



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA



Maggie y Katherine salieron a explorar los senderos del bosque en sus bicicletas. A su regreso usaron agua tibia y jabonosa para eliminar la suciedad. Enjuagaron las bicicletas con agua de una regadera. Cuando terminaron, sus bicicletas estaban relucientes.

Maggie observó el agua sucia y jabonosa que fluía hacia el río cercano. Se preguntó si el jabón podría dañar a los animales, las plantas o el agua. La etiqueta del jabón indicó que no era tóxico y que no dañaría a los animales, las plantas o el agua. ¡Uf!

Todos los animales y plantas necesitan agua limpia! El agua contaminada contiene sustancias químicas y organismos que pueden causar enfermedades y la muerte en muchos seres vivos. El agua también se puede contaminar con material sólido, como arcilla y limo, que se mueve y se deposita en una nueva ubicación.

Las personas son la principal causa de la **contaminación del agua**. La contaminación del agua es cuando se agrega algo al agua que puede ser perjudicial para el agua o para los seres vivos que dependen de ella. Las sustancias se llaman **contaminantes**.

Algunos contaminantes son fáciles de ver, como un barco que gotea petróleo en un lago. Algunos contaminantes son más difíciles de ver, como la escorrentía de agua que transporta los fertilizantes de los campos de agricultores a los arroyos cercanos.

Nuestras actividades diarias afectan nuestro medio ambiente. Podemos ayudar a reducir la contaminación del agua a nuestra manera. Un consejo sencillo podría ser tan

simple como tirar nuestra propia basura adecuadamente y mantenerla fuera de los océanos, lagos, ríos y arroyos.

¡Sé parte de la solución, no de la contaminación!

Búsqueda de palabras sobre la contaminación del agua

Instrucciones: Encuentra y encierra en un círculo todas las palabras dadas que están ocultas en la cuadrícula.

Agricultura	Ambiente	Industria	Fuente puntual	Reciclaje
Agua	Biodegradable	Fertilizante	Fuente no puntual	Contaminantes
Desague	Cuenca	Conservación	Casa	Plaguicidas
Contaminación	Sedimento			

C S L E A Z O C Z F Q A C A B
O A A T G G Y Q U H I O G L I
N D U N E A U T S R N R A N O
S I T E I G B A T T I U E Ó D
E C N I Z G R S A C T U J I E
R I U B N P U M U C G F L C G
V U P M G D I L N A O Y T A R
A G O A N N T U S C H C T N A
C A N I A U P E A A O G N I D
I L E N R E D H G S Q F E M A
Ó P T A T C F O C A V P Q A B
N E N N R E C I C L A J E T L
S F E R T I L I Z A N T E N E
F U U O T N E M I D E S K O F
F C F C U E N C A H X V H C W

TEACHER GUIDE

Activity At-A- Glance:

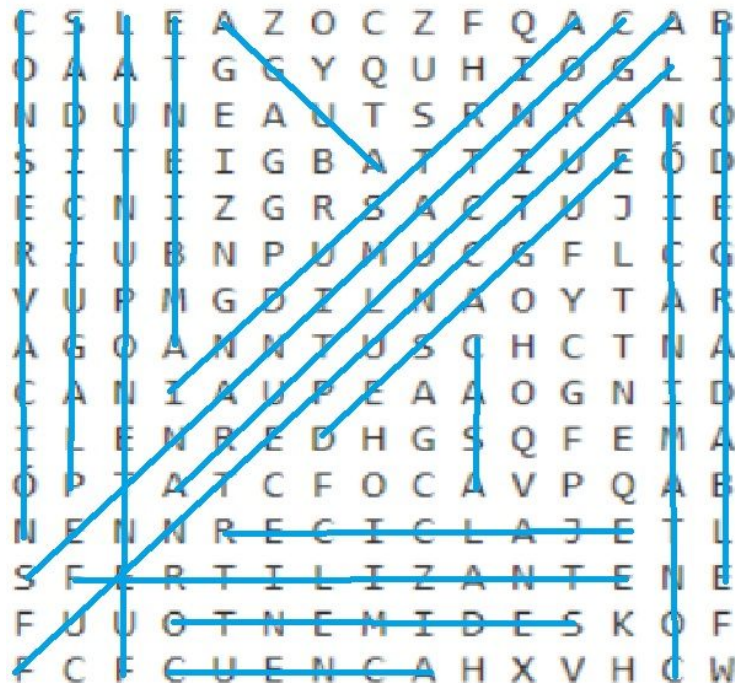
This lesson introduces students to the sources of water pollution. It provides information on point and nonpoint source pollution, and the impact that pollution may have on a water source. For this activity, students will read the passage describing pollution sources. Students complete the activity sentences using the word bank to demonstrate understanding of pollution sources. Students review and complete the water pollution word search to reinforce keywords in this lesson.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-ESS2.C The Roles of Water in Earth's Surface Processes [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

CLAVE DE RESPUESTAS DE ACTIVIDAD:

Búsqueda de palabras sobre la contaminación del agua



Take it Outdoors!

Take each of your students through the school and outside with a clipboard, paper, and pencil. Instruct students to walk around and sketch anything on their journey that may have potential to pollute a water source. Discuss as a group.