



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

¡Volviéndose loco por las flores!



La amiga de Maggie, Luann, es una científica que estudia murciélagos. Luann llevó a Maggie a su jardín una noche, cuando

la luna estaba brillante y alta en el cielo. Maggie notó que algo oscuro volaba alrededor de un parche de flores blancas. Iba de flor en flor. Maggie pensó que era un pájaro, pero se preguntó qué tipo de pájaro vuela por la noche. ¡Luann explicó que era un murciélago!

La mayoría de las personas no piensan en los murciélagos cuando piensan en animales que ayudan a polinizar las plantas. Piensan en abejas u otros insectos.

Luann le dijo a Maggie que hay ciertos tipos de murciélagos que beben el néctar de las flores. El néctar es un líquido dulce que hacen las flores. El murciélago visita una flor en

busca de néctar. Pone su larga lengua en la flor. Algo de **polen** de la flor se adhiere a su cara y cuerpo. El polen es un polvo pegajoso. Cuando el murciélago vuela a otra flor para beber más néctar, parte del polen se cae.

Esto se llama **polinización**. Cuando se poliniza una flor, crece semillas. Algunas semillas caen al suelo. Algunos son arrastrados por el viento a un lugar nuevo. Nuevas flores crecen de las semillas.

Las flores que son polinizadas por murciélagos tienen características adaptadas o desarrolladas, que ayudan a los murciélagos a polinizarlas. Emiten un aroma por la noche para que los murciélagos puedan encontrarlos. También tienen flores largas en forma de tubo que crecen en un tallo largo, por lo que los murciélagos pueden flotar sobre ellas y meter sus largas lenguas para obtener el dulce néctar.

Luann le dijo a Maggie que la ayudaría a plantar un jardín de murciélagos con plantas de floración nocturna que tengan el néctar que necesitan los murciélagos. Ella le dijo a Maggie que también necesitaba agua para los murciélagos y un lugar para que se posen, como un árbol hueco o una casa de murciélagos. "Una de las cosas más importantes que puede hacer", dijo Luann, "es compartir lo que aprendió con amigos y familiares. ¡De esa manera, todos pueden saber lo importantes que son los murciélagos!

Actividad: Usa la historia para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el polen? ¿Qué es el néctar?

2. ¿Cómo ayuda el murciélago a las flores?

3. ¿Cómo ayudan las flores a los murciélagos?

4. ¿Cómo podrías ayudar a los murciélagos?

TEACHER GUIDE

Activity-At-A-Glance:

Students read an informational text about an important pollinator, the bat, and then practice their reading comprehension skills by answering questions.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS1.B Growth and Development of Organisms [DCI]
 - 3-LS2.D Social Interactions and Group Behavior [DCI]
 - 3-LS2.C Ecosystem Dynamics, Functioning, and Resilience [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - W Text Types and Purposes #2

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Answer Key:

1. ¿Qué es el polen? ¿Qué es el néctar?

El polen es una sustancia pegajosa y en polvo que las flores producen para ayudar a reproducirse o hacer más flores

2. ¿Cómo ayuda el murciélago a las flores?

Los murciélagos ayudan a las flores tomando polen de una flor y colocándola en otra (polinización)

3. ¿Cómo ayudan las flores a los murciélagos?

Las flores ayudan a los murciélagos produciendo néctar para que coman. También emiten un aroma por la noche para que los murciélagos puedan encontrarlos. Las plantas que son polinizadas por murciélagos a menudo son de color claro para que puedan verlas en la oscuridad.

4. ¿Cómo podrías ayudar a los murciélagos?

Si vives en un lugar donde hay murciélagos polinizadores, podrías plantar flores de néctar con aroma nocturno para ellos. También puedes compartir lo que has aprendido sobre los murciélagos para que las personas sepan lo importantes que son

Take it outdoors: Bats use echolocation to find things in the dark. “Play an echolocation activity! Choose a student to be the “bat” and several other students to be the “flowers.” Blindfold the “bat.” Give him or her a soft foam ball. Tell the “bat” to throw the ball towards where he/she thinks the flowers are. If the ball lands close to a “flower,” the flower must throw the ball back to the bat. If not, the “bat” can take a step forward in any direction towards where he/she thinks a flower is (assign a student to help the “bat” so that he/she does not trip). Keep going until the bat finds a flower. Discuss with students how the ball is the sound, and it helps the bat locate the flower.

EXTENSION - Connection to Careers

Meet the Chiropterologist **Bhargavi Srinivasulu**, who works in the zoology department of Osmania University in Hyderabad, India and does research on bats!

<https://thewire.in/environment/bat-conservation-in-ind>

Show students a picture of Dr. Savinvasulu, and tell them about the research she does on bats.