



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Migraciones Asombrosas

Una mañana, Maggie fue al parque. Era primavera. La nieve se había derretido, y el aire era cálido. Maggie notó muchas aves. Estaban corriendo y saltando en la hierba. Todos ellos tenían espaldas de color gris oscuro y pechos de color naranja oxidado. Eran petirrojos americanos. "Hola, petirrojos!" Dijo Maggie. Ella vio que uno de los pájaros paró y miró hacia abajo. Luego, sacó una lombriz de tierra larga y jugosa para comer.



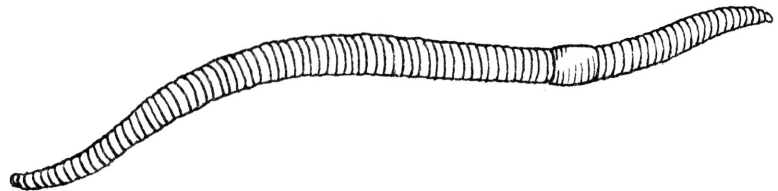
Maggie había caminado en el parque muchas veces este invierno. Ella nunca había visto tantos petirrojos! "¿Dónde estaban este invierno?", Se preguntó, "¿y por qué están aquí hoy?"

¡Los petirrojos en el parque estaban migrando! Los petirrojos necesitan comer gusanos, insectos y frutas. Cuando hace frío, estos alimentos son difíciles de encontrar. Los petirrojos vuelan al sur para encontrar estos alimentos importantes. Algunos petirrojos migran a corta distancia. ¡Otros vuelan desde Canadá hasta México! Cuando llega la

primavera, vuelan al norte a sus casas de verano. Ahí es donde construyen nidos y crían a sus bebés.

Las aves no son los únicos animales que migran. Las mariposas, las tortugas marinas y las ballenas también migran. Incluso las lombrices de tierra en el parque de Maggie migran. No viajan al norte y al sur. ¡Ellos emigran hacia arriba y hacia abajo! Se hunden en el suelo y hacen una bola con hasta 100 lombrices de tierra más. Esto les ayuda a mantenerse húmedos y calientes.

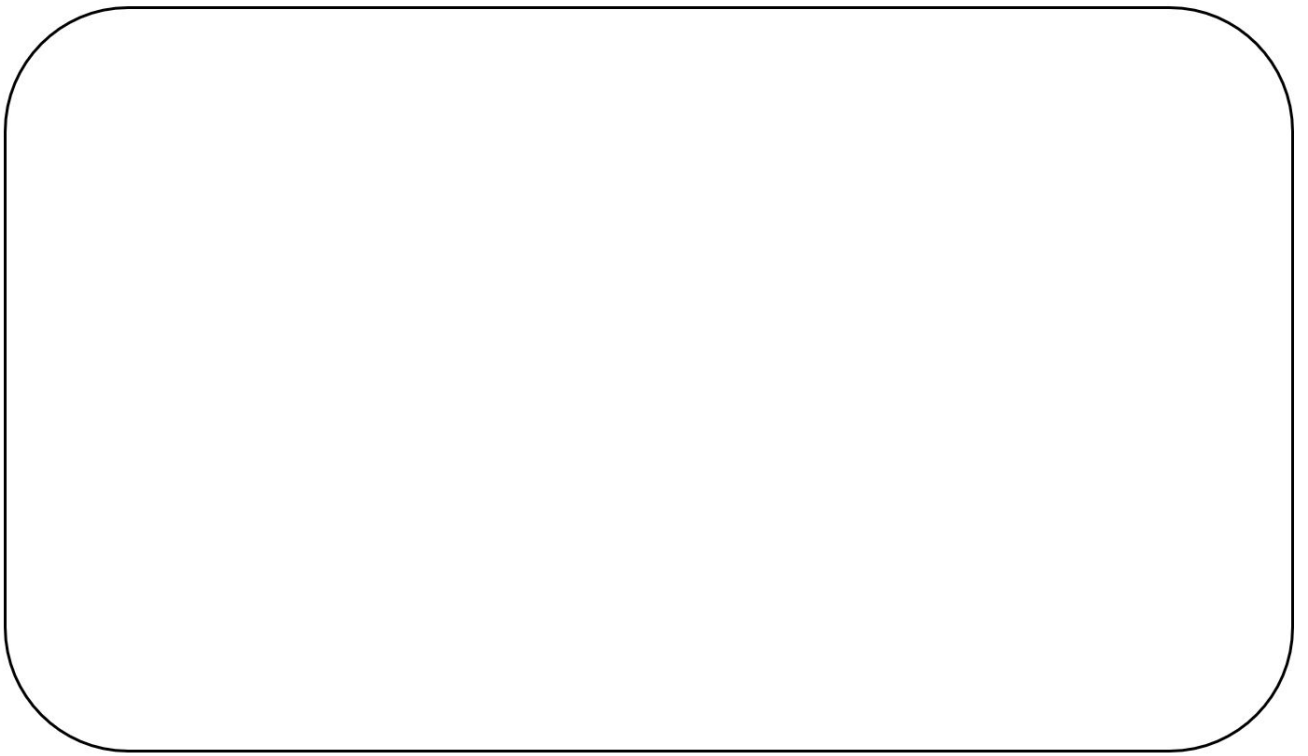
Cuando llega la primavera, se arrastran nuevo, justo cuando los petirrojos hambrientos regresan.



de

Maggie pensó en lo importante que era su parque para los petirrojos y los gusanos ¿Qué podría hacer ella para ayudar a todos los animales que migran? ¡Tal vez ella podría hacer su patio más como el parque! "Plantaré arbustos y árboles de bayas silvestres en mi jardín", dijo. "Eso le dará a los petirrojos y otras aves otro lugar para descansar y comer en su viaje hacia el norte".

Actividad: Lea la historia "Migraciones asombrosas" arriba. Haz un dibujo de los petirrojos y las lombrices de tierra que migran.



Si fueras un petirrojo, ¿qué estarías pensando en esta foto?

Si fueras una lombriz de tierra, ¿qué estarías pensando en esta imagen?

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

May is here, and right outside our windows, one of nature's most incredible phenomena is underway. Billions of birds are migrating north to return to their summer nesting grounds. Although many types of animals migrate, birds are one of the easiest for students to observe and learn about in almost any setting. This week's lesson focuses on the American robin, a bird that lives and migrates throughout North America, and its relationship with one of its primary food sources, the earthworm. Although robins are considered partial migrants (some stay year round), many will travel hundreds, even thousands, of miles in migration each year. The appearance of large migrating flocks of this familiar songbird is considered a tell-tale sign that spring has arrived. By engaging students in the amazing journeys that robins and other birds take to migrate, we have an opportunity to inspire them to learn what they can do to help them along their way. This week's "Take it Outdoors" (below) enlists students in doing just that by making a "migration station" for seed-eating birds in their schoolyards.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS2.D Social Interactions and Group Behavior [DCI]
 - 3-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
 - 3-ESS2.D Weather and Climate [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - W Text Types and Purposes

Take it Outdoors:

Take students outdoors to make and hang their own milk carton bird feeders.

Supplies: Clean milk cartons, craft scissors, hole punch, sticks/popsicle sticks, string, acrylic paint, markers, crayons, and/or glue, bottle caps, and found natural objects.

Directions: Help students cut 1-2 openings large enough for songbirds in the side(s) of a clean milk carton (bottom of opening(s) should be about 2" from bottom of carton). Have students decorate their feeders with paint, crayons, and markers--or by gluing on plastic bottle caps or natural objects found on school grounds (sticks, bark, etc.). Have students punch a hole just below the "bird door" opening(s) and insert a small stick or popsicle stick to create a perch. Finally, punch a hole in the top of the carton and thread a string through to hang the feeder.

Explore the school grounds and talk with students about the best places to locate their bird feeders—what else would birds need besides food (water, bushes for shelter, etc.)?

Once feeders are established, continue to take students outdoors to refill their feeders and observe and learn more about the birds that visit.

References:

Erickson, L. (n.d.). Robin Migration. Retrieved from: https://journeynorth.org/tm/robin/facts_migration.html
Journey North. (n.d.). Migrating Earthworms: A Vertical Migration. Retrieved from <https://journeynorth.org/tm/worm/VertMigr.html>

