



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

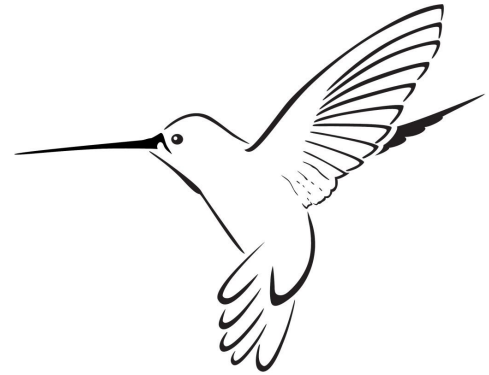
Tarareando!

La abuela Mae tenía una casita en las montañas. A Maggie le encantaba visitarla. Podrían pasar horas sentadas en el jardín de flores de la abuela Mae.

Maggie notó un colibrí. Iba de flor en flor. La abuela Mae le dijo a Maggie que el pájaro estaba bebiendo **néctar**.

Los colibríes son una de las aves más pequeñas del mundo. Pueden pesar menos de un centavo. También son uno de los más rápidos. Pueden batir sus alas hasta 50 veces por segundo.

Los colibríes beben el néctar de las flores. El néctar es un líquido dulce que hacen las flores. Un colibrí visita una flor en busca de néctar. Pone su pico largo y delgado en la flor. Algo de **polen** de la flor se adhiere a su cara y pico.



El polen es un polvo pegajoso. Cuando el colibrí vuela a otra flor, se cae algo de polen. Esto se llama polinización. Cuando se poliniza una flor, crece semillas. Algunas semillas caen al suelo. Algunos son arrastrados por el viento a un lugar nuevo. Nuevas flores crecen de las semillas.

Maggie se preguntó cómo podría ayudar a los colibríes. Ella y la abuela Mae decidieron plantar más flores. Ahora los colibríes tienen más néctar para beber.

Actividad: Usa la historia para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el polen? ¿Qué es el néctar?
2. ¿Cómo ayuda el colibrí a las flores?
3. ¿Cómo ayudan las flores al colibrí?
4. ¿Cómo podrías ayudar a los colibríes?

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

Students read an informational text about an important pollinator, the hummingbird, and then practice their reading comprehension skills by answering questions.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
 - 3-LS2.D Social Interactions and Group Behavior [DCI]
 - 3-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - W Text Types and Purposes #2

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Answer Key:

¿Qué es el polen? ¿Qué es el néctar?

El polen es una sustancia pegajosa en polvo que las flores producen para ayudar a reproducirse o hacer más flores.

¿Cómo ayuda el colibrí a las flores?

Los colibríes ayudan a las flores a reproducirse al tomar polen de una flor y colocarla en otra (polinización).

¿Cómo ayudan las flores al colibrí?

Los colibríes obtienen néctar de las flores, lo que ayuda a darles energía para volar tan rápido.

¿Cómo podrías ayudar a los colibríes?

Puedes plantar flores de néctar en el patio de tu escuela o jardín.

Take it Outdoors:

On Saturday, October 19, 2019, the Cornell Lab of Ornithology is holding one of the largest citizen science projects - **The Global Big Day**. Bird watchers all over the world will look for birds and enter the sightings in a global database. This is on a Saturday, so your students will not be in school, but you can hold your own Big Day in your schoolyard!

Take the students outside and help them count the birds that you see. Take identification guides with you, or snap pictures and look them up later in your classroom. How many types of birds did you see? How many of each kind? After the Global Big Day on October 19, go onto the website and compare the results with what you found in your schoolyard! Or keep the information and repeat it at different times of the year. Do your students see a difference?

For more information on the October 19, 2019 Global Big Day visit:

<https://ebird.org/news/october-big-day-19-october-2019>