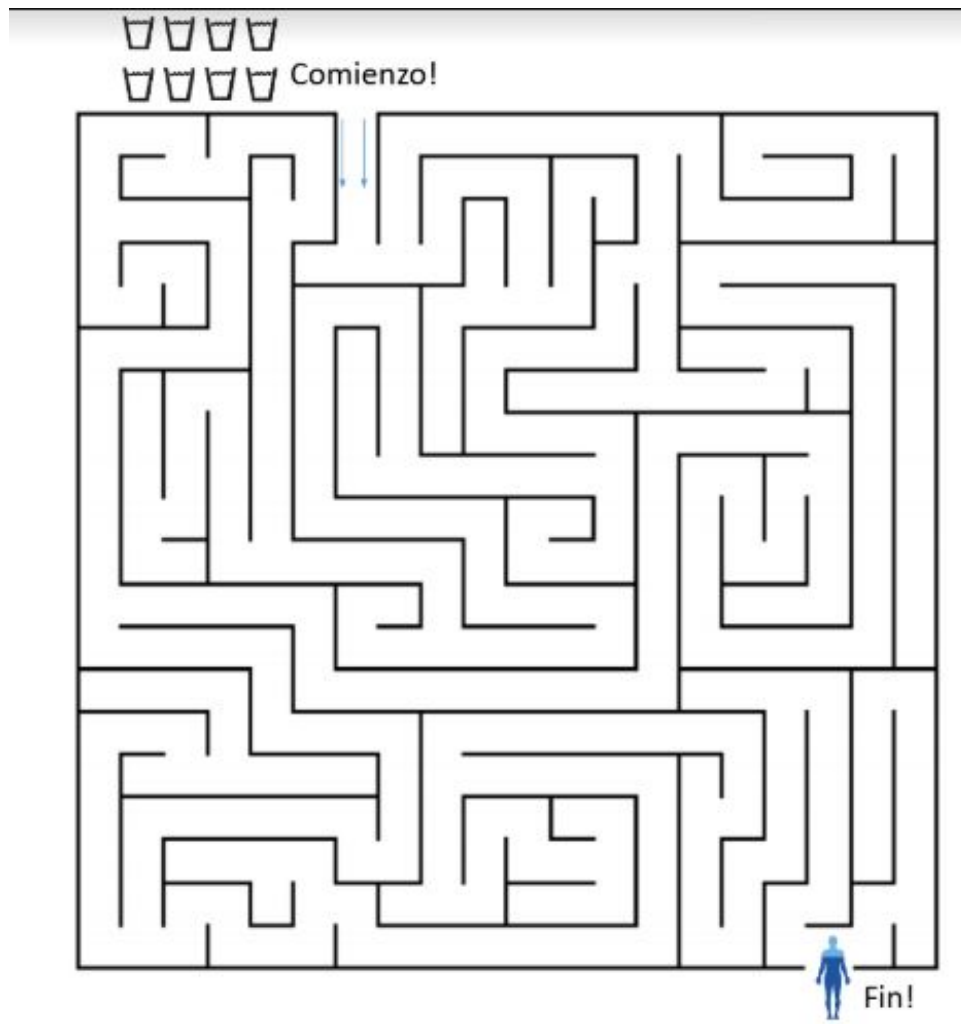
---

2) ¿Cómo puede la alimentación ayudar a reemplazar el agua que pierde tu cuerpo?

---

### Laberinto de agua:

El cuerpo humano requiere aproximadamente 50 cuartos de galón (6-8 vasos) de agua por día. ¡Tu tarea es guiar el agua a través del laberinto y ayudar a hidratar el cuerpo!



## TEACHER GUIDE

### **Activity At-A- Glance:**

For this activity, students are introduced to the importance of water for all living things. Students will read the passage describing how water impacts animals and plants, answer the source of life challenge questions and complete the hydration maze to demonstrate their understanding of its importance.

### **Standards:**

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - K-LS1.C Organization for Matter and Energy Flow in Organisms [DCI]
  - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

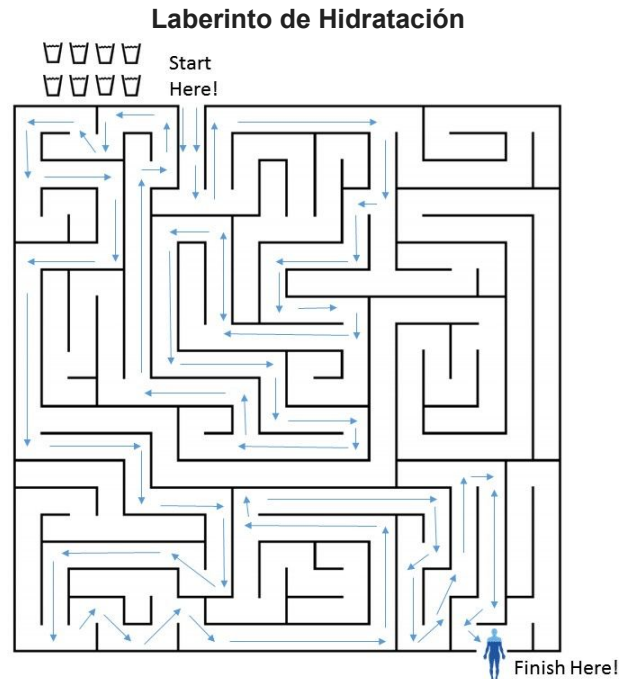
### **ACTIVITY ANSWER KEY- AGUA! Las preguntas del desafío La Fuente de la Vida**

#### **1) ¿Por qué el cuerpo humano necesita agua?**

Para estar sano, para sobrevivir. Beber agua ayuda a mantener el equilibrio de los fluidos corporales. Las funciones de estos fluidos corporales incluyen la digestión, absorción, circulación, creación de saliva, transporte de nutrientes y mantenimiento de la temperatura corporal.

#### **2) ¿Por qué el comer ayuda a reemplazar el agua que pierde tu cuerpo?**

El agua se encuentra en muchos alimentos que comemos. Comer alimentos ricos en agua como pepinos o fresas puede reemplazar la pérdida de agua.



## **Take it Outdoors!**

### **Have a Drink!**

The celery experiment requires just a few items and is a fun and visual way to teach students about how a plant absorbs water. This process is called osmosis. Students will learn about how plants absorb water using colored water and celery stalks. This activity is best implemented in an outdoor space where the experiment can be left undisturbed.

#### You will need:

- Clear glass jars, cups or small clear vase
- Fresh celery stalks with leaves
- Water
- Blue and red food coloring

#### Steps:

- Separate and select stalks of celery with leaves.
- Cut about a quarter inch off the bottom.
- Put about 8 ounces of water into glass jar or vase.
- Drop 3-4 drops of food coloring into jar.
- Place stalks into the water and using stalk stir very gently until food coloring is dispersed evenly.
- Have students make predictions about what will happen.
- Make 2-3 observations at intervals and write them down.

#### Notes:

- Students will see slight results after 3 hours, significant results overnight and again at 48 hours.
- Cut the bottom of the celery and you can see where the water was transported up into the celery stem

Questions for students: What do they observe? Why is the water moving up the celery? How do plants get water naturally? How do animals get water inside their bodies? Is it the same for plants and animals?