



## Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

### LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA



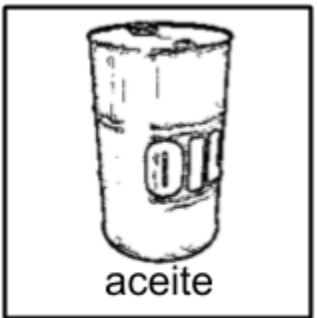
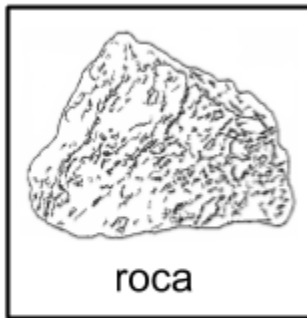
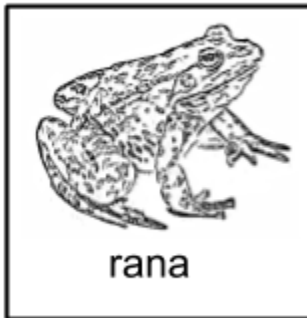
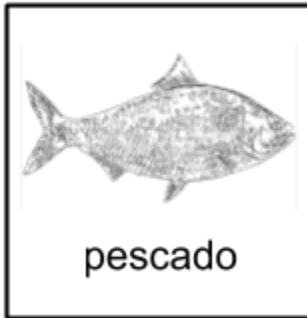
Maggie y Katherine exploraron el bosque en sus bicicletas. Las bicicletas se pusieron muy embarradas. Usaron agua jabonosa para limpiarlos. El agua jabonosa fluyó hacia el río cercano. Muchos peces viven en el río. A Maggie le preocupaba que el jabón los enfermara. Ella leyó la etiqueta de jabón. Dijo que no dañaría a los animales, las plantas o el agua. ¡Uf!

Hay muchas cosas que pueden entrar en nuestra agua que pueden dañar a los seres vivos. Esto se llama contaminación del agua. Las personas son la principal causa de la contaminación del agua. A veces ni siquiera saben que están dañando el agua. Alguna contaminación es fácil de ver, cómo la basura. Alguna contaminación es difícil de ver. Una forma de ayudar es tirar la basura en el lugar correcto: ¡el bote

de basura! ¡Todos necesitamos agua limpia para beber!

**Actividad de contaminación del agua**

A veces la basura dejada por las personas es perjudicial para el agua. Dibuja una X en las cosas que NO son seguras para el agua. Ponga un círculo alrededor de las cosas que son seguras para el agua.



## TEACHER GUIDE

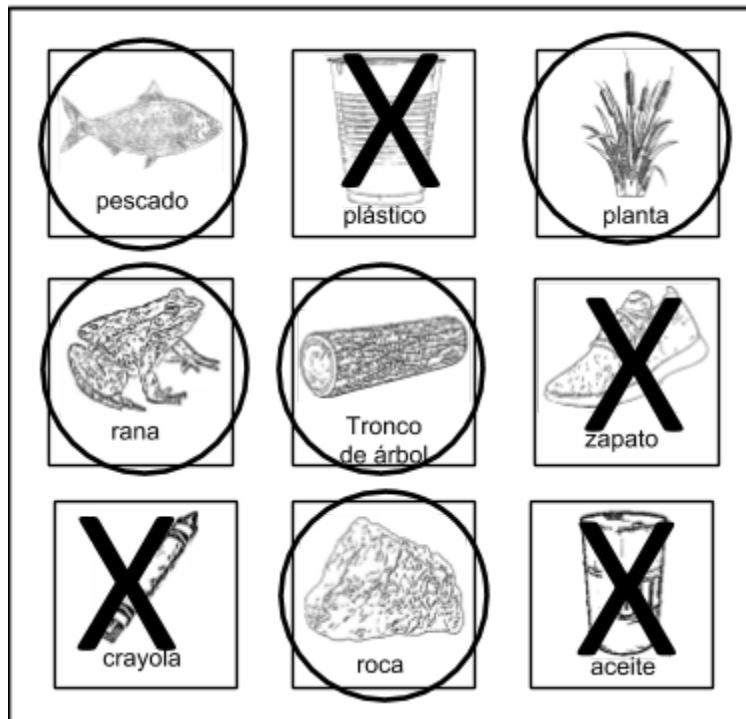
### Activity At-A- Glance:

This lesson introduces students to the concept of water pollution. Water pollution occurs when different chemicals or any other substance that diminishes water quality enters the water source. These are also known as pollutants. People are the main source for causing water pollution whether directly or indirectly. Clean water is necessary for all living things to survive. For this activity students should read the passage and complete the water pollution activity that identifies objects that are safe for the water and objects that are not safe.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details

### CLAVE DE RESPUESTAS DE ACTIVIDAD:



### Take it Outdoors!

Read *Oil Spill* by Melvin Berger. Take each of your students through the school and outside with a clipboard, paper and pencil. Instruct students to walk around and sketch anything on their journey that may have potential to pollute a water source. Discuss as a group.

### Reading Connections

*Oil Spill* by Melvin Berger