



# Paquete de Actividades de Maggie

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Abejas, Porfavor!

- |                |
|----------------|
| 1. PÉTALO      |
| 2. OVARIO      |
| 3. ESTIGMA     |
| 4. PISTILO     |
| 5. ANTERA      |
| 6. FILAMENTO   |
| 7. ESTAMBRE    |
| 8. PEDICIL     |
| 9. RECEPTÁCULO |
| 10. SÉPALO     |

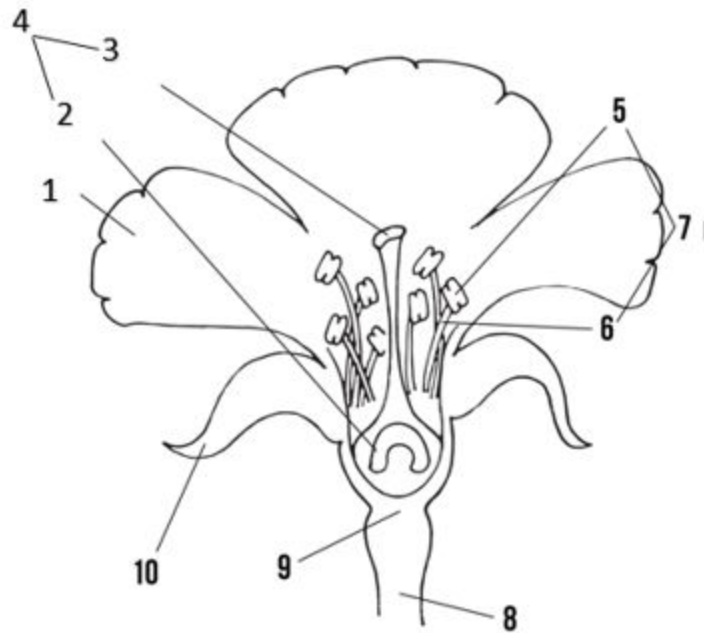


Image (c) HomeschoolClipart.com All Rights Reserved

Una soleada tarde de verano, Maggie y su amiga Madison estaban caminando en el jardín. Mientras caminaban, notaron muchos pequeños insectos volando alrededor de las flores. "Mira lo bonita que es esta flor amarilla", dijo Maggie mientras se inclinaba para oler sus pétalos. De repente, una abeja salió del centro de los pétalos y salió volando con un "zumbido". A medida que avanzaba, las chicas podían ver que su cuerpo y sus piernas estaban cubiertos de un polvo amarillo.

El polvo amarillo que recolectaba la abeja se llama polen. Es una fuente crítica de alimento para las abejas, pero también es esencial para la reproducción de plantas con flores. Las plantas con flores se reproducen en un proceso llamado **polinización**. La polinización es la transferencia de polen de una **antera** a un **estigma** en las plantas con flores. La antera es la parte reproductora masculina de una flor que contiene el polen. El estigma y el ovario de una flor son las partes reproductivas femeninas. El polen de una planta debe transferirse al estigma de otra para que la planta se reproduzca. Muchas plantas son polinizadas por animales. Hay muchos animales diferentes que polinizan las flores, pero uno de los polinizadores más importantes es la abeja melífera.

Las abejas melíferas son inteligentes y ágiles con excelente visión. Pueden ver la luz ultravioleta o UV que está más allá del espectro de luz que los humanos pueden ver. Muchas flores tienen "guías de néctar", que son patrones de líneas, puntos y colores en las flores, que reflejan la luz ultravioleta. Los patrones no son visibles para nosotros, pero ayudan a guiar a las abejas hacia el polen. La abeja viaja a una flor para recolectar polen y néctar, sus dos fuentes principales de alimento. Luego vuela a la flor de otra planta donde se transfiere parte del polen. Solo las abejas melíferas llevan a cabo el proceso de polinización. Las abejas melíferas son responsables de polinizar más de 100 de nuestros cultivos alimentarios. Por ejemplo, manzanas, arándanos, melones, brócoli, almendras, duraznos y mangos son solo algunos de los alimentos que son polinizados por las abejas.

Maggie pensó en la interesante relación que tienen las abejas melíferas con las plantas y las flores, y cómo ambas se necesitan mutuamente para sobrevivir y reproducirse. ¡También pensó en cómo necesitamos abejas para ayudar a polinizar nuestras comidas favoritas! Maggie decidió que plantaría más flores en su jardín para ayudar a las abejas a polinizar, y que no usaría pesticidas ni herbicidas para asegurarse de no dañar a las abejas melíferas.

## Activity

1. ¿Qué es la polinización? ¿Qué papel juegan las abejas?

---

---

---

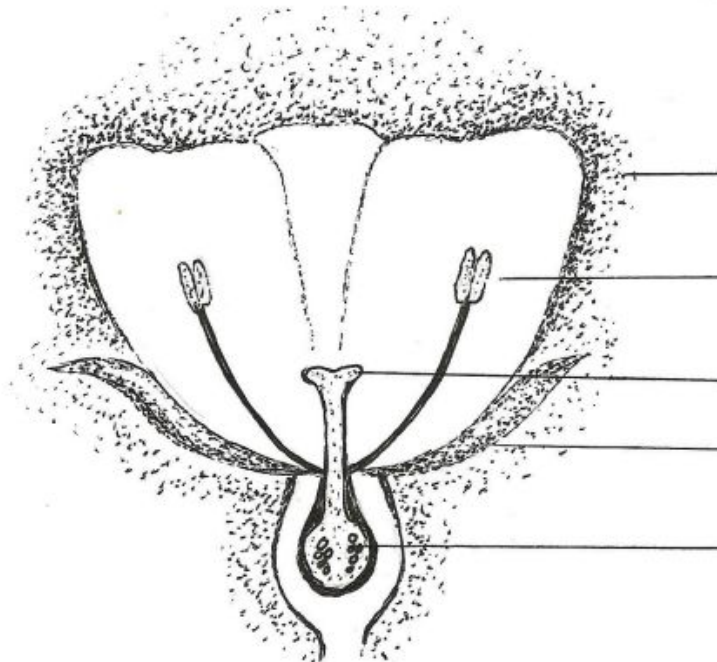
---

2. ¿Cómo se llaman las partes reproductivas masculinas de una flor? ¿Cómo se llaman las partes reproductivas femeninas de una flor?

Masculino: \_\_\_\_\_

Femenino: \_\_\_\_\_

3. En el diagrama de flores a continuación, etiquete las siguientes partes: pétalo, ovario, estigma, estambre, sépalo.



## TEACHER GUIDE

### Activity At-A-Glance:

In this lesson, students read an informational text about pollination and the role the honey bee plays. They answer some comprehension questions about the text and draw a picture of a flower and label its parts.

### Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
  - 5-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
  - MS-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
  - MS-LS2.A Interdependent Relationships in Ecosystems [DCI]
  - MS-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
  - RI Key Ideas and Details
  - RF Phonics and Word Recognition
  - W Production and Distribution of Writing

### Answer Key:

#### Activity

1. What is pollination? What role do bees play?

*Pollination is the transfer of pollen from an **anther** to a **stigma** in flowering plants. The bee travels to a flower and gathers pollen and nectar, and then flies to another plant where some of the pollen is transferred.*

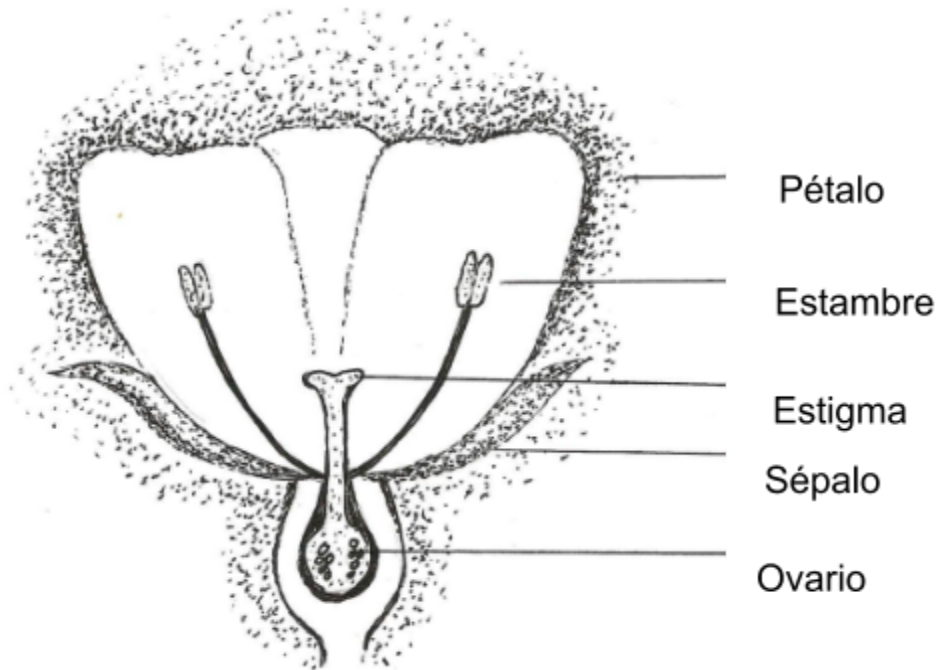
2. What are the male reproductive parts of a flower called? What are the female reproductive parts of a flower called?

Male: Stamen Note: Students may also identify *anther* and *filament*

Female: Pistil Note: students may also identify *stigma* and *ovary*

3. In the space below, draw a picture of your favorite flower and label the following parts: petal, ovary, stigma, stamen, sepal.

Answers will vary but should represent something similar to this:



### Take it Outdoors:

Take the students outside into the schoolyard to find flowering plants. In their science journals, have them draw pictures of flowers that they find and label the parts. Back in the classroom, have students research the plant parts and their function, and record this in their science notebooks.

Diagram Source:



Source: [www.entwicklungshilfe3.de](http://www.entwicklungshilfe3.de) Open Source: Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share Alike 3.0 International Licence; see [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)