

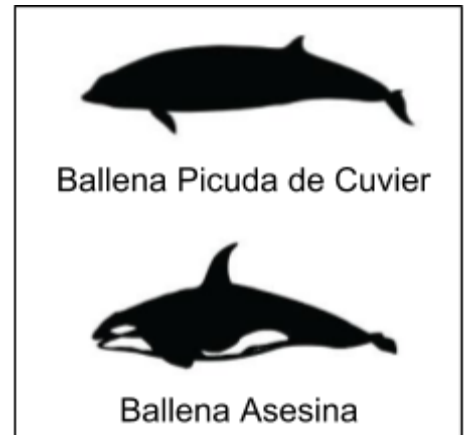


Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Buceando por la Comida

La señorita Maggie se fue de viaje al océano Pacífico. Allí conoció a la doctora Mia. La Dra. Mia estudia animales como las ballenas y las focas. Estos animales viven bajo el agua, pero respiran aire. Se les llama mamíferos marinos.



Los mamíferos marinos encuentran comida debajo del agua, pero necesitan subir a la superficie para respirar. La señorita Maggie quería saber a qué profundidad se sumergen estos animales para encontrar su alimento. La Dra. Mia dijo que el mamífero marino que va más profundo es la ballena pico de Cuvier. El que se queda más cerca de la superficie es la ballena asesina.

Estos animales se zambullen para conseguir comida, dijo la Dra. Mia. Sus cuerpos están adaptados para permanecer bajo el agua durante mucho tiempo para encontrar comida.

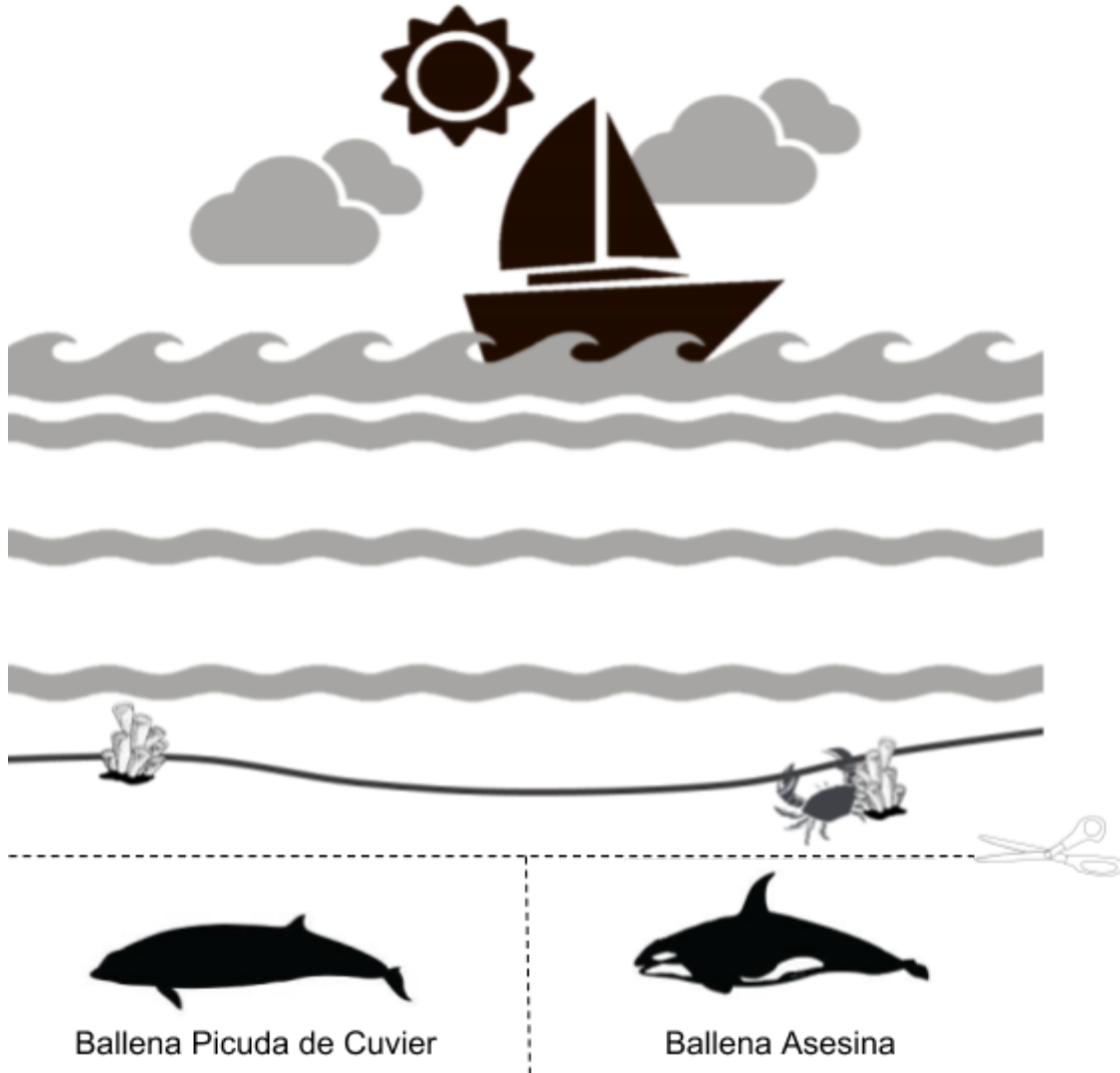
El océano Pacífico estaba muy divertido, pero la señorita Maggie estaba lista para sumergirse en su cama y tomar una siesta. Ella agradeció a la Dra. Mia por un viaje de aventura.

Actividad

1. ¿Dónde encontraría su alimento la ballena picuda de Cuvier? ¿En la superficie o en el océano profundo?

2. ¿Dónde encontraría la comida la ballena asesina? ¿En la superficie o en el océano profundo?

3. Corte y pegue el mamífero marino en el dibujo del océano según dónde les gusta buscar su alimento (en la superficie o en el océano profundo).



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

Marine mammals are large charismatic ocean creatures. Students often feel identified with these creatures and, as educators, it is important to use this interest to increase awareness and understanding of scientific facts. The students will read about two species of marine mammals, one that dives deep and one that stays close to the ocean surface. To reinforce the information, the students will be asked which animal likes to stay on the surface and which one dives in the deep ocean. Then they will place the animals on an ocean diagram to visually display how each animal searches for food at different depths of the ocean.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-LS1.C Organization for Matter and Energy Flow in Organisms [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de respuestas:

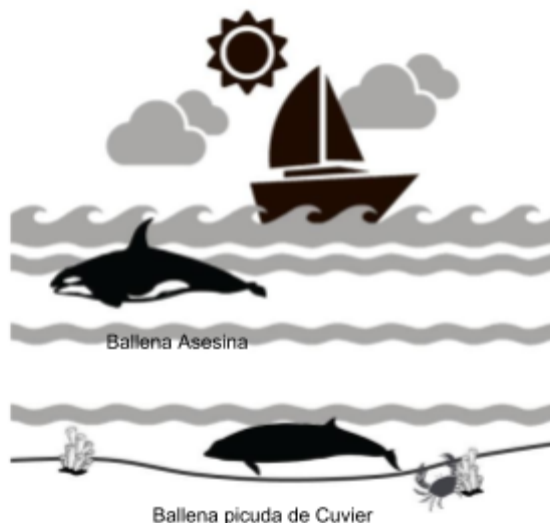
1. ¿Dónde encontraría su alimento la ballena Cuvier? ¿En la superficie o en el océano profundo?

_____ **Océano profundo** _____

2. ¿Dónde encontraría la comida la ballena asesina? ¿En la superficie o en el océano profundo?

_____ **Superficie** _____

3. Corte y pegue el mamífero marino en el dibujo del océano según dónde les gusta buscar su alimento (en la superficie o en el océano profundo).



Take it Outdoors:

Use this reading lesson to teach your young students about opposites. The Cuvier's beaked whale and the killer whale hunt in opposite parts of the ocean, the deep and the surface. Take your students outside and teach them about being near and far, high and low, up and down, in and out, open and closed, etc.