



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Las Plantas que Comemos

A Maggie le encanta comer brócoli! Ella lo cultiva en su jardín. Si no lo recoges a tiempo, crecerán pequeñas flores amarillas. ¿Qué parte de la planta es el brócoli? Es el capullo de la flor.

A Maggie le encanta comer lechuga. Ella la come en su ensalada. ¿Qué parte de la planta es la lechuga? Es la hoja.

A Maggie le encanta comer apio. Ella le pone mantequilla de maní y se la come como un bocadillo. ¿Qué parte de la planta es el apio? Es el tallo.

A Maggie le encanta comer zanahorias. Ella se las dá de alimento a su caballo, Flor. Las zanahorias son las golosinas favoritas de Flor. ¿Qué parte de la planta son las zanahorias? Las zanahorias son las raíces.

A Maggie le encanta comer pan. A ella le gustan tostadas por la mañana y sándwiches para el almuerzo. El pan está hecho de trigo. ¿De qué parte de la planta del trigo se hace el pan? El pan está hecho de las semillas de la planta.

Actividad:

Dibuja una línea desde el nombre de cada parte de la planta hasta el vegetal correspondiente.

HOJA



SEMILLA



FLOR



RAÍZ



TALLO



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students learn about common foods, and what part of the plant that is edible or commonly eaten. They then do a matching activity to match the plant part with a common food.

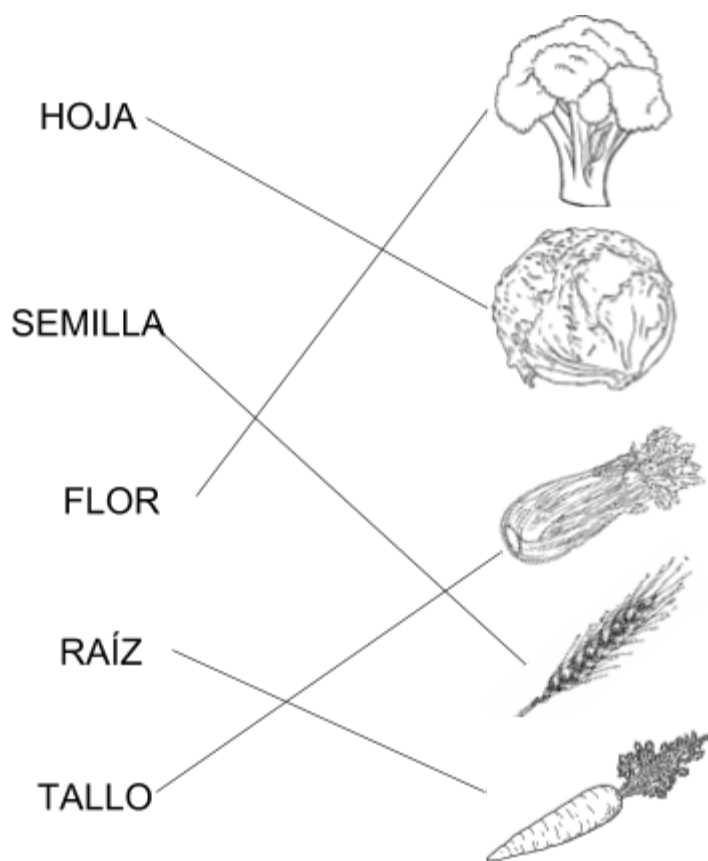
Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS3.A Natural Resources [DCI]
 - 1-LS1.A Structure and Function [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de Respuestas:



Take it Outdoors:

Take the class on a nature walk on your school grounds. Have students identify plants on their school grounds and look for samples of different plant parts: roots, stalks, seeds, leaves and flowers. Look for evidence that these plant parts may have been eaten by other animals (such as a leaf with holes, chewed pinecones, scat, etc.).