



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Maggie al Rescate

Una mañana de primavera, Maggie escuchó un fuerte "golpe" en la ventana. "¿Qué fue eso?", Se preguntó. Ella salió afuera para averiguarlo. Allí en la acera había un pequeño pájaro marrón. Sus ojos estaban brillantes y abiertos, pero estaba muy quieto. Maggie podría decir que el pájaro estaba herido.

Maggie sabía que había un hospital para aves silvestres, así que los llamó. "¡Hola! Feathered Hope Wildlife Center. ¿Cómo podemos ayudarte? Maggie explicó que un pájaro había chocado contra su ventana.

"Desafortunadamente, eso pasa mucho", dijo la mujer. "Las ventanas de vidrio son un peligro para las aves. Muchas aves se lastiman cada primavera cuando migran a través de pueblos y ciudades. Cuando el sol brilla en las ventanas, se ven como grandes espejos. Reflejan el cielo y los árboles afuera. Eso es todo lo que ven las aves. No saben que es una ventana dura".



Maggie llevó a su pájaro al hospital de aves. ¡Tantas otras aves estaban allí! "¿Todos estos pájaros volaron por las ventanas?", Preguntó. "Oh, no", dijo la mujer. "Las aves enfrentan muchos peligros cuando migran, y estamos aquí para cuidarlos".

"¿Hay algo que pueda hacer?" Preguntó Maggie. "Sí, hay muchas cosas que todos podemos hacer para ayudar a las aves silvestres", dijo la mujer.

"Podemos colocar letreros o adhesivos afuera de nuestras ventanas para advertir a las aves que no deben volar allí.

"Podemos asegurarnos de que nuestros jardines tengan muchos árboles y arbustos de bayas para dar refugio y comida a las aves.

"Podemos mantener a nuestros gatos adentro para hacer que nuestros patios sean más seguros para las aves y sus bebés.

"Podemos dejar de matar insectos. Las aves necesitan insectos para alimentarse a sí mismos y a sus bebés".

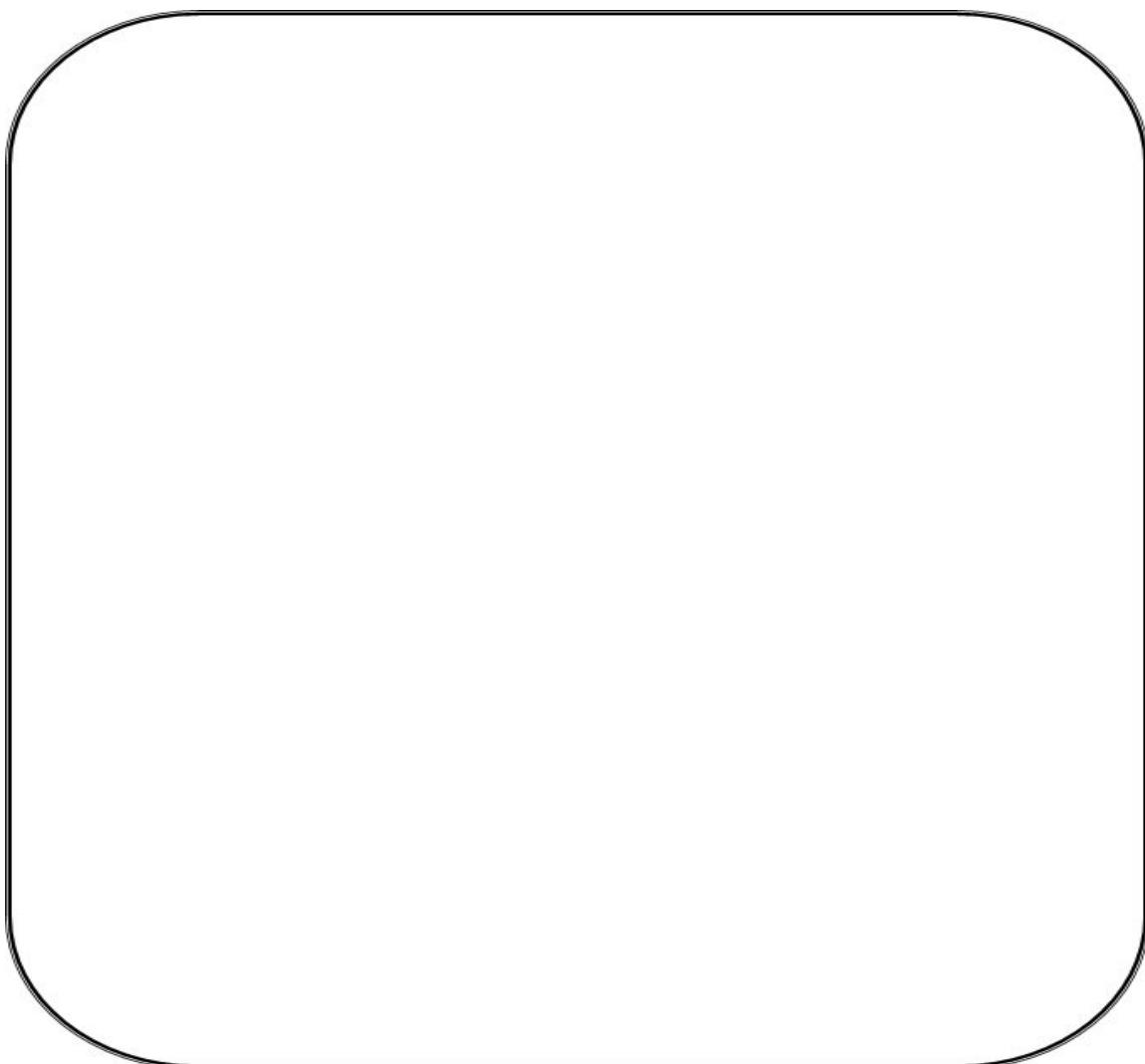
"Wow", dijo Maggie, "¡Me voy a casa para hacer que mi patio sea seguro para las aves!"

A la semana siguiente, el hospital de aves llamado Maggie. "¡Tu pájaro es mejor! ¿Te gustaría liberarlo?

"¿No vas a quedarte con él?" Preguntó Maggie. "No", dijo la mujer. "Las aves silvestres no son mascotas. ¡Necesitan estar en la naturaleza! "" De acuerdo, ¡estaré allí! ", Dijo Maggie. Maggie estaba feliz. Ella había rescatado a un pájaro salvaje. ¡Ella iba a ayudarlo a volar libre de nuevo!

Actividad:

Lee "Maggie to the Rescue" y haga un póster que muestre una cosa que podamos hacer para que nuestros hogares o escuelas sean más seguros para las aves silvestres. Usa fotos y palabras en tu cartel. Publícalo en tu aula o pasillo para compartir con otros.



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

As they make their spring journeys north, migrating birds face many challenges. Traveling over hundreds or thousands of miles, they need natural “stopover” habitats with ample shelter and food where they can rest and refuel. Traveling through neighborhoods, towns, and cities, these spots may be scarce. In addition to natural predators, birds are also at risk from domestic cats and dogs, car collisions, and power lines. One of the biggest threats to migrating birds is all around us, and it is literally invisible: glass windows. One 2014 study found that window collisions may claim the lives of up to a billion wild birds each year. Reflective windows just look like more sky and trees to wild birds; they don’t see these deadly barriers as solid surfaces.

The good news is that there are many things that you and your students can do to help wild birds in their journeys. This week’s activity pack focuses on just that, encouraging young students to develop empathy for wild birds and take action to help them by making their (school) yards safer for wild birds. You can assist by learning more about how to make windows “bird safe” at your school and enlisting your students to design “bird savers”—decals, window murals, and other devices to prevent window collisions for spring migrants. See our resource link below for more information.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-ETS1.B Developing Possible Solutions [DCI]
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
 - 3-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
- National Council for the Social Studies (NCSS):
 - III People, Places & Environments (h)
 - X Civic Ideals & Practices (d)

Take it Outdoors:

Make your school safe for birds by surveying windows and decorating them with “bird savers.”

Materials: Paper, markers, and craft scissors or tempera paint and brushes/sponges.

Take your students outside to do a window survey. Count how many windows are at your school. Which ones are like shiny mirrors? Which ones let them see inside? If possible, take students out several times throughout the day to see how their answers may change depending on the time of day, how the sun appears to move across the sky, and the changing angle of the sunlight. Encourage them to think about which windows might be most dangerous to wild birds.

With permission and assistance from your school administration and facilities personnel, allow students to paint designs or murals on the windows with tempera paint. (Tempera paint is long-lasting, but washes off easily with water.) Alternatively, students can trace their hands on paper, color, and cut them out. Help students laminate these “stop signs” for birds and place them in windows to stop birds from flying into them. Note: Your “bird savers” will be more effective on the OUTSIDE of the windows to break up reflections, but they may be applied inside if windows are not accessible. Please put student safety first.

Reference:

Sheppard, C., and Lenz, B. (March 6, 2019). Birds flying into windows? Truths about birds & glass collisions from ABC Experts. American Bird Conservancy. Retrieved from <https://abcbirds.org/blog/truth-about-birds-and-glass-collisions>

Resource:

For more information about how to make windows safe for birds, visit American Bird Conservancy:

<https://abcbirds.org/get-involved/bird-smart-glass/>