



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Plantas Disfrazadas

Algunas plantas se protegen a sí mismas adaptándose para verse u oler como otra cosa. Los lithops, o piedras vivas, son plantas que parecen rocas. Viven en climas muy secos. Los animales piensan que son rocas en lugar de plantas, entonces no se las comen.

La orquídea abeja es una flor que parece una abeja hembra. La abeja macho viene a saludar a lo que él cree que es una abeja hembra - pero es la flor. Él obtiene el polen de la flor que se pega a sus piernas y alas. Luego vuela a otra flor y la poliniza con el polen.

La flor de carroña huele a carne podrida. Atrae a las moscas hacia la flor. El polen se pega en las alas y las patas de la mosca. Ellas llevan el polen a otra flor para polinizarla.

Actividad:

Basándose en la descripción del texto, haga coincidir la imagen de la flor con su adaptación.

La orquídea abeja
- se parece a la
abeja hembra
para atraer a la
abeja macho

A.



Lithops - parecen una
roca para que los
animales no se la
coman

B.



Flor de carroña- huele a
carne podrida para atraer a
las moscas macho

C.



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:



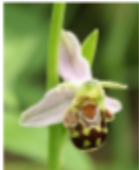
In this week's lesson, Maggie visits Holly in her botany lab and discovers some interesting plant adaptations. Students learn how some plants have evolved to have different features that help them survive.

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS2.E Biogeology [DCI]
 - 1-LS1.A Structure and Function
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Clave de respuestas:

La orquídea abeja - se parece a la abeja hembra para atraer a la abeja macho	A.	
Lithops - parecen una roca para que los animales no se la coman	B.	
Flor de carroña- huele a carne podrida para atraer a las moscas macho	C.	

Take it Outdoors:

Play a tag game - designate some students to be "bees" and some to be "flowers". Give the flowers 5 game tokens. When a bee tags a flower, the flower must give the bee a game token. When the bee has 5 game tokens he must go and tag another flower and give that flower a token. At the end of the game, only flowers that have at least 5 game tokens survive. Play the game several times - count how many flowers survive after each round. Play the game again, but reduce the number of bees by half. Compare the number of flowers that survive with the reduced number of bees. Discuss with students what would happen if we did not have bees to pollinate the flowers.